

Согласовано:

Протокол педагогического совета:
«23 __ __08. 2024год № 1

Утверждено:

Приказом директора МКОУ Разгонской
СОШ
от «28»августа 2024 года №51/3

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(ПРИЛОЖЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ)

на 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

МКОУ Разгонская СОШ

Составитель:

Руководитель МО классных руководителей:

Тюкачева Т.Н.

Тема работы на 2024-2025 учебный год:

Школа – развивающаяся система, обеспечивающая становление личности школьника, развивающая их интеллектуальные и творческие способности в условиях модернизации обучения и воспитания.

План воспитательной работы составлен на основании Программы «Лестница успеха», Программа воспитания является разделом Основной образовательной программы, утвержденной приказом директора школы № от 01 сентября 2024 года. К программе прилагаются:

1. План внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2024-2025 учебный год
2. Примерный календарь воспитательной работы Министерства Просвещения РФ.

ЦЕЛЬ: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:

- воспитание любви к родной школе, к малой родине, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- воспитание нравственности на основе народных традиций;
- развитие творческих, познавательных способностей учащихся;
- формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;
- создание условий для сохранения здоровья, физического развития. Воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

ЗАПОВЕДИ ВОСПИТАНИЯ:

1. Не навреди.
2. Хорошее настроение и спокойствие приведет к намеченной цели.
3. Определи, что ты хочешь от своего ученика, узнай его мнение на этот счет.
4. Учитывай уровень развития своего воспитанника.
5. Предоставь самостоятельность ребенку.
6. Создай условия для осознанной деятельности воспитанника.
7. Не уппусти момент первого успеха ребенка.

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:

- организация интересной, содержательной внеурочной деятельности;

- обеспечение нравственного, духовного, интеллектуального, эстетического, культурного развития, а также саморазвития личности ребенка;
- организация работы по патриотическому, гражданскому воспитанию;
- развитие творческих способностей и творческой инициативы учащихся и взрослых;
- развитие ученического самоуправления;
- развитие коллективно-творческой деятельности;
- организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения учащихся;
- организация работы с одаренными учащимися;
- приобщение учащихся к здоровому образу жизни.

ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ:

- сохранение и отработка всех удачных, эффективных моментов;
- учет и анализ неудачного опыта, внесение корректив;
- поиск нового и варьирование знакомого, хорошо известного.

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Виды, формы и содержание деятельности	Задачи работы по данному направлению
Модуль 1 «Ключевые общешкольные дела»	Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе
Модуль 2 «Классное руководство»	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализа Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым

	взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
Модуль 3 «Курсы внеурочной деятельности»	<p>Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах; - формирование в кружках, секциях, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; - создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения; - поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций; - поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.
Модуль 4 «Школьный урок»	<p>Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:</p> <p>установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; - привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; <p>использование <i>воспитательных возможностей</i> содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности.</p>
Модуль 5 «Самоуправление»	<p>Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам –</p>

	предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.
Модуль 6 «Профориентация»	Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.
Модуль 7 «Школьные госпаблики»	Цель школьных госпабликов (это официальная страница государственных органов и организаций в соцсетях, где они публикуют информацию о своей деятельности.) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Целью информационного направления является содействие формированию качественного контента в сети «Интернет» у обучающихся общеобразовательных организаций.
Модуль 8 «Организация предметно-эстетической среды»	Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: - оформление интерьера школьных помещений (фойе, коридоров, классов, классных уголков) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия; - размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.); - озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных

	<p>категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;</p> <ul style="list-style-type: none"> - благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми; - событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.); - совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий; - регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест); - акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.
<p>Модуль 9 «Работа с родителями»</p>	<p>Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.</p> <p>Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:</p> <p><i>На групповом уровне:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей; • классные родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов; • родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия

	<p>для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;</p> <ul style="list-style-type: none"> • общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; • семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей; • родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов; <p>На индивидуальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; • участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка; • помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности; • индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.
<p>Модуль 10 «Патриотическое воспитание», «Моя Малая Родина»</p>	<p>Задача: формирование ценностного отношения к малой родине через изучение представлений о природных, этнокультурных и социокультурных особенностях родного края.</p> <p>На внешкольном уровне содержанием, основными формами и видами деятельности являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участие обучающихся в организации познавательных и культурных мероприятий, направленных на изучение истории и культуры муниципалитета/региона, проводимых в том числе на базе музеев – школьных, муниципальных, региональных; – посильная помощь, оказываемая учениками труженикам тыла, учителям-ветеранам и пожилым людям, проживающим на территории поселка Разгон; -сотрудничество школы с общественными организациями, организациями иных ведомств. <p>На уровне школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – группы учеников, занимающиеся изучением истории и культуры муниципалитета/региона или описанием музейных предметов, созданием экспозиций, проведением экскурсий, облагораживанием памятников на закрепленной территории;

	<p>– волонтерские отряды, детские общественные организации.</p> <p>Могут проводиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> – музейные часы и музейные экскурсии; – ежегодные традиционные «Недели славы» с мероприятиями, освещающими военные события; – ежегодный месячник, посвященный Дню защитника Отечества; – уроки мужества; – Дни памяти выпускников школы, погибших при исполнении воинского долга; – встречи с тружениками тыла, воинами-интернационалистами, ветеранами боевых действий; – интерактивные уроки, классные часы и внеурочные занятия, связанные с изучением истории родного края и России в целом; – учебно-исследовательская работа обучающихся; – конференции, слеты, линейки, краеведческие конкурсы, квесты, олимпиады и др.; – участие в краеведческих, исследовательских конкурсах, выставках и т. д. <p>- создание на базе школы детских общественных и патриотических организаций и их деятельность.</p> <p><i>На индивидуальном уровне:</i></p> <p><i>Следует создать условия и возможности, чтобы обеспечить:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – участие школьников в подготовке докладов, разработке и реализации общественно значимых проектов; – привлечение учащихся к организации встреч с гостями школы, оформлению выставок, записи воспоминаний ветеранов Великой Отечественной войны и локальных военных действий, интервьюированию выпускников школы; – получение обучающимися более конкретных и образных представлений по истории, культуре и природе своего края в музеях и архивах через предоставление им возможности участия в различных мероприятиях. <p>В школе осуществляется деятельность, направленная на формирование патриотических качеств путем изучения истории и культуры малой родины;</p> <ul style="list-style-type: none"> - включение обучающихся в деятельность детских общественных и патриотических организаций.
--	--

2024 ГОД - ГОД СЕМЬИ,

2025 ГОД – ГОД ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА

Сентябрь

Виды, формы и содержание деятельности	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Модуль 1 «Ключевые общешкольные дела»	1.Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку- 2024году».	2сентября	Педагог-организатор, классные руководители.
	2.Классный час «Россия , устремленная в будущее».		
	3.Подъем Флага РФ и исполнение гимна РФ	Каждый понедельник	классные руководители.
	4.Акция «Памяти Беслана»		. классные руководители.
	5.Акция, посвященная окончанию 2 мировой войны «Голубь мира»	4сентября	классные руководители.
	6.Конкурс «Урожай -2024» 7.Школьный этап сдачи норм ГТО. 8.День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области с Российской Федерацией.	Сентябрь Сентябрь 30 сентября.	Учитель-физкультуры
Модуль 2 «Классное руководство»	1.Заседание МО классных руководителей.	30 августа	
	2 .Планирование воспитательной работы классов на 2024-2025гг.	До 1 октября	классные руководители.
	3.Проведение классных часов. (Даты и темы планируете для своего класса на год).	Один раз в неделю	классные руководители.
	4.Организация занятости обучающихся во внеурочное время в кружках, секциях, ДОП (Навигатор)	До 15 сентября	классные руководители.
	5.Оформление классных уголков.	До 15 сентября	классные руководители.
	6.Проверка планирования воспитательной работы с классами на 2024-2025гг	С 15 сентября.	
Модуль 3 «Курсы внеурочной деятельности»	1, 3,4 класс 1.«Веселые старты» 2.Подвижные игры народов России. 3.«Село мое родное» 4.«Мои первые проекты». 5.Клуб любителей чтения «Вдумчивое чтение»	По графику и общешкольному Плану работы, расписанию курсов внеурочной	Тисиневич М.О. Лобанова О.В. Мычалкина Е.Н.

	<p>6.Разговоры о важном».</p> <p>ВД -5-9кл</p> <p>1.Школа безопасности и основы первой помощи</p> <p>2.Россия –мои горизонты</p> <p>4. Орлята России.</p> <p>5. «Спортивные игры»</p> <p>6.Информационная безопасность.</p> <p>7.Разговоры о важном.</p> <p>8. «Семьеведение»</p>	<p>деятельности и УП МКОУ Разгонской СОШ»</p>	<p>Классные руководители.</p>
<p>Модуль 4 «Школьный урок»</p>	<p>1. 1799 год войска А.В.Суворова начали знаменитый переход через Альпы.</p> <p>2.1854 год начало героической обороны Севастополя.</p>	<p>21.09.</p> <p>25.09</p> <p>.</p>	<p>Библиотекарь школы, учитель истории.</p>
<p>Модуль 5 «Самоуправление»</p>	<p>1. Торжественная линейка «День знаний».</p> <p>2. Классный час День солидарности и борьбы с терроризмом.</p> <p>3. Выбор членов Совета командиров и активов класса</p> <p>4. Выбор членов Управляющего совета из числа старшеклассников.</p> <p>5.Организация дежурства по школе.</p> <p>6.Совет Актива РДДМ.</p> <p>7.Участие во Всероссийских, Региональных, Муниципальных проектах, акциях.</p>	<p>02.09.</p> <p>В соответствии с Планом работы Совета командиров и Управляющего о совета.</p>	<p>Педагог-организатор, классные руководители, администрация школы.</p>
<p>Модуль 6 «Профориентация»</p>	<p>1.Организация профориентационной работы на новый учебный год. .</p> <p>2.Участие в работе профориентационных мероприятий в онлайн - проектах «Проектория».</p> <p>3.Урок «Цифры»</p> <p>4. Классные часы профориентационной направленности в 7-9 классах в соответствии с Воспитательным Планом классных руководителей.</p> <p>5. «Цифровой ликбез».</p> <p>6.Киноуроки в школе.</p>	<p>01.09.</p> <p>В течение месяца в соответствии с Планом проведения мероприятий</p>	<p>Классные руководители, организатор.</p>
<p>Модуль 7 «Школьные госпаблики»</p>	<p>1.Выставка плакатов в рамках Месячника гражданской обороны «Нет - терроризму!»</p> <p>2.Инструктаж с обучающимися по правилам поведения на железной дороге сотрудниками ПЧ -3.</p> <p>3.Публикации новостей в школьных госпабликах.</p> <p>4.Фоторепортажи со школьных мероприятий.</p>	<p>09.09.</p> <p>30.09.</p>	<p>Педагог-организатор, сотрудник ПЧ – 2</p> <p>Педагог-организатор Советник директора по</p>

			воспитанию и взаимодействию с ДОО.
Модуль 8 «Организация предметно-эстетической среды»	1.Акция «Чистый двор». 2.Операция «Уют и тепло» 3.Оформление классных уголков 4.Оформления уголка самоуправления в фойе школы. 5.Озеленение фойе школы и классов. 6.Посещение кинофильмов в кинотеатре «Сибиряк» в городе Алзамай.	09.09. В течение месяца	Педагог-организатор, завхоз школы, классные руководители
Модуль 9 «Работа с родителями»	1.Общешкольное родительское собрание № 1 «Успешность обучения - от чего она зависит?» 2.Организационные индивидуальные беседы с родителями по организации учебно-воспитательного процесса и режима работы школы. 3.Заседание Управляющего совета школы. 4.Выбор обновленного состава УС из числа родителей каждого уровня обучения.	В течение месяца	Администрация школы, классные руководители.
Модуль 10 «Патриотическое воспитание», «Моя Малая Родина»	1.Классный час День солидарности и борьбы с терроризмом. 2.Акция «Мой гимн» 3.Еженедельный подъём флага и исполнение гимна РФ. 4.Экскурсии в школьный краеведческий музей «Память».	04.09. Еженедельно. В течение месяца.	Администрация школы, классные руководители, педагог-организатор.

Октябрь

Виды, формы и содержание деятельности	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Модуль 1 «Ключевые общешкольные дела»	1.Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. 2.Подъем Флага РФ и исполнение гимна РФ 3.Праздничный концерт, посвященный Международному Дню Учителя. 4.Акция «Помоги пожилым», приуроченная к Международному Дню пожилых людей. День отца. 6.Праздник «Осенний бал».	октябрь ежедневно 01.10. 16.10	Классные руководители, педагог-организатор .
Модуль 2 «Классное руководство	1.Организация дежурства по школе. 2.Классные часы, посвященные Международному Дню Учителя 3.Тематические классные часы в соответствии с Воспитательным Планом работы классов. 4.Серия классных часов в 7-9 классах,	05.10. В течение месяца В течение	Классные руководители. Мед.работник.

	<p>посвященных половому воспитанию обучающихся.</p> <p>5. Разговоры о важном (планируете для своего класса).</p> <p>6. Занятия в рамках освоения 10-часовой программы по ПДД.</p> <p>7.Беседы с учащимися по правилам безопасности в период осенних каникул.</p>	<p>месяца</p> <p>В течение месяца</p>	<p>Кл.руководители</p>
<p>Модуль 3 «Курсы внеурочной деятельности»</p>	<p>1, 3,4 класс</p> <p>1.«Веселые старты»</p> <p>2.Подвижные игры народов России.</p> <p>3.«Село мое родное»</p> <p>4.«Мои первые проекты».</p> <p>5.Клуб любителей чтения «Вдумчивое чтение»</p> <p>6.Разговоры о важном».</p> <p>ВД -5-9кл</p> <p>1.Школа безопасности и основы первой помощи</p> <p>2.Россия –мои горизонты</p> <p>4. Орлята России.</p> <p>5. «Спортивные игры»</p> <p>6.Информационная безопасность.</p> <p>7.Разговоры о важном.</p> <p>8. «Семьеведение»</p>	<p>По графику и общешкольному Плану работы, расписанию курсов внеурочной деятельности и УП «Внеурочная деятельность 1,2,4-9 классов МКОУ Разгонской СОШ»</p>	<p>Тисиневич М.О.</p> <p>Лобанова О.В.</p> <p>Классные руководители.</p> <p>Классные руководители.</p>
<p>Модуль 4 «Школьный урок»</p>	<p>1. Зоктябрь – 210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова.</p> <p>2. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.</p>	<p>03.10.</p> <p>Октябрь.</p>	<p>Педагоги-предметники</p>
<p>Модуль 5 «Самоуправление»</p>	<p>1. Уроки нравственности «Всемирный день пожилых людей».</p> <p>2.Участие в акции ко дню пожилых людей «Подари улыбку».</p> <p>3. Международный день школьных библиотек - День единых действий.</p>		<p>Классные руководители, педагог-организатор.</p> <p>Глазырина К.В.-</p>
<p>Модуль 6 «Профориентация</p>	<p>1. Рейд «Живи, книга».</p> <p>2. Участие в работе профориентационных мероприятий в онлайн - проектах «Проектория».</p> <p>3.Урок «Цифры»</p> <p>4. Классные часы профориентационной</p>	<p>04.10.</p> <p>26.10.</p> <p>По плану работы онлайн платформы.</p>	<p>Учителя-предметники, классные руководители.</p> <p>Классные</p>

	направленности в 7-9 классах в соответствии с Воспитательным Планом классных руководителей. 5. «Цифровой ликбес». 6. Киноуроки в школе.	В течение месяца. В течение месяца.	руководители. Классные руководители.
Модуль 7 «Школьные госпаблики»»	1. Оформление школьной выставки рисунков к Всемирному Дню отцов. 2. Публикации новостей в школьных госпабликах. 3. Фоторепортажи со школьных мероприятий	20.10.	Педагог-организатор, учитель ИЗО. Советник директора по воспитанию и взаимодействию ДОО.
Модуль 8 «Организация предметно-эстетической среды»	1. Выставки плакатов «Мы за ЗОЖ». 2. Оформление школьной выставки рисунков к Всемирному Дню отцов.	В течение месяца К 17.10.	Педагог-организатор, классные руководители.
Модуль 9 «Работа с родителями»	1. Тематические классные родительские собрания. Итоги 1 четверти. 2. Индивидуальные беседы с родителями . 3. Взаимодействие в с родительской общественной посредством интернет-чатов Viber и WhatsApp 4. Участие родителей в классных часах, посвященных Дню отцов. 5. Общешкольное родительское собрание – семинар «Успешность обучения. От чего она зависит?»	С 25.10. по 30.10. В течение месяца	Классные руководители. Администрация школы
Модуль 10 «Патриотическое воспитание», «Моя Малая Родина»	1. Общешкольное мероприятие «Мои предки в истории малой Родины» 2. Музейные уроки «Из одного металла льют медаль за бой, медаль за труд» 3. Пополнение экспозиций школьного виртуального музея. 4. Ежедневный подъём флага и исполнение гимна РФ.	20.10 В течение месяца.	Педагог-организатор, классные руководители.

Ноябрь

Виды, формы и содержание деятельности	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Модуль 1 «Ключевые общешкольные дела»	1. Торжественная линейка, посвящённая Дню народного единства. 2. День начала Нюрнбергского процесса. 3. Праздничная программа, посвящённая Дню Матери.	20.11 24.11.	Педагог-организатор, классные руководители.

	4.День государственного герба Российской Федерации.	30.11	
Модуль 2 «Классное руководство»	1.Тематические классные часы в соответствии с Воспитательным Планом работы классов. 1.Инструктажи «Безопасность в школе и дома» 2.Разговоры о важном: «День народного единства» 3.«Память времен» 4.«День матери» 5.Занятия в рамках освоения 10-часовой программы по ПДД. 6.Заседание МО классных руководителей.	В течение месяца В течение месяца	Классные руководители
Модуль 3 «Курсы внеурочной деятельности»	1, 3,4 класс 1.«Веселые старты» 2.Подвижные игры народов России. 3.«Село мое родное» 4.«Мои первые проекты». 5.Клуб любителей чтения «Вдумчивое чтение» 6.Разговоры о важном». ВД -5-9кл 1.Школа безопасности и основы первой помощи 2.Россия –мои горизонты 4. Орлята России. 5. «Спортивные игры» 6.Информационная безопасность. 7.Разговоры о важном. 8. «Семьеведение»	По графику и общешкольному Плану работы, расписанию курсов внеурочной деятельности и УП «Внеурочная деятельность 1,3,4-9 классов МКОУ Разгонской СОШ»	Тисиневич М.О. Лобанова О.В. Глазырина К.В. Классные руководители.
Модуль 4 «Школьный урок»	1. 95 лет со дня рождения Александры Николаевны Пахмутовой. 2.1729 год -295 лет со дня рождения Александра Васильевича Суворова, русского полководца. 3. 107 лет Октябрьской революции в России 1917 года. 4. Международный день правовой помощи детям. 5. Правовой лекторий «Мои права и обязанности».	09.11 24.11 07.11. 21.11 15.11-22.11	Библиотекарь, педагог-организатор, учитель-историк. классные руководители.

Модуль 5 «Самоуправление»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа актива Совета командиров 2. Работа актива школьного историко-краеведческого музея «Память» 3. Работа «Управляющего совета» 	В течение месяца	Педагог-организатор, классные руководители, актив музея, актив совета командиров, администрация школы.
Модуль 6 «Профориентация»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рейд «Живи, книга». 2. Участие в работе профориентационных мероприятий в онлайн - проектах «Проектория». 3. Урок «Цифры» 4. Классные часы профориентационной направленности в 7-9 классах в соответствии с Воспитательным Планом классных руководителей. 5. «Цифровой ликбес». 6. Киноуроки в школе. 7. «Шоу профессий» 8. Участие в Днях открытых дверей Тайшетского технологического техникума . 9. Экскурсия уч-ся 9 класса на Тайшетский алюминиевый завод. 	В течение месяца.	Классные руководители, администрация школы.
Модуль 7 «Школьные госпаблики»»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка ,посвященная дню Матери. 2. Конкурс рисунков и сочинений. 	к 20.11. к 30.11.	Педагог-организатор. Классные руководители.
Модуль 8 «Организация предметно-эстетической среды»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Акция «Зелёная планета» (озеленение классных комнат) 2. Выставка цветов «Мой зелёный друг» 3. Беседы со старшеклассницами «Девочка, девушка, женщина» 	В течение месяца 10.11. 26.11.	Педагог-организатор, классные руководители Фельдшер Разгонского ФАПа.
Модуль 9 «Работа с родителями»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные беседы с родителями . 2. Участие родителей в классных часах, посвященных Дню матери. 	В течение месяца	Классные руководители
Модуль 10 «Патриотическое воспитание», «Моя Малая Родина»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы «Символы российской государственности» 2. Экскурсии в школьный историко-краеведческий музей» 3. Патриотический час «Мои земляники-участники специальной военной операции на Украине» 4. Еженедельный подъём флага и 	В течение месяца	Классные руководители.

исполнение гимна РФ

Декабрь

Виды, формы и содержание деятельности	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Модуль 1 «Ключевые общешкольные дела»	1. День математика. 2. День неизвестного солдата 1. Битва за Москву. 2. День героев Отечества. 3. День Конституции Российской Федерации. 4. Акция «Новогодний калейдоскоп» 5. Акция «Окно в сказку» 6. Новогодние праздники	1 декабря. 3 декабря. 5 декабря. 9 декабря. 12 декабря.	Классные руководители, педагог-организатор, библиотекарь.
Модуль 2 «Классное руководство»	1. Подготовка к новомуднему празднику. 2. Новогодний праздник «Новогодняя сказка». 3. Участие в новогодних конкурсах и акциях регионального, муниципального и школьного уровней. 4. Тематические классные часы в соответствии с Воспитательным Планом работы классов. 5. Инструктажи о безопасном поведении в общественных местах «Сохрани жизнь и здоровье ребенка» (правила поведения детей в каникулярное время). 6. Разговоры о важном: 7. Занятия в рамках освоения 10-часовой программы по ПДД.	В течение месяца	Классные руководители.
Модуль 3 «Курсы внеурочной деятельности»	1, 3, 4 класс 1. «Веселые старты» 2. Подвижные игры народов России. 3. «Село мое родное» 4. «Мои первые проекты». 5. Клуб любителей чтения «Вдумчивое чтение» 6. Разговоры о важном». ВД -5-9кл 1. Школа безопасности и основы первой помощи 2. Россия – мои горизонты 4. Орлята России. 5. «Спортивные игры» 6. Информационная безопасность. 7. Разговоры о важном. 8. «Семьеведение»	По графику и общешкольному Плану работы, расписанию курсов внеурочной деятельности и УП «Внеурочная деятельность 1,3,4-9 классов МКОУ Разгонской СОШ»	Тисиневич М.О. Лобанова О.В. Классные руководители. Глазырина К.В. Тисиневич М.О. Глазырина К.В. Классные руководители.

Модуль 4 «Школьный урок»	1. 315 лет со дня рождения Елизаветы I, российской императрицы. 3. Посещение классными руководителями уроков в подконтрольных им классах. Индивидуальные беседы с учителями – предметниками.	29.12. 22.12. В течение месяца.	Библиотекарь, учителя-предметники, классные руководители.
Модуль 5 «Самоуправление»	7. Работа актива Совета командиров 8. Работа актива школьного историко-краеведческого музея «Память» 9. Работа «Управляющего совета»	В течение месяца	Педагог-организатор, классные руководители, администрация школы.
Модуль 6 «Профорентация»	1. Рейд «Живи, книга». 2. Участие в работе профорориентационных мероприятий в онлайн - проектах «Проектория». 3. Урок «Цифры» 4. Классные часы профорориентационной направленности в 7-9 классах в соответствии с Воспитательным Планом классных руководителей. 5. «Цифровой ликбес». 6. Киноуроки в школе.	В течение месяца 02.12.- 09.12.	Классные руководители
Модуль 7 «Школьные госпаблики»»	1. Конкурс плакатов к Всемирному Дню борьбы со СПИДом. 2. Конкурс на лучшую кормушку «Помоги пернатому другу» 3. Заочные экскурсии По Санкт –Петербургу «Люблю тебя, Петра творенье», посвященные 350-летию Петра 1.	к 01.12. В течение месяца В течение месяца	Педагог-организатор, классные руководители.
Модуль 8 «Организация предметно-эстетической среды»	1. Всемирный день борьбы со СПИДом 2. Урок доброты, посвященный Международному Дню инвалида.	01.12. 03.12.	Педагог-организатор, классные руководители.
Модуль 9 «Работа с родителями»	1. Индивидуальные беседы с родителями. 2. Взаимодействие в с родительской общественностью посредством интернет-чатов Viber и WhatsApp 3. Участие родителей в подготовке и проведении новогодних праздников.	В течение месяца.	Классные руководители, родители.
Модуль 10 «Патриотическое воспитание», «Моя Малая Родина»	1. Час памяти «День неизвестного солдата» 2. Беседы из серии «Символы российской государственности»: «Моя конституция»	03.12 12.12.	Педагог-организатор, классные руководители.

Январь

Виды, формы и	Название мероприятия	Дата	Ответственный
---------------	----------------------	------	---------------

содержание деятельности		проведения	
Модуль 1 «Ключевые общешкольные дела»	1. Праздник «Татьянин день» 2. Праздник «Коляда, коляда, отворяем ворота!» 3. Международный день без интернета. 4. День освобождения Ленинграда от фашистской блокады 5. День памяти жертв Холокоста 6. Новогодний турнир по пионерболу.	25 января. 26 января. 27 января.	Старшая вожатая.
Модуль 2 «Классное руководство»	1. Тематические классные часы в соответствии Воспитательным Планом работы классов. 2. 25 января День российского студенчества. 3. Проведение классных часов на тему: «Здоровый образ жизни».	1-9кл	Классные руководители . Классные руководители.
Модуль 3 «Курсы внеурочной деятельности»	1, 3,4 класс 1.«Веселые старты» 2. Подвижные игры народов России. 3.«Село мое родное» 4.«Мои первые проекты». 5. Клуб любителей чтения «Вдумчивое чтение» 6. Разговоры о важном». ВД -5-9кл 1. Школа безопасности и основы первой помощи 2. Россия – мои горизонты 4. Орлята России. 5. «Спортивные игры» 6. Информационная безопасность. 7. Разговоры о важном. 8. «Семьеведение»	По графику и общешкольному Плану работы, расписанию курсов внеурочной деятельности и УП «Внеурочная деятельность в 1,3,4-9 классов МКОУ Разгонской СОШ»	Тисиневич М.О. Лобанова О.В. . Классные руководители. Глазырина К.В. Тисиневич М.О. Глазырина К.В. Классные руководители.
Модуль 4 «Школьный урок»	1. 230 лет со дня рождения писателя и поэта Александра Сергеевича Грибоедова. 2. 165 лет со дня рождения Антона Павловича Чехова.	15.01. 29.01.	Школьный библиотекарь.
Модуль 5 «Самоуправление»	1. Работа актива Совета командиров 2. Работа актива школьного историко-краеведческого музея «Память» 3. Работа «Управляющего совета»	В течение месяца	Классные руководители, педагог-организатор, администрация школы.
Модуль 6 «Профориентация»	1. Рейд «Живи, книга». 2. Участие в работе профориентационных мероприятий в онлайн - проектах «Проектория».	В течение месяца	Классные руководители.

	3. Урок «Цифры» 4. Классные часы профориентационной направленности в 7-9 классах в соответствии с Воспитательным Планом классных руководителей. 5. «Цифровой ликбес». 6. Киноуроки в школе.		
Модуль 7 «Школьные госпаблики»»	1. Школьный кинозал – просмотр фильмов, посвященных Международному Дню памяти жертв Холокоста и снятию блокады Ленинграда. 2. Конкурс «Память храним», посвященных Международному Дню памяти жертв Холокоста и снятию блокады Ленинграда.	В течение месяца	Педагог-организатор.
Модуль 8 «Организация предметно-эстетической среды»	1. Акция «Чистый класс» 2. Беседа с мальчиками 7-9 классов « Мальчик-мужчина» (гигиена и отношение полов) 3. Конкурс –рисунков на тему «Спорт в моей жизни»	15.01.-30.01.	Классные руководители, фельдшер Разгонского ФАПа.
Модуль 9 «Работа с родителями»	1. Индивидуальные беседы с родителями. 2. Взаимодействие в с родительской общественностью посредством интернет-чатов Viber и WhatsApp 3. Участие родителей в подготовке и проведении Татьянинного Дня. 4. Посещение семей обучающихся с составлением актов ЖБУ (при необходимости)	В течение месяца.	Классные руководители, родители.
Модуль 10 «Патриотическое воспитание», «Моя Малая Родина»	1. Международный день памяти жертв Холокоста. 2. День воинской славы России - День снятия блокады города Ленинграда (1944г.) 3. Акция – уборка от снега у памятника ветеранам Великой Отечественной войны.		Педагог-организатор, классные руководители.

Февраль

Виды, формы и содержание деятельности	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Модуль 1 «Ключевые общешкольные дела»	1. День памяти юного героя-антифашиста. 1. Участие в общешкольных лыжных соревнованиях. 2. Участие в месячнике гражданского и патриотического воспитания. 3. Участие в конкурсе патриотической песни.	08.02. 15.02. В течение месяца 22.02. В течение	Педагог-организатор, классные руководители

	<p>4. Акция «Письмо солдату»</p> <p>5. Конкурс плакатов, открыток, буклетов к Дню защитника Отечества»</p> <p>6. Поздравление пап и мальчиков с Днем защитника Отечества.</p> <p>7. Школьные спортивные соревнования среди мальчиков, посвященные 23 февраля</p> <p>8. День святого Валентина (конкурсная программа «Любовь с первого взгляда».</p> <p>9. Поздравление тружеников тыла и детей войны с Днём защитника Отечества.</p>	<p>месяца</p> <p>К 23.02.</p> <p>22.02.</p> <p>22.02.</p> <p>14.02.</p> <p>22.02.</p> <p>23.02.</p>	
Модуль 2 «Классное руководство»	<p>1. Тематические классные часы в соответствии Воспитательным Планом работы классов.</p> <p>2. Урок памяти «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год).</p> <p>3. Разговоры о важном (для каждого класса свои мероприятия).</p> <p>4. Занятия в рамках освоения 10-часовой программы по ПДД.</p>	<p>В течение месяца</p> <p>03.02.</p>	<p>Классные руководители</p>
Модуль 3 «Курсы внеурочной деятельности»	<p>1, 3, 4 класс</p> <p>1. «Веселые старты»</p> <p>2. Подвижные игры народов России.</p> <p>3. «Село мое родное»</p> <p>4. «Мои первые проекты».</p> <p>5. Клуб любителей чтения «Вдумчивое чтение»</p> <p>6. Разговоры о важном».</p> <p>ВД -5-9кл</p> <p>1. Школа безопасности и основы первой помощи</p> <p>2. Россия – мои горизонты</p> <p>4. Орлята России.</p> <p>5. «Спортивные игры»</p> <p>6. Информационная безопасность.</p> <p>7. Разговоры о важном.</p> <p>8. «Семьеведение»</p>	<p>По графику и общешкольному Плану работы, расписанию курсов внеурочной деятельности и УП «Внеурочная деятельность 1,3,4-9 классов МКОУ Разгонской СОШ»</p>	<p>Тисиневич М.О.</p> <p>Лобанова О.В.</p> <p>Классные руководители.</p> <p>Глазырина К.В.</p> <p>Тисиневич М.О.</p> <p>Глазырина К.В.</p> <p>Классные руководители.</p>
Модуль 4 «Школьный урок»	<p>1. 10 февраля – 135 лет со дня рождения писателя Б.Л. Пастернака.</p> <p>2. 13 февраля - 280 лет со дня рождения Ф.Ф. Ушакова, адмирал, командующий Черноморским флотом.</p> <p>3. Устный журнал «Международный день родного языка»</p> <p>4. Общение в группе в Интернет-мессенджере для обратной связи «Учитель –</p>	<p>10.02</p> <p>13.02</p> <p>21.02</p>	<p>Школьный библиотекарь</p> <p>Учителя русского языка</p> <p>Классный руководитель, учителя предметники, обучающиеся.</p>

	классный руководитель - ученик»		
Модуль 5 «Самоуправление»	1.Работа актива Совета командиров 2.Работа актива школьного историко-краеведческого музея «Память» 3.Работа «Управляющего совета» 4.Помощь в организации акций, конкурсов, соревнований ко Дню защитников Отечества.	В течение месяца	Классные руководители, педагог-организатор, администрация школы.
Модуль 6 «Профориентация»	1. Рейд «Живи, книга». 2. Участие в работе профориентационных мероприятий в онлайн - проектах «Проектория». 3.Урок «Цифры» 4. Классные часы профориентационной направленности в 7-9 классах в соответствии с Воспитательным Планом классных руководителей. 5. «Цифровой ликбес». 6.Киноуроки в школе.	В течение месяца 21.02.	Классные руководители.
Модуль 7 «Школьные госпаблики»»	1. Выпуск праздничных газет к Дню защитника Отечества 2. Конкурс листовок к Дню юного героя антифашиста . 3. Школьный кинозал – просмотр кинофильмов, посвященных Дню защитника Отечества. 4. Школьный кинозал – просмотр кинофильма	К 22.02. 08.02. В течение месяца С 09.02.	Старшая вожатая.
Модуль 8 «Организация предметно-эстетической среды»	1. Эколого-краеведческая викторина «Тропам родного края» 2. Акция « Наши защитники» (оформление классных комнат и фойе к Дню Защитника Отечества) 3. Уборка территории школьного памятника	15.02.-16.02 К 22.02 01.02. , 15.02.	Учитель географии, педагог-организатор, классные руководители
Модуль 9 «Работа с родителями»	1. Индивидуальные консультации родителей по воспитанию и обучению детей. 2. Общение через интернет – мессенджеры по вопросам обучения и воспитания 3. Привлечение родителей к празднованию Дня защитника Отечества.	В течение месяца	Классные руководители
Модуль 10 «Патриотическое воспитание», «Моя Малая Родина»	1. Акция «Поздравляю!» к Дню Защитника Отечества 2. Экскурсии в школьный историко-краеведческий музей. 3. Экскурсии в районный историко-краеведческий музей. 4. Общешкольный конкурс сочинений «Мой	К 23.02. В течение месяца	Классные руководители, учителя русского языка, учитель информатики.

	защитник» 5. Пополнение экспонатами школьного виртуального музея.		
--	--	--	--

Март

Виды, формы и содержание деятельности	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Модуль 1 «Ключевые общешкольные дела»	1. Мозговой штурм «Команда равных» 2. Конкурс стихов, посвященный Дню 8 марта 3. «Конкурсная программа «Я самая...» 4. Всемирный день гражданской обороны. 5. День воссоединения Крыма с Россией 6. Всемирный день поэзии. 7. Общешкольные соревнования по лыжным гонкам «Лыжня зовет».	05.03. 07.03. 07.03. 01.03. 18 марта. 21.03	Педагог-организатор, Учитель
Модуль 2 «Классное руководство»	1. Разговоры о важном (для каждого класса свои мероприятия.) 2. Изготовление поздравительных открыток -буклетов к Дню 8 марта. 3. Классный час «У войны не женское лицо» 4. Инструктажи «Правила поведения на каникулах» 5. Занятия в рамках освоения 10-часовой программы по ПДД.	06.03. 13.03. 20.03. 27.03. 22.03. 22.03.	Классные руководители
Модуль 3 «Курсы внеурочной деятельности»	1, 3,4 класс 1.«Веселые старты» 2.Подвижные игры народов России. 3.«Село мое родное» 4.«Мои первые проекты». 5.Клуб любителей чтения «Вдумчивое чтение» 6.Разговоры о важном». ВД -5-9кл 1.Школа безопасности и основы первой помощи 2.Россия –мои горизонты 4. Орлята России. 5. «Спортивные игры» 6.Информационная безопасность. 7.Разговоры о важном. 8. «Семьеведение»	По графику и общешкольному Плану работы, расписанию курсов внеурочной деятельности и УП «Внеурочная деятельность 1,3,4-9 классов МКОУ Разгонской СОШ»	Тисиневич М.О. Лобанова О.В. Классные руководители. Глазырина К.В. Тисиневич М.О. Глазырина К.В. Классные руководители.
Модуль 4 «Школьный урок»	1. Неделя детской и юношеской книги. 2. – 210 лет со дня рождения русского	20.03-24.03 06.03.	Школьный библиотекарь,

	писателя П.П.Ершова . 3. Международный день театра.	03.03	классные руководители
Модуль 5 «Самоуправление»	1. Работа актива Совета командиров 2. Работа актива школьного историко-краеведческого музея «Память» 3. Работа «Управляющего совета» 4. Помощь в организации акций, конкурсов, соревнований к Международному женскому Дню – 8 марта.	В течение месяца	Классные руководители, педагог- организатор, администрация школы.
Модуль 6 «Профорентация»	1. Рейд «Живи, книга». 2. Участие в работе профориентационных мероприятий в онлайн - проектах «Проектория». 3. Урок «Цифры» 4. Классные часы профориентационной направленности в 7-9 классах в соответствии с Воспитательным Планом классных руководителей. 5. «Цифровой ликбес». 6. Киноуроки в школе. 7. «Шоу профессий»	В течение месяца 23.03. 15.03.-20.03.	Классные руководители.
Модуль 7 «Школьные госпаблики»»	1. Выпуск праздничных газет к Международному женскому Дню – 8 марта 2. Конкурс рисунков «Моя любимая мамочка» 3. Школьный кинозал – просмотр кинофильмов на тему «У войны не женское лицо?»	К 07.03. В течение месяца	Педагог- организатор.
Модуль 8 «Организация предметно- эстетической среды»	1. Оформление фойе и классных комнат к Международному женскому Дню – 8 марта 2. Мамина галерея - конкурс рисунков «Моя любимая мамочка» 3. Высадка рассады для оформления цветочных клумб в летний период	К 07.03. До 25.03.	Педагог- организатор, учитель биологии
Модуль 9 «Работа с родителями»	1. Индивидуальные консультации родителей по воспитанию и обучению детей. 2. Общение через интернет – мессенджеры по вопросам обучения и воспитания 3. Привлечение родителей к празднованию Международного женского Дня – 8 марта. 4. Инструктажи «Сохрани жизнь и здоровье ребенка»	В течение месяца	Классные руководители
Модуль 10 «Патриотическое воспитание», «Моя Малая Родина»	1. Встреча с труженицами тыла и детьми войны, приуроченная к Международному женскому Дню – 8 марта. 2. Экскурсии в школьный музей «Женщины – труженицы тыла» 3. Конкурс сочинений «Незаметные труженики», посвященный труженикам тыла Великой Отечественной войны	06.03. В течение месяца 01.03.-15.03	Педагог- организатор, руководитель школьного музея, актив музея, учитель русского языка и литературы

	4. Акция «Спасибо учителю», посвященная Году наставника и Учителя.	08.03.	
--	--	--------	--

Апрель

Виды, формы и содержание деятельности	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Модуль 1 «Ключевые общешкольные дела»	<ol style="list-style-type: none"> Устный журнал «Вы знаете, каким он парнем был», посвящённый Дню космонавтики. Праздничный марафон «Земля у нас одна!» посвященный Всемирному Дню Земли. День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. День здоровья «Здоров будешь – всё добудешь» 	<p>12.04.</p> <p>22.04. 07.04. 19.04.</p>	Педагог-организатор
Модуль 2 «Классное руководство»	<ol style="list-style-type: none"> Разговоры о важном: 1. День космонавтики «Мы – первые» Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками «День Земли» «День Труда» Занятия в рамках освоения 10-часовой программы по ПДД. Участие в районном фестивале детского художественного творчества. Классный час «Терроризм – угроза миру, обществу, государству» Инструктаж «Звонки в службы спасения и по телефонам экстренного реагирования» Инструктажи по правилам пожарной безопасности в весенний период. Инструктаж «Внимание! Тонкий лед» 	<p>03.04. 10.04.</p> <p>17.04. 24.04.</p> <p>По плану работы УО Тайшетского района</p> <p>13.04</p> <p>20.04.</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Педагог-организатор, классные руководители.</p>
Модуль 3 «Курсы внеурочной деятельности»	<ol style="list-style-type: none"> 1, 3, 4 класс 1.«Веселые старты» 2.Подвижные игры народов России. 3.«Село мое родное» 4.«Мои первые проекты». 5.Клуб любителей чтения «Вдумчивое чтение» 6.Разговоры о важном». <p>ВД -5-9кл</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Школа безопасности и основы первой помощи 2.Россия –мои горизонты 4. Орлята России. 5. «Спортивные игры» 6.Информационная безопасность. 	По графику и общешкольному Плану работы, расписанию курсов внеурочной деятельности и УП «Внеурочная деятельность 1,3,4-9 классов МКОУ Разгонской СОШ»	<p>Тисиневич М.О.</p> <p>Лобанова О.В. Классные руководители.</p> <p>Глазырина К.В. Тисиневич М.О. Глазырина К.В. Классные руководители.</p>

	7.Разговоры о важном. 8. «Семьеведение»		
Модуль 4 «Школьный урок»	1. «День российского парламентаризма» 2. 155 лет со дня рождения В.П.Семенова – Тян-Шанского . 3. 185 лет со дня рождения П.И.Чайковского, русского композитора. 3. Международный день памятников и исторических мест.	27.04. 08.04. 25.04.	Школьный библиотекарь, классные руководители, учителя-предметники
Модуль 5 «Самоуправление»	5. Работа актива Совета командиров 6. Работа актива школьного историко-краеведческого музея «Память» 7. Работа «Управляющего совета	В течение месяца	Классные руководители, педагог-организатор, администрация школы.
Модуль 6 «Профорентация»	1. Рейд «Живи, книга». 2. Участие в работе профорориентационных мероприятий в онлайн - проектах «Проектория». 3.Урок «Цифры» 4. Классные часы профорориентационной направленности в 7-9 классах в соответствии с Воспитательным Планом классных руководителей. 5. «Цифровой ликбес». 6.Киноуроки в школе. 7.Обучающий час «Профессия – космос»	В течение месяца 15.04.	Классные руководители.
Модуль 7 «Школьные госпаблики»»	1.Выпуск школьной стенгазеты «Они были первыми», посвященного Дню космонавтики 2.Виртуальная викторина «Птицы- мои друзья» 3Выпуск информационных листов «Сохрани свои персональные данные»	К 12.04. 14.04.-18.04. 27.04.	Педагог-организатор.
Модуль 8 «Организация предметно-эстетической среды»	1. Праздник, посвященный Международному дню птиц. 2. Акция «Домик для птиц». 3. Уход за рассадой для школьных клумб.	03.04. В течение месяца	Педагог-организатор, классные руководители, учитель биологии
Модуль 9 «Работа с родителями»	1.Индивидуальные консультации родителей по воспитанию и обучению детей. 2.Общение через интернет – мессенджеры по вопросам обучения и воспитания. 3.Участие в праздновании Дня Земли. 4.Общешкольное родительское собрание № 2 – круглый стол «Закон, семья, ребенок (нравственное и правовое воспитание детей в семье)»	В течение месяца 20.04.	Классные руководители
Модуль 10	1.Конкурс стихов «Чтобы помнили...»,	19.04.	Педагог-

«Патриотическое воспитание».	посвященный событиям Великой Отечественной войны. 2. День памяти «Международный день освобождения узников фашистских концлагерей»	20.04. 07.04.	организатор, классные руководители ,
------------------------------	--	----------------------	--

Май

Виды, формы и содержание деятельности	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Модуль 1 «Ключевые общешкольные дела»	1. Акция «С праздником, ветеран!» 2. Месячник «Вахта памяти» 3. Проект «Окно Победы» 4. Участие в митинге, посвященном Дню Победы 5. Акция «Бессмертный полк» 6. Участие в организации и проведении Последнего звонка. 7. День здоровья . 8. Спортивный праздник «Мама , папа, я – спортивная семья»	01.05.- 09.05. 09.05. 09.05. 24.05. 19.05.	Педагог-организатор, классные руководители.
Модуль 2 «Классное руководство	1. Разговоры о важном: 2. День Победы. 3. День Труда. 4. День детских общественных организаций. 5. «Россия – страна возможностей». 6. Инструктажи «Безопасные каникулы (правила пожарной безопасности, правила дорожного движения, правила поведения в лесу, правила поведения на воде и т.д.) 7. Серия классных часов, посвященных Дню Победы.	08.05 15.05 22.05 29.05 30.05. В течение месяца	Классные руководители
Модуль 3 «Курсы внеурочной деятельности»	1, 3,4 класс 1.«Веселые старты» 2. Подвижные игры народов России. 3.«Село мое родное» 4.«Мои первые проекты». 5. Клуб любителей чтения «Вдумчивое чтение» 6. Разговоры о важном». ВД -5-9кл 1. Школа безопасности и основы первой помощи 2. Россия – мои горизонты 4. Орлята России. 5. «Спортивные игры» 6. Информационная безопасность.	По графику и общешкольному Плану работы, расписанию курсов внеурочной деятельности и УП «Внеурочная деятельность 1,3,4-9 классов МКОУ Разгонской СОШ»	Тисиневич М.О. Лобанова О.В. . Классные руководители. . Глазырина К.В. Тисиневич М.О. Глазырина К.В. Классные руководители.

	7.Разговоры о важном. 8. «Семьеведение»		
Модуль 4 «Школьный урок»	1-.285 лет со дня рождения Ф.И.Шубина, скульптора. 2.День пограничника в России; 3.День славянской письменности.	07.05 28.05 24.05	Школьный библиотекарь, классные руководители, учителя-предметники
Модуль 5 «Самоуправление»	1. Работа актива Совета командиров 2. Работа актива школьного историко-краеведческого музея «Память» 3. Работа «Управляющего совета	В течение месяца	Классные руководители, педагог-организатор, администрация школы.
Модуль 6 «Профориентация	1. Рейд «Живи, книга». 2. Участие в работе профориентационных мероприятий в онлайн - проектах «Проектория». 3.Урок «Цифры» 4. Классные часы профориентационной направленности в 7-9 классах в соответствии с Воспитательным Планом классных руководителей. 5. «Цифровой ликбес». 6.Киноуроки в школе. Обучающий час «Есть такая профессия – Родину защищать»	В течение месяца 05.05.	Классные руководители.
Модуль 7 «Школьные госпаблики»	1. Школьный кинозал «Они сражались за Родину». 2. Выпуск школьных газет к празднованию Дня Победы. 3. Школьный конкурс сочинений»Герои Победы.	В течение месяца	Педагог-организатор, классные руководители, учителя русского языка.
Модуль 8 «Организация предметно-эстетической среды»	1. Акция «Окна Победы» 2. Акция «Зелёная зона» (озеленение школьной территории) 3. Акция «Чистый двор» 4. Акция «Чистое село» 5. Оформление классов и фойе к Дню Победы	В течение месяца.	Педагог-организатор, классные руководители.
Модуль 9 «Работа с родителями»	1. Индивидуальные консультации родителей по воспитанию и обучению детей. 2. Общение через интернет – мессенджеры по вопросам обучения и воспитания.	В течение месяца	Классные руководители
Модуль 10 «Патриотическое воспитание».	1. «Вахта памяти» 2. Экскурсии в школьный историко - краеведческий музей. 3. Митинг, посвященный Дню Победы. 4. Акция «Помощь ветерану и участники	В течение месяца	Педагог-организатор, классные руководители.

	специальной военной операции на Украине 5. Уборка территории памятника. 6. Акция «Могила ветерана» (уборка на могилах ветеранов Великой Отечественной войны на сельском кладбище)		
--	---	--	--

**План мероприятий, приуроченных к проведению Недели Памяти, в МКОУ
Разгонской СОШ (26.04.2025 – 10.05.2025)**

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
1.	Уборка воинских захоронений.	В течение недели	Педагог-организатор, классные руководители
2.	Конкурс рисунков <i>«Живет Победа в поколениях»</i> .	В течение недели	Учитель ИЗО, педагог-организатор
3.	Поздравительная акция в адрес ветеранов ВОВ <i>«Георгиевская ленточка»</i> .	В течение недели	Педагог-организатор, классные руководители
4.	Спортивная эстафета <i>«Равнение на Победу»</i> .	04.05	Учитель физической культуры, классные руководители
5.	Митинг, посвященный 80-ой годовщине Освобождения нашей Родины от немецко-фашистских захватчиков.	08.05	Педагог-организатор, классные руководители.
6.	Открытка ветеранам на День Победы своими руками.	В течение недели	Педагог-организатор, классные руководители
7.	Участие в акции <i>«Урок Победы – Бессмертный полк»</i> .	26.04-10.05	Педагог-организатор, классные руководители
8.	Участие в международной гражданско-патриотической акции <i>«Это Наша Победа!»</i> .	02.05. – 10.05.	Педагог-организатор, классные руководители
8	Уроки мужества, посвященные Дню Победы	26.04.-08.05.	Классные руководители

9.	Митинг «Это праздник со слезами на глазах...»	09.05	Педагог-организатор, классные руководители
----	---	-------	---

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ДАТЫ

1 сентября – День знаний. (Отмечается с 1984 года на основании Указа Президиума Верховного Совета СССР от 01.10.1980 года.)

27 сентября – День воспитателя и дошкольных работников. Этот праздник задуман как дополнение ко Дню учителя и ставит целью привлечь внимание общественности к дошкольному детскому воспитанию и к профессии воспитателя, как одной из самых важных и ответственных.

9 октября – Всероссийский день чтения. (Отмечается с 2007 года после принятия Национальной программы чтения.)

4 ноября – День народного единства. (Принят Государственной Думой РФ 24 декабря 2004 году.)

27 ноября – День матери. (Учреждён Указом Президента РФ в 1998 году.)

1 декабря – Всероссийский день хоккея.

9 декабря – День Героев Отечества. (Отмечается с 2007 года в соответствии с Федеральным законом № 231-ФЗ от 24 октября 2007 года.)

12 декабря – День Конституции Российской Федерации. (Конституция принята всенародным голосованием в 1993 году.)

8 января – День детского кино. (Учреждён 8 января 1998 года Правительством Москвы по инициативе Московского детского фонда в связи со столетием первого показа кино для детей в городе Москве.)

13 января – День российской печати. (Отмечается с 1991 года в честь выхода первого номера русской печатной газеты «Ведомости» по указу Петра I в 1703 году.)

25 января – День российского студенчества. (Учреждён Указом Президента РФ «О дне российского студенчества» от 25 января 2005 года, № 76». В 1755 году 12 января (по старому стилю, в Татьянин день) императрица Елизавета Петровна подписала указ «Об учреждении Московского университета».)

8 февраля – День российской науки. В этот день в 1724 году Пётр I подписал указ об основании в России Академии наук.

10 февраля – Памятная дата России: День памяти А. С. Пушкина.

23 февраля – День защитника Отечества. (Учреждён Президиумом Верховного Совета РФ в 1993 году.)

С 21 марта по 27 марта – Неделя детской и юношеской книги. (Проводится ежегодно с 1944 г. Первые «Книжкины именины» прошли по инициативе Л. Кассиля в 1943 году в Москве.)

С 21 марта по 27 марта – Неделя музыки для детей и юношества.

8 апреля – День российской анимации.

9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. День воинской славы России. Установлен Федеральным законом от 13.03.1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России».

24 мая – День славянской письменности и культуры. (Отмечается с 1986 года в честь славянских просветителей Кирилла и Мефодия.)

27 мая – Общероссийский День библиотек. (Установлен по указу Президента РФ в 1995 году в честь основания в России государственной общедоступной библиотеки 27 мая 1795 года.)