Утверждаю:

директор МКУК «Разгонский ДД и Т»

Захаревич Г. В.

 «1» декабря 2023 г

Российская Федерация

Иркутская область

Тайшетский район

 Разгонская сельская библиотека

**План работы с детьми**

**на 2024 год**

Ст. Разгон, ул. Молодёжная, 12

**3. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БИБЛИОТЕК**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** |  **2022** | **2023** | **2024** | **+/- к 2023** |
| Охват детского населения библиотечным обслуживанием (%) | **84%** | **95%** | **96%** | **+** |
| Количество пользователей до 14 лет включительно во всех муниципальных библиотеках (чел.) | **74** | **51** | **53** | **+** |
| Количество пользователей в муниципальных детских библиотеках (чел.) |  |  |  |  |
| В т. ч.: дети до 14 лет включительно  |  |  |  |  |
|  организаторы детского чтения |  |  |  |  |
| Книговыдача пользователям до 14 лет включительно во всех муниципальных библиотеках (экз.) | **1450** | **1500** | **1530** | **+** |
| Книговыдача в детских библиотеках (чел.) |  |  |  |  |
| В т. ч.:  дети до 14 лет включительно |  |  |  |  |
| Число посещений пользователями до 14 лет включительно во всех муниципальных библиотеках  | **1000** | **1050** | **1100** | **+** |
| Число посещений в детских библиотеках |  |  |  |  |
| В т. ч.:  дети до 14 лет включительно |  |  |  |  |
| Средние показатели по детским библиотекам: |  |  |  |  |
| Читаемость  | **20%** | **30%** | **35%** | **+** |
| Посещаемость  | **10%** | **20%** | **25%** | **+** |

**4. Библиотечные фонды**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели по всем муниципальным библиотекам** | **2022** | **2023** | **Динамика к**  **2023 г.(+/-)** |
| Поступило детской литературы (экз.) | 12 |  | - |
| Выбыло детской литературы (экз.) | 89 |  | - |
| Объем фонда детской литературы (экз.) | 3126 |  | - |
| Обращаемость фонда | 0,54 |  | + |
| Книгообеспеченность на 1 читателя-ребенка | 50% |  | - |
| Обновляемость фонда   | 0,38 |  | - |
|   |  |  |  |

 До делать детскую зону, поставить столик и разложить игрушки. Продолжить комплектовать фонд фантастикой и приключенческой литературой, а также романами для девочек. Продолжать вести тетрадь отказов читателям. По мере поступления новой литературы оформлять информационные бюллетени и выставки «почтальон Печки принёс вам новую книгу», «Обрати внимание у нас новое поступление».

**4.2. Организация работы по текущему комплектованию. ------**

**4.2.1. Анализ подписки на периодические издания для детей и подростков**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Кол –во экз.** | **Кол-во назв.** | **Сумма (руб.)** |
| **2023** | **-** | **-** | **-** |
| **2024** | **-** | **-** | **-** |

На периодические издания для детей, в Разгонской администрации нет денег. Так что подписки не будет.

**4.3. Обеспечение учёта и сохранности фондов:**

* соблюдение действующей инструкции по учёту фондов («Порядка учёта документов, входящих в состав библиотечного фонда»);

- Литература поступает в библиотеку, библиотекарь записывает в Инвентарную книгу и в Книгу суммарного учёта.

- Расставляются карточки в каталоги.

- А списанные карточки изымаются из каталогов.

- Ведётся мелкий ремонт книг «Книжкин доктор»

* соблюдение режимов хранения;

- Зимой холодно хоть и есть отопление, здание требует ремонта.

- В библиотеке раз в меся проводится санитарный день.

* наличие охранных средств, обеспечивающих безопасность библиотек и библиотечных фондов (пожарная сигнализация, лампы аварийного освещения, решётки на окнах первых этажей, заключение договора на противопожарное обслуживание библиотек);

- В библиотеке нет ничего из выше перечисленного. Охраны нет, решёток нет, пожарной сигнализации тоже нет.

* работа с читательской задолженностью.

- В целях сохранности книжного фонда продолжить вести работу с задолжниками (оповещать родителей по телефону что их ребёнок должен вернуть книгу в библиотеку), выпускать листовки «Задолжник отзовись», для выпускников 9 класса обходные листы.

**4.4. Краткие выводы по разделу.** Основные проблемы сохранности библиотечных фондов. Пути решения.

Основная проблема сохранности библиотечного фонда замой низкая температура в помещении, также материально техническая база нет если что-то вдруг случится. Путей решения нет.

**5. РАБОТА С ЧИТАТЕЛЯМИ**

 **5.1. Статистические показатели**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество массовых мероприятий для детей | Количество книжных выставок для детей | Количество посещений массовых мероприятий детьми |
| Библиотеки МО | Библиотеки МО | Библиотеки МО |
| 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2023 | 2024 |
| **26** | **30** | **15** | **16** | **450** | **470** |

**5.2. Руководство чтением**. Для читателей 1 класса и дошкольников провести беседу –экскурсию «Дошколята и первый класс эти книги для вас!»

**5.3. Деятельность библиотек в поддержку чтения**. Летняя акция «С книжкой на лужайке»

**5.3.1.** **Международные, общероссийские и областные мероприятия.** Международный день детской книги «Винегрет книжных названий» книжная выставка.

**5.4. Библиотечное обслуживание детей со специальными потребностями.** --------------

**5.4.1. Библиотечное обслуживание** детей с ограниченными возможностями здоровья, ---------

**5.4.2. Библиотечное обслуживание** детей из неблагополучных семей. Беседа-опрос «Читающая ли у тебя семья»

**5.5**. **Организация работы библиотек с одарёнными детьми** (кружки, клубы, индивидуальные занятия). Мастер-класс по изготовлению открыток на день матери «Красота своими руками»

**5.6. Работа с родителями по активизации детского чтения, воспитанию и развитию детей.** Обзор-беседа «Время читать всей семьёй»

**5.7. Работа с педагогами, воспитателями, ОДЧ.** Информировать о новых поступлениях педагогической литературы и проводить обзоры этой литературы. Выставка-обзор «Лишних знаний не бывает»

**5.8. Работа с читателями от 0 до 10 лет и работа с подростками 10-15 лет**

**Формирование патриотического сознания и толерантности у детей и подростков**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Форма проведения мероприятия** | **Название мероприятия** | **Возрастная группа** | **Время проведения** |
| 1. | Презентация (80 л. Освобождения Ленинграда) | «Блокада день за днём» | 5-8кл. | Январь.  |
| 2. | Фото-встреча | «Не забывайте их потомки!» | 2-4кл. | Май. |
| 3.  | Онлайн-акция. | «Читают дети о войне» | 1-9кл. | Май. |
| 4. | Эрудит-викторина. | «Аты-баты, мы-бедующие солдаты» 23 февраль | 1-4кл. | Февраль. |
| 5. | Час памяти (день памяти и скорби (22 июня). | «В этой дате-скорбь и память наша» | 6-9кл | Июль |
| 6. | Книжная выставка | «Через книги-к звёздам» | 2-9кл | Апрель |

**Формирование правовой культуры у детей и подростков**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Форма проведения мероприятия** | **Название мероприятия** | **Возрастная группа** | **Время проведения** |
| 1. | Библиотечный урок ( день конституции). | «Закон для всех и каждого из нас» | 7-9кл | Декабрь |
| 2. | Правовая азбука (всемирный день прав ребёнка) | «Путешествие в страну Законию» | 3-4кл. | Ноябрь |
| 3. | Арт-студия (день государственного флага) | «Наш Русский ТРИКОЛОР» | 6-7кл. | Август |
| 4 | Выставка-обзор (день России) | «Россия гордость наша» | 7-9кл. | Июнь |
| 5. | Историко-познавательная презентация (день народного единства) |  «Слово о подвиге Минина и Пожарского»  | 5-9кл. | Ноябрь |

**Пропаганда здорового образа жизни**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Форма проведения мероприятия** | **Название мероприятия** | **Возрастная группа** | **Время проведения** |
| 1. | Беседа-диспут. | «О вреде алкоголя» | 5-9кл. | Август |
| 2. | Библио-урок Мойдодыра (всемирный день мытья рук) | «Про воду и мыло, что грязь победило» | 2-4кл. | Октябрь |
| 3.  | Беседа о вреде курения (всемирный день без табака)  | «Меняем сигарету на конфету» | 8-9кл. | Сентябрь |
| 4. | Библио-гимнастика (всемирный день здоровья) | «Быть здоровыми хотим!» | 6-9кл. | Апрель |

**Экологическое воспитание**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Форма проведения мероприятия** | **Название мероприятия** | **Возрастная группа** | **Время проведения** |
| 1. | Экологический час в загадках и фактах | «Пернатые наши друзья» | 3-5кл. | Апрель |
| 2. | Эко-субботник | «Чистим чисти убираем грязь из дома выметаем» | 1-9кл - Дошкольники | Май |
| 3. | Фото-выставка  | «Самая красивая клумба посёлка»  | 1-9кл - Дошкольники | Сентябрь |

**Работа с художественной литературой**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Форма проведения мероприятия** | **Название мероприятия** | **Возрастная группа** | **Время проведения** |
| 1. | Кроссворд. | «Лесные полянки Виталия Бианки» | 4кл. | Февраль |
| 2. | Выставка-портрет. | «Отец тимуровец» А. П. Гайдар | 4-6кл | Январь. |
| 3. | Выставка-обзор. | «Виртуоз сатирического жанра» М. М. Зощенко | 5-6кл. | Август |
| 4. | Книжная выставка. | «Миры Кира Булычёва» | 1-4кл. Дошкольники | Октябрь. |
| 5. | «В гостях у «Царь-рыбы» | Конкурс рисунков | 1-4кл. дошкольники | Июль |

 В течения года оформлять книжные выставки, создавать кроссворды писателей юбиляров и разгадывать их с читателями, а также оформлять выставки произведений-юбиляров.

 **Досуговая деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Форма проведения мероприятия** | **Название мероприятия** | **Возрастная группа** | **Время проведения** |
| 1. | Книжно-иллюстрированная выставка. (День матери) | «Образ матери в литературе и живописи» | 1-4кл. дошкольники. | Ноябрь. |
| 2 | Инфо-стенд. | «Сияние рождественской звезды» | 1-9кл. Дошкольники | Декабрь. |
| 3. | Эрудит-викторина (день защиты детей) | «Мир детства самый лучший» | Дошкольники, 1-8кл. | Июнь. |
| 4. | Игровая - программа.  | «Наш праздник 8 марта» | 1-4кл. дошкольники. | Март. |
| 5. | Масленичные хороводные гулянья | «Масленица хороша-широка её душа» | 1-9кл. | Февраль |
| 6. | Летнее чтение | «На лужайке-почитайка» | Дошкольники, 1-8кл. | Июнь-Август |

**6. КРАЕВЕДЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**6.1. Реализация краеведческих проектов, в том числе корпоративных, в библиотеках, работающих с детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название проекта** | **Сроки реализации** | **Мероприятия в рамках проекта** |
|  |  |  | Форма проведения | Название мероприятия | Число посещений |
|  | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |

**6.2. Основные направления краеведческой деятельности – по тематике (историческое, литературное, экологическое и др.) и формам работы с читателями – детьми**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Название мероприятия** | **Форма проведения мероприятия** | **Возрастная группа** | **Дата проведения** |
| Историческое краеведение | «БАМ –как это было» | Час презентации | 7-8кл | Июль |
| «Колесо истории» | Фото выставка (100 лет открытия Разгонской школы) | 1-9кл | 18 Май 1994 г. |
| Литературное краеведение |  «Таёжное сердце» К. Д. Янковский  | Литературная-викторина | 5-9кл | Январь |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Экологическое краеведение | «Мир вокруг: природные катаклизмы»(28 июня наводнение в Иркутской обл.) | Видео-час | 3-6кл. | 28 июня |
| Сохранение самобытной культуры коренных народов |  |  |  |  |
| Туристическое краеведение |  |  |  |  |
| Топонимика |  |  |  |  |
| Другие направления (если есть) |  |  |  |  |

**6.3. Выпуск краеведческих изданий для детей и организаторов детского чтения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Типы пособий** | **Печатные (кол-во)** | **Электронные (кол-во)** |
|  | Биобиблиографический указатель | - | - |
|  | Календарь знаменательных и памятных дат | - | - |
|  | Буклет | - | - |
| **Всего** |  | - | - |

**6.4. Создание в муниципальных библиотеках историко-краеведческих мини-музеев, краеведческих и этнографических комнат и уголков для работы с читателями – детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название** | **Форма (музей, уголок и т. п.)** | **Тематическая направленность** | **Состав экспозиций** |
| - | - | - | - |
| - | - | - | - |

**6.5. Краткие выводы по разделу. Перспективные направления развития краеведческой деятельности. ------**

 **7. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ И ИНФОРМАЦИОННАЯ РАБОТА**

 **7.2. Справочно-библиографическое обслуживание читателей-детей и организаторов детского чтения**

**Справки и консультации**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество справок | Количество консультаций |
| тематические | библиографические |
| 15 | 3 | 5 |

**7.3**. **Библиографическое информирование пользователей** (массовое, групповое, индивидуальное)

**Дифференцированное**

|  |  |
| --- | --- |
| Индивидуальное информирование(кол-во) | Групповое информирование(кол-во) |
| Абоненты | Информационные сообщения | Абоненты (группы) | Информационные сообщения |
|  | 4 | 7кл. | 4 |

**Недифференцированное** (массовое)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Мероприятия (кол-во) | Посещения (кол-во) |
| Дни информации | 5 | 15 |
| Дни специалиста |  |  |
| Библиографические обзоры | 5 | 20 |
| Всего | 10 | 35 |

**Информирование в СМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Периодические издания(кол-во статей) | Радио(кол-во передач) | Телевидение(кол-во передач и пр.) | Сайты(кол-во сообщений) |
| - | - | - | Веду страничку в одноклассникахНазывается Библиотечный «Вестник»  |

**7.4. Формирование информационной культуры пользователей-детей**

 «Путешествие в страну книг» 1кл. Урок – знакомство с библиотекой (декабрь)

«А что это за карточки». 6-7кл. библио-урок -информация (октябрь)

**7.5. Подготовка и издание библиографических пособий для детей и организаторов детского чтения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Типы пособий** | **Печатные издания** **(кол-во)** | **Электронные издания (кол-во)** |
| Указатели библиографические | - | - |
| Библиографические списки (информационные и рекомендательные) | - | - |
| Пособия малых форм | - | - |
| Другое | - | - |
| Всего  | - | - |

**9. МАРКЕТИНГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В БИБЛИОТЕКАХ, РАБОТАЮЩИХ С ДЕТЬМИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наличие «Положения о платных услугах» библиотеки | - | - |
| Наличие «Перечня и прейскуранта оказываемых платных услуг». Укажите последнюю дату утверждения. | - | - |
| Мониторинг потребностей пользователей в 2024 году | - |  |
| Укажите **в порядке убывания,** какие из платных услуг будут оказаны чаще всего в 2024 году? (не более 3) |  -- |
| Какие из платных услуг принесут библиотеке наибольшую прибыль в 2024 году? (не более 3) |  --- |
| Какие новые платные услуги будут внедрены в 2024 году? | -- |
| Количество средств, запланированных от всех платных услуг в 2024 году (руб.) | - |
| **РЕКЛАМА** |
| Будет ли осуществляться реклама услуг библиотеки? | Да |  |
| Каким образом будет осуществляться реклама услуг библиотеки? | Печать листовок и объявлений о мероприятия проходящих в библиотеке. |
| Какая реклама услуг библиотеки будет наиболее эффективна в привлечении аудитории? (не более 3) |  Рекламные листовки, оформление стенды в библиотеке. Устная работа, приглашения на мероприятия во время посещения библиотеки. |
| **ПАРТНЕРЫ И СПОНСОРЫ** |
| Будет ли осуществляться поиск партнеров и спонсоров библиотеки? | - |  |
| Каким образом будет осуществляться поиск партнеров и спонсоров библиотеки? | Первым спонсором библиотеки являюсь я и мой муж Кириенко С. С.  |
| Какое количество партнеров и спонсоров планируется привлечь в 2023 году? | 1 |
| Перечислите, на что будут привлечены внебюджетные средства и ресурсы в 2023 году | Вид- | стоимость |
| На бумагу для принтера и краску. На покупку развивающих игры, конфета и другие поощрительные призы.  |  |

**9.1. Количество публикаций за год в СМИ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  ПараметрГод | Печатные СМИ | Интернет-СМИ | Сайты организаций | Собственный сайт библиотеки | Телевидение | Радио |
| 2019- | - | - | - | - | - | - |
| 2020- | - | - | - | - | - | - |

**9.3. Выстраивание связей и взаимодействия с общественными организациями, советами, движениями и пр.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид взаимодействияОбщественная организация | Информационная поддержка | Проведение совместных мероприятий | Иное |
| Женсовет | - | - | - |

**9.4. SMM[[1]](#footnote-1)-продвижение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год****Параметр** | **2023** | **2024** |
| Год создания страницы/группы в социальной сети  | 28 августа 2020г. | 28 августа 2020г. |
| Количество подписчиков | 61 | 64 |
| Посещаемость | 75% | 76% |
| Количество лайков, репостов, комментариев (указать каждый параметр) | 57 классов, 2700 просмотров, 15 сообщений и 2 раза поделились. | 21 класс, 1400 просмотров и 2 раза поделились. |
| Полный охват | 50% | 55% |

**Библиотекарь Мычалкина Е. Н.**

1. [↑](#footnote-ref-1)