

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Разгонская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено  
на заседании управляющего совета  
Протокол № 2 от 20.09.2024 г.

Утверждаю  
Директор МКОУ Разгонской СОШ  
Акулова Ю.В.  
Приказ № 53 от 20.09.2024 г.

Публичный отчет директора  
МКОУ Разгонской СОШ  
о результатах самообследования  
за 2023 – 2024 учебный год

## Содержание

№ раздела	Наименование раздела	Страница
	Вступление	2-4
1	Анализ выполнения учебного плана МКОУ Разгонской СОШ в 2023-2024 учебном году	4-12
2	Организация и содержание образовательной деятельности в МКОУ Разгонской СОШ	12-16
3	Качество подготовки выпускников и обучающихся	16-24
4	Система воспитательной работы МКОУ Разгонской СОШ в 2023-2024 учебном году	24-45
5	Кадровое обеспечение ведения образовательной деятельности	45-47
6	Информационно-техническое оснащение и наличие условий для ведения образовательной деятельности	47-55
7	Анализ методической работы школы за 2023-2024 учебный год	55-70
8	Анализ деятельности школьного наркопоста за 2023-2024 учебный год	70-77
9	Работа школьной библиотеки в 2023-2024 учебном году	78-80
10	Анализ работы МКОУ Разгонской СОШ по профилактике правонарушений в 2023-2024 учебном году	80-82
11	Анализ работы МКОУ Разгонской СОШ по организации школьного питания в 2023-2024 учебном году	82-83
12	Тема, цели и задачи работы МКОУ Разгонской СОШ на 2024-2025 учебный год	83

## **Вступление.**

Работа образовательного учреждения в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 –ФЗ от 29.12.2012 года, обучение начальной, основной и средней школы в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО определили нормативно-организационную основу, стратегию совершенствования образовательного процесса в соответствии с развитием системы образования страны, области и района.

### **Цель проблемно-ориентированного анализа:**

1. Оценка результатов работы педагогического коллектива за прошедший учебный год.
2. На основе реального состояния образовательного процесса выявить существующие проблемы, определить пути их корректировки и положительного решения.

Работа школы в 2023-2024 учебном году была ориентирована на реализацию **темы школы, её целей и задач:**

**Тема** работы школы: «Школа – развивающаяся система, обеспечивающая становление личности школьника, развивающая их интеллектуальные и творческие способности в условиях модернизации обучения».

### **Цель:**

совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательной деятельности и успешности учащихся через развитие интеллектуальных и творческих способностей.

### **Задачи:**

- Обновить педагогическую систему учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения;
- Способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения;
- Обеспечить методическое сопровождение реализации обновленного Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования
- Содействовать полной реализации основных образовательных программ на основе стандартов нового поколения.
- Активизация преемственности обучения и воспитания между детским садом, начальной и основной школой.

Для реализации поставленных задач, коллектив в своей работе руководствовался Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией «О правах ребенка», нормативными документами министерства образования и науки РФ и Министерства образования Иркутской области. В школе имеются основные нормативно - организационные документы: Устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, План работы МКОУ Разгонской СОШ на 2023 -2024 учебный год, Учебные планы на каждый уровень обучения, штатное расписание и др. документация, необходимая для организации учебно-воспитательного процесса.

В МКОУ Разгонской СОШ в 2023-2024 учебном году было 9 классов-комплектов с общим количеством учащихся:

- на начало учебного года – 34 уч-ся;
- на конец учебного года – 33 уч-ся.

В МКОУ Разгонской СОШ имеется лицензия на ведение образовательной деятельности - № 8422 серия 38Л01 № 0002793 от 13 октября 2015 года, бессрочная. Свидетельство о государственной аккредитации № 2698 от 26.12.2014 года серия 38А01 №0000764. Срок действия – до 26.12.2026 года.

## **1. Анализ выполнения учебного плана МКОУ Разгонской СОШ в 2023/2024 учебном году.**

**Школа** – развивающаяся система, обеспечивающая становление личности школьника, развивающая их интеллектуальные и творческие способности в условиях модернизации обучения

**ЦЕЛЬ:** Создание условий обучения, способствующим раскрытию способностей и возможностей ребенка, подготовка к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

**Задачи:**

1. Обновление материально – технического обеспечения для успешной реализации образования по требованиям ФГОС второго поколения.
2. Работа системы поддержки талантливых детей через раннюю диагностику их способностей, возможностей и наклонностей, включение их в исследовательскую деятельность, разработку учебных и социальных проектов.
3. Качественное улучшение и пополнение кадрового состава МКОУ Разгонская СОШ через привлечение в школу молодых специалистов. Заочное и дистанционное обучение педагогов, курсовая переподготовка учителей.
4. Создание партнерских отношений между семьей и школой через увеличение значимости Управляющего Совета, самоуправление школьников.
5. Улучшение работы по охране здоровья школьников через индивидуальный подход к каждому обучающемуся, минимизирующий риски для здоровья в процессе обучения.
6. Продолжение освоения и внедрения в учебно – воспитательный процесс современных образовательных и воспитательных технологий.
7. Продолжение работы по воспитанию гражданских и нравственных качеств личности, профилактике вредных привычек, заболеваемости участников образовательного процесса.
8. Активизация преемственности обучения и воспитания между детским садом, начальной и основной школой.

Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Разгонской средней общеобразовательной школы был разработан на основе нормативно-правовых документов федерального уровня:

- 1) Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г;
- 2) Основная образовательная программа НОО (приказ № 72 от 18.08.2015 года,
- 3) Основная образовательная программа ООО (приказ № № 76 от 18 августа 2015 года
- 4) Основная образовательная программа СОО (приказ № 86 от 06.09.2015 года);
- 5) СанПиН, 2.4.3648-20 «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса» (Постановление №28 от 28.09.2020г.); СанПиН, 1.2.3685-21 «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса» (Постановление №2 от 28.01.2021г.);  
нормативных документов Министерства образования и науки:
- 1) О введении иностранного языка во 2-х классах начальной школы (Приложение к письму МО РФ № 957/13-13 от 17.2.2001);
- 2) Приказ Министерства образования и науки РФ № 286 от 31.05.2021 г. «О внесении изменений в ФГОС НОО
- 3) Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897) с учетом примерного учебного плана основного общего образования Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15

- 4) Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- 5) Приказ Министерства просвещения РФ от 12 ноября 2021 г. № 819 "Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

нормативных документов Министерства образования Иркутской области:

- 1) 1) Письмо Министерства образования Иркутской области №55-37-5-64 от 04.06.2014г. «Об использовании Регионального учебного плана общеобразовательными организациями Иркутской области»;
- 2) Распоряжение Министерства образования Иркутской области от 29.11.2011 г. № 1233-мр «Об организации введения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях Иркутской области»;
- 3) письмо Министерства образования Иркутской области от 02.07.2016 г. № 75-37-1237/15 «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2022 - 2023 учебный год»

Для выполнения инвариантной части учебного плана использовались программы, рекомендованные или допущенные МО РФ.

Предметы компонента образовательного учреждения проводились на основе утвержденных как государственных, так и авторских программ.

Коэффициент обеспеченности программным материалом для реализации учебного плана – 100%. Это обеспечило реализацию федерального, регионального компонентов государственного стандарта и создало условия для формирования компонента образовательного учреждения.

Суммарное количество часов по предметам и уровням обучения позволило осуществить интегрированный подход к обучению.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, по 34 недели в 2-8 классах, до 37 учебных недель в 9 классе с учётом экзаменационного периода.

Учебный план был разработан и реализован по пятидневной рабочей недели в 1-9 классах, 2 класса, 10 и 11 классов в 2023 – 2024 учебном году не было.

В школе были предусмотрены односменные занятия. Продолжительность одного занятия в 1 – 9 классах – 40 минут.

Количество классов-комплектов - 7. Из-за малой наполняемости классов в школе I уровня обучения объединены в класс-комплект 3 и 4 классы. В школе II уровня объединены по II варианту музыка, ИЗО, технология, физическая культура, остальные предметы преподаются отдельно. III уровня в этом году нет.

Элективные курсы, факультативы были распределены в соответствии с социальным заказом обучающихся, их родителей, возможностями и учебно-методическим обеспечением образовательного учреждения.

Для выполнения социального заказа родителей и учащихся были введены факультативные курсы по финансовой грамотности (8 класс), русскому языку (9 кл.), математика (9 кл.).

Для реализации задач по оздоровлению учащихся, стоящих перед школой, введены третий час физкультуры во всех классах за счет федерального компонента.

Для повышения знаний по финансовой грамотности обучающимся предложен в 8 классе факультатив «Основы финансовой грамотности».

В 4 классе проводился курс ОРКСЭ, модуль «Светская этика».

1-4 классы работали по ФГОС, в соответствии с требованиями которого была введена внеурочная деятельность. В школе использовалась оптимизационная модель, работа велась по шести направлениям:

1. Духовно – нравственное (Разговоры о важном, Село мое родное, Клуб – Патриот.)
2. Формирование функциональной грамотности (Вдумчивое чтение, Основы финансовой грамотности.)
3. Развитие личности и саморегуляции обучающихся (Россия – мои горизонты, Орлята России)
4. Цифровая гигиена (Информационная безопасность)
5. Педагогическая поддержка обучающихся и их благополучия в пространстве (Подвижные игры народов России, Спортивные игры, Школа безопасности и основы первой помощи)
6. Интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся (Мои первые проекты)

Из части, формируемой участниками образовательных отношений УП проводились: физическая культура в 1,3 классах, информатика в 5 классе, факультативные курсы: «Спортивные игры» в 5-9 классы «Основные вопросы математики», по русскому языку «Искусство устной и письменной речи» (9 кл), Факультативный курс «Основы финансовой грамотности»(8 кл.), которые позволили обучающимся осуществить интеграцию различных образовательных областей на основе математических, филологических знаний, увереннее чувствовать себя на итоговой аттестации. Данный выбор объясняется заказом родителей и учеников как усиление знаний для наилучшей подготовки к итоговой аттестации.

Изучение информатики в 6 - 9 классах за счёт часов Федерального компонента УП. В 1-4 классах в соответствии с требованиями ФГОС ознакомление с предметом происходило в рамках проектной деятельности, практической работы на уроках при использовании ЭОР.

### **Предметная область «Русский язык и литературное чтение»**

Образовательная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами русский язык, литературное чтение, родной язык. «Русский язык» в 1-4 кл - 5 часов, с учетом классов - комплектов – 5 часов 4, 2/3 классах. «Литературное чтение» в 1 кл. - 4 часа, в 3/4 кл — 3 часа, с учетом классов — комплектов 1, 3/4 - 7 часов.

Образовательная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» 3-4 кл по 1 ч., с учетом классов — комплектов-1ч.

Русский язык изучается как государственный, обеспечивающий условия овладения навыками культуры общения в новой, учебной, официально-деловой и социокультурной сферах развития; развития познавательной культуры обучающихся, их языковых и интеллектуальных способностей.

Литература – учебная дисциплина, напрямую связанная с формированием духовности, патриотизма, уважения к национальным традициям и ценностям, воспитанием нравственности.

Родной язык - предназначен для сопровождения и поддержки основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации.

#### **Предметная область «Иностранный язык»**

Иностранный язык (английский) преподаётся сдвоенно в 3 и 4 классах — 2 часа.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, формирования языковых знаний и навыков оперирования ими, получения социокультурных знаний и умений.

#### **Предметная область «Математика и информатика».**

Образовательная область «Математика и информатика» предусматривает изучение учебного предмета «Математика» по 4 часа в 1,3,4 классах, с учетом классов — комплектов в 1, 3/4 кл - 8 часов.

Образовательная область «Математика» обеспечивает формирование математического мышления, проявляющегося в определённых интеллектуальных навыках.

#### **Предметная область «Обществознание и естествознание» (окружающий мир)**

В предметной области «Обществознание и естествознание» изучается «Окружающий мир» в 1, 3/4 классах по 2 часа в неделю, с учетом класса комплекта в 3/4 кл. -2 часа, и в 1 кл - 2 часа.

Образовательная область «Обществознание и естествознание» даёт возможность обучающимся получить необходимые и востребованные знания для успешной социализации после окончания школы.

Интерес и склонность детей 7-11 лет к целостному восприятию раскрывает единство и многообразие свойств живой и неживой природы, готовит к освоению наук о природе.

#### **Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»**

В 4 классе преподаётся курс ОРКСЭ, выбран модуль «Основы светской этики», на изучение которого в данном классе отводится 1 час в неделю, всего 34 часа.

#### **Предметная область «Искусство»**

В обязательной части УП НОО МКОУ Разгонская СОШ преподаются музыка в 1, 3/4 кл. по 1 часу в неделю, изобразительное искусство в 1, 3/4 классах по 1 часу в неделю, учитывая классы - комплекты.

#### **Предметная область «Технология».**

Образовательная область «Технология» обеспечивает реализацию образовательных программ по подготовке и осуществлению практической трудовой деятельности учащихся, их самообслуживанию, знакомству с основами производства.

В этом году технология ведётся с 1 по 4 классы по 1 часу в неделю. Предметы в 3/4 классах объединены.

#### **Предметная область «Физическая культура».**

Курс физической культуры обеспечивает создание условий для дифференцированного обучения, познания обучающимися своих физических возможностей, их развитие и коррекцию, формирование здорового образа жизни.

Предусмотрены 2 часа физической культуры для обучающихся 1-4 кл., преподаются они в соответствии с программой Министерства Образования РФ 2012 года.

Из-за малой наполняемости классов уроки физкультуры в 3/4 классах объединены. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включен предмет «физическая культура» 1 часа. Данный выбор объясняется заказом родителей и учеников как возможность полноценного освоения учебной дисциплины.

В течение года в 3/4 классах проводится промежуточная аттестация, во 2 классе – в 1 четверти.

### **Изучение предметных областей на основном уровне:**

#### **Предметная область «Русский язык и литература»**

Образовательная область «Русский язык и литература» представлена предметами русский язык, литература. «Русский язык» в 5 классе – 5 часов, в 6 кл. - 6 часов, в 7 кл — 4 часа; в 8-9 кл -3 ч «Литература» в 5, 6, 9 классах по 3 часа, в 7, 8 классах – 2 часа. Русский язык изучается как государственный, обеспечивающий условия овладения навыками культуры общения в новой, учебной, официально-деловой и социокультурной сферах развития; развития познавательной культуры обучающихся, их языковых и интеллектуальных способностей. «Родной язык» в 7,8 классах 1 час.

Литература – учебная дисциплина, напрямую связанная с формированием духовности, патриотизма, уважения к национальным традициям и ценностям, воспитанием нравственности.

Родной язык - предназначен для сопровождения и поддержки основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации.

#### **Предметная область «Иностранный язык»**

Образовательная область «Иностранный язык» представлена предметом английский язык по 3 часа в неделю для 5-9 классов.

#### **Предметная область «Математика и информатика».**

Образовательная область «Математика» включает в себя учебные предметы: математика, алгебра, геометрия. Предусматривает изучение учебного предмета «Математика» в 5,6 классах по 5 часов. В 7 классе вводится изучение учебных предметов: алгебра — 3 часа, геометрия — 2 часа, в 8, 9 кл алгебра 3 ч, геометрия-2 ч.

Информатика и ИКТ вводится в 7 - 9 классах по 1 часу в неделю за счет федерального компонента, и в 5 кл – 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Важным для современного школьника является формирование математического мышления, проявляющегося в определённых интеллектуальных навыках.

#### **Предметная область «Общественно-научные предметы»**

В образовательной области «Общественно-научные предметы» изучается «История» в 5,6,7,8 классах по 2 часа в неделю, в 9 – 2,5 часа. «География» - по 1 часу в 5, 6 кл. и 2 часа в 7, 8, 9 классах, «Обществознание» в 6,7,8,9 классах — 1 час за счет федерального компонента, в целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание» в 5-9 классах.

В 8 классе введен факультатив «Основы финансовой грамотности» за счет школьного компонента, назначение данного факультатива состоит в обеспечении доступности, эффективности, практической направленности финансово – экономического образования учащихся.

#### **Предметная область «Естественно-научные предметы»**

Образовательная область «Естественно-научные предметы» представлена базовыми учебными дисциплинами: физика, химия, биология. В образовательной области «Естественно-научные предметы» изучается «Биология» в 5, 6, 7 классах по 1 часу в неделю, и в 8 классе часа, «физика» в 7-8 кл. - 2 часа в неделю, в 9 кл. – 3 часа. В 8 кл вводится новый предмет - химия 2 ч. в неделю, в 9 кл 2 часа в неделю.

Интерес и склонность детей к целостному восприятию мира реализуется, раскрывает единство и многообразие свойств живой и неживой природы, готовит к освоению наук о природе. Системные курсы физики, химии, географии, биологии углубляют знания об окружающем мире,

способствуют приобретению навыков применения достижений науки в практической деятельности, формируют широкий взгляд на мир, человечество и природу, ответственное отношение к окружающей среде.

#### **Предметная область «Искусство»**

Представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» 5/6 — 1 час и 7/8 кл. - 1 час; «Музыка» в 5,6,7,8 кл. с учебной нагрузкой по 1 часу в неделю.

В обязательной части УП МКОУ Разгонская СОШ преподаются музыка в 5- 8 кл. и изобразительное искусство в 5 - 7 классах.

#### **Предметная область «Технология».**

Образовательная область «Технология» включена в обязательный часть УП и обеспечивает реализацию образовательных программ по подготовке и осуществлению практической трудовой деятельности учащихся, их самообслуживанию, знакомству с основами производства. Образовательная область «Технология» предусматривает изучение учебного предмета «Технология» в объеме 2 часа в неделю в 5/6,7 классах, в 8 классе – 1 час.

Технология ведётся с 5 по 8 классы.

#### **Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»**

Образовательная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» состоит из учебного предмета «Физическая культура» в 5, 6/7, 8/9 классах ведётся 2 часа в неделю и 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений как факультатив «Спортивные игры».

Курс физической культуры обеспечивает создание условий для дифференцированного обучения, познания обучающимися своих физических возможностей, их развитие и коррекцию, формирование здорового образа жизни.

Предусмотрены три часа физической культуры для обучающихся 5-9 классов.

Изучение ОБЖ в 8, 9 кл. - за счет федерального компонента — по 1 ч. в неделю.

**Среднее образование в 2023 – 2024 учебном году не реализуется.**

#### **ВЫВОД:**

1. Учебный план МКОУ Разгонская СОШ реализован на удовлетворительном уровне, с учетом возможностей школы, материально – технического и кадрового обеспечения.
2. Работа по внедрению предпрофильного обучения проводится на основе социального заказа.
3. Соблюдались условия для выполнения задач сохранения здоровья учащихся, пропаганды здорового образа жизни.
4. Условия для работы школы по формированию духовно богатой, свободной, творчески мыслящей личности удовлетворительные.
5. Продолжено комплектование и обновление учебного фонда школьной библиотеки.

#### **Предложения на 2024/2025 учебный год:**

1. Максимально реализовать предметы федерального и школьного компонентов учебного плана в соответствии с требованиями по переходу на новые образовательные стандарты, условиями работы школы, её материальной базой и укомплектованностью кадрами.

2. В 2024-2025 учебном году обеспечить введение факультативных занятий и элективных курсов на основании социального заказа обучающихся и их родителей, в соответствии с уровнем подготовленности и интересами обучающихся.
3. Продолжить комплектование и обновление учебного фонда школьной библиотеки с учетом современных требований к использованию ЭОР.
4. Обеспечить необходимую материальную базу для начальных классов (1, 2, 3, 4), так и для классов основного звена (5,6,7,8,9), работающим по обновленным образовательным стандартам.

## 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МКОУ РАЗГОНСКОЙ СОШ

В 2023-2024 учебном году в МКОУ Разгонской СОШ на основании ст.17 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучение в осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогических работников с обучающимися в очной форме.

### 2.1. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

<b>Организация образовательного процесса</b>			
	I уровень	II уровень	III уровень
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	-
Продолжительность уроков (мин.)	2 класса нет 1, 3/4 классы – 40 минут	40 минут	-
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10 минут	10 минут	-
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	20 минут	20 минут	-

### 2.2. Контингент обучающихся и его структура

Классы	Количество классов (на начало \ конец календарного года)	В них обучалось на начало 2023 года (январь)	В них обучалось на конец 2024 года (декабрь)
1	1\1	3	3
2	0\0	0	0
3	1\1	1	1
4	1\1	3	3
<b>Итого 1 уровень НОО</b>	<b>2 класса комплекта (1, 3/4)</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
5	1\1	8	8
6	1\1	6	6
7	1\1	4	4

8	1\1	4	4
9	1\1	5	4
<b>Итого 2 уровень ООО</b>	<b>5\5 5</b>	<b>27</b>	<b>26</b>
<b>10</b>	0\0	0	0
<b>11</b>	0\0	0	0
<b>Итого 3 уровень СОО</b>	<b>0\0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ИТОГО по школе</b>	<b>8\8</b>	<b>34</b>	<b>33</b>

### 2.3. Сведения о реализуемых образовательных программах

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Начало реализации образовательных программ (по лицензии)	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)
1.	Начальное общее образование	Общеобразовательная	4 года	23 августа 2024 года	+
2.	Основное общее образование	Общеобразовательная	5 лет	23 августа 2024 года	+
3	Основное общее образование	Адаптированная	5 лет	23 августа 2024 года	+
4	Среднее общее образование	Общеобразовательная	2 года	23 августа 2020 года	+

№ п/п	Образовательная программа	
	Уровень	Направленность (наименование ОП)
1	Первый уровень: начальное общее образование	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО)
2	Второй уровень: основное общее образование	5-9 классы Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО) 9 класс
3	Третий уровень: среднее общее образование	10-11 классы Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО) 10 класс

<b>Показатель</b>	<b>Фактический</b>
-------------------	--------------------

		показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 уровней		<i>Имеются соответствуют</i>
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 уровней	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	<i>соответствуют</i>
	- структуре рабочей программы;	<i>соответствует</i>
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	<i>соответствуют</i>
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		99,6 %

#### **2.4. Сведения о системе управления в ОО**

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МКОУ Разгонской СОШ и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор. Основными формами самоуправления Учреждения являются Управляющий совет, педагогический совет, собрание трудового коллектива, профсоюзная организация, общешкольное родительское собрание, Совет командиров. Управляющий совет является высшей формой самоуправления, так как учитывает интересы всех групп участников образовательного процесса: учащихся, родителей (законных представителей) работников учреждения. Совет командиров состоит из представителей обучающихся 5-9 классов.

Эффективность действующей системы управления:

- Сформирована система управления школой на основе горизонтальных связей, технологии сотрудничества, ответственности за общий результат
- Взаимосвязана работа всех систем и подсистем школы с целью выполнения основных целей программы развития
- Функционирует методический совет как орган, управляющий деятельностью методических объединений (2- МО учителей-предметников, МО классных руководителей).
- Созданы основы образовательной среды, включающей новое содержание образования, новые технологии обучения, воспитания и развития, способствующие развитию творческой активности, познавательного интереса, учебной самостоятельности
- Повышена эффективность образовательного процесса за счет современного методического обеспечения
- Организовано непрерывное повышение профессионального мастерства учителя

#### **Структура управления школы.**

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21.12.2012 года. Одобрен Советом Федерации 26.12.2012 года) на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности.

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

В основе управления лежат локальные акты учреждения: Положение о педагогическом совете, Положение об общем собрании трудового коллектива, Положение об Управляющем совете, Положение о Совете командиров школы.

В основу положена трехуровневая структура управления.

Первый уровень структуры управления – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор учреждения определяет совместно с административным советом стратегию развития учреждения, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива согласовывает Программу развития учреждения. Директор учреждения несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности учреждения, создает благоприятные условия для его развития. Директор в соответствии с законодательством осуществляет следующие полномочия:

осуществляет приём и увольнение работников учреждения, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей;

несёт ответственность за уровень квалификации работников учреждения;

утверждает штатное расписание учреждения в установленном порядке;

утверждает учебные расписания, графики работ;

издаёт приказы, обязательные для выполнения работниками и обучающимися учреждения;

несёт ответственность за охрану труда, технику безопасности, жизнь и здоровье обучающихся и работников учреждения;

несёт ответственность за создание необходимых условий для учёбы, труда и отдыха обучающихся в соответствии с действующим законодательством;

определяет учебную нагрузку педагогов на учебный год, устанавливает ставки заработной платы на основе Положения о системе оплаты труда в учреждении, определяет базовую часть оплаты труда;

формирует для согласования на управляющем совете учреждения предложения по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда педагогическим и другим работникам учреждения в пределах имеющихся средств на основе Положения об оплате труда в учреждении;

организует разработку основных образовательных программ и Программы развития учреждения и представляет их на утверждение управляющему совету учреждения;

решает другие вопросы текущей деятельности учреждения.

Функционируют традиционные субъекты управления: педагогический совет, общешкольный родительский комитет, общее собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет.

Второй уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителя директора. Этот уровень представлен также методическим объединением учителей школы, в который входят все учителя школы.

Третий уровень структуры управления –

Управляющий совет, куда входят учителя, обучающиеся школы, её выпускники, представители сельской администрации школы.

В школе создан орган ученического самоуправления Совет командиров. Органы ученического самоуправления действует на основании утвержденных Положений.

### **3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **3.1. Система оценки качества образования**

Оценка качества предоставляемых образовательных услуг в МКОУ Разгонской СОШ осуществляется как на внутреннем (школьном), так и внешнем независимом уровне.

**Внутренняя оценка** включает:

- текущую, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

**К внешним процедурам** относятся:

- государственная итоговая аттестация, которая осуществляется в соответствии со статьей № 92 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- независимая оценка качества образования, которая осуществляется в соответствии со статьей № 95 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней, которые осуществляются в соответствии со статьей № 97 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

**Внутренняя система оценки качества образования****Мониторинг успеваемости по учебным предметам учащихся**

<b>Учебная дисциплина</b>	<b>Успеваемость</b>		<b>Качество</b>	
	<b>2023-2024 учебный год (%)</b>			
Русский язык (1-4 кл.)	100		50	
Литературное чтение (1-4 кл.)	100		50	
Английский язык (3,4 кл)	100		50	
Математика (1-4 класс)	100		50	
ИЗО(1-4 класс)	100		100	
Музыка (1-4 класс)	100		100	
Окружающий мир(1-4 класс)	100		67	
Технология (1-4 класс)	100		100	
Физкультура (1-4 класс)	100		100	
	<b>100 %</b>		<b>74%</b>	
Русский язык (5-9 кл.)	100		51	
Литература (5-9 кл.)	97		51	
Родной язык (7,8 класс)	100		42	
Математика (5-6 класс)	85		61	
Алгебра (7-9 класс)	100		31	
Геометрия (7-9 класс)	100		31	
Физика (7-9 кл.)	100		31	
Химия (9 кл.)	100		46	

ОБЖ (8-9 кл.)	100	100
ОДНКНР (5,6 кл.)	100	68
География (5-9 кл.)	100	49
Биология (5 -9 кл.)	100	51
История (5-9 кл.)	74	56
Обществознание (6-9 кл.)	100	47
Технология (5-9 кл.)	100	100
Физкультура (5-9 кл.)	100	92
Английский язык (5-9 кл.)	97	33
Информатика (5 --9 кл.)	100	60
Вероятность и статистика (7 кл)	100	0
ИЗО (5-7 кл.)	100	95
Музыка (5-8 кл.)	100	100
	<b>98,0</b>	<b>57,0</b>
<b>Всего</b>	<b>99,0</b>	<b>66,0</b>

На основе анализа таблицы видно, что по всем предметам успеваемость по сравнению с прошлым годом понизилась на 0,8 %. Качество знаний колеблется от 31 до 100 %. По сравнению с прошлым годом оно понизилось на 9,0 % (ученики 5 и 6 классов закончили год с двойками по нескольким предметам, что отразилось на качестве и успеваемости по предметам).

**Распределение параметров по уровням обучения:**

**Данные на конец 2024 года**

Уровень	Количество учащихся	2023-2024 учебного года	
		Успеваемость, %	Качество знаний, %
1-4 классы	12	100 %	74 %
5-9 классы	23	98 %	57 %
10-11 классы	0	-	-

**3.2. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам**

**Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года:**

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл
Успевают	-	-	1	3	7	5	4	4	4
Не успевают	-	-	-	-	1	1	0	-	-
На «4» и «5»	-	-	1	0	4	3	0	1	1

### 3.3. Сведения об участии выпускников 9 класса в государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году

Всего выпускников	Допущено к ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца
4	4	2	0

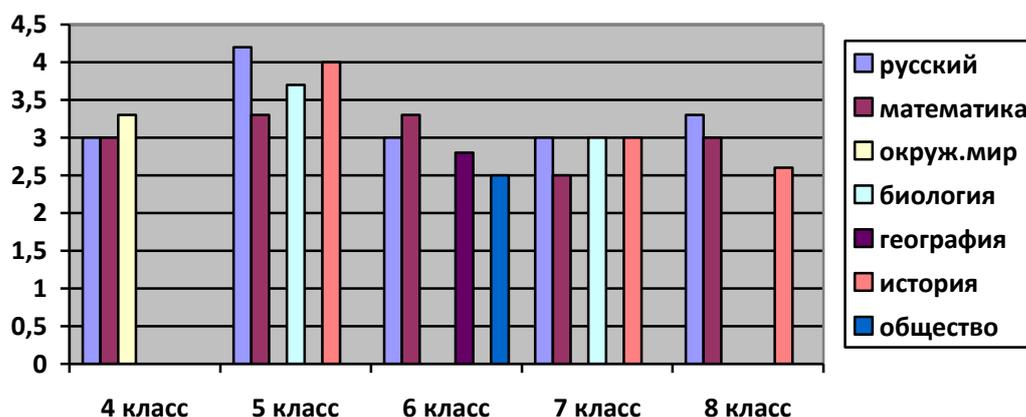
В этом году выпускниками 9 класса сдавались экзамены по основным предметам: русский язык, математика и предметы по выбору: география, обществознание

### 3.4. Результаты мониторинговых исследований выпускников 10-х классов общеобразовательного учреждения

10 класса в 2023 – 2024 учебном году не было

### 3.5. Результаты ВПР

Результаты ВПР представлены диаграммами за весенний период 2024 года.



Из данной диаграммы видно, что с ВПР лучше всех справились ученики 5 класса – 76%, хуже всех ученики 7 класса – 58 %. Средний балл по предметам:

Русский язык, окружающий мир, биология – 3,3 б.

История – 3,2 б.

Математика – 3 б.

Обществознание – 2,5 б.

### 3.6. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска 2020-21	Год выпуска 2021-22	Год выпуска 2023-24
<b>Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию</b>			
Основное общее образование	4	5	2
<b>Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/%)</b>			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:	3	4	2

- квалифицированных рабочих, служащих - специалистов среднего звена:			
Продолжили обучение в 10-м классе:	1	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	1	0
<b>Среднее общее образование</b>	0	0	0
	<b>Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/%)</b>		
Поступили в учреждения высшего профессионального образования	0	0	0
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	1	0
Служба в армии	0	0	0

Выпускник школы продолжают обучение в образовательных учреждениях среднего специального образования г. Тайшета. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися.

**Выводы:**

**Положительный результат:**

- 66% качество знаний по школе по итогам года;
- успеваемость по русскому языку при прохождении ГИА составляет 100%;
- 50 % выпускников 9 класса продолжают обучение в техникуме.

**Отрицательный результат:**

- 99 % успеваемость на уровне общего образования;
- 50% получение аттестатов выпускниками школы;

**Задачи на 2024-2025 учебный год:**

- 1) Всем учителям – предметникам и классным руководителям обратить особое внимание на учащихся, имеющим по итогам года одну «3».
- 2) При планировании уроков продумывать систему индивидуальной работы с учащимися, своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и организовывать своевременную ликвидацию пробелов.
- 3) Отбор среди различных систем обучения тех методов и приемов, которые способствуют более качественной подготовке учащихся к сдаче ГИА
- 4) В 2024-2025 учебном году учителям- предметникам при разработке рабочих программ учебных предметов (курсов) учесть результаты промежуточной и итоговой аттестации, разработать дорожные карты для ликвидации затруднений учащихся в усвоении учебного материала.
- 5) Провести дополнительные занятия с обучающимися, которые имеют академическую задолженность по предметам (2 чел.) для успешной сдачи задолженности. Подготовить обучающихся, не сдавших ОГЭ в основной период (2 чел.) для пересдачи экзаменов в сентябре.

**3.7. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады и конкурсы). 2023-2024 год.**

Наименование	Число участников	Число победителей	Число призеров
Школьный этап олимпиады по русскому языку	24	-	4

Школьный этап олимпиады по математике	20	-	-
Школьный этап олимпиады по литературе	18	-	1
Школьный этап олимпиады по обществознанию	7	-	-
Школьный этап олимпиады по географии	5	-	-
Школьный этап олимпиады по ОБЖ	11	-	-
Школьный этап олимпиады по английскому языку	6	-	-
Школьный этап олимпиады по технологии	4	-	-
Школьный этап олимпиады по информатике	14	-	-

**Итоговая информация о количестве участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по МКОУ Разгонской СОШ 2022-2023 учебный год**

Общее количество обучающихся, заявившихся на ВсОШ (школьный этап) и %	Количество обучающихся, заявившихся на ВсОШ (школьный этап) по предметам/класс	4 кл. (общее количество и %)	5 кл. (общее количество и %)	6 кл. (общее количество и %)	7 кл. (общее количество и %)	8 кл. (общее количество и %)	9 кл. (общее количество и %)
7 23%	Английский язык		3 38%	3 50%		1 25%	
2 15%	Физика					1 25%	1 20%
5 19%	Биология		2 25%	1 17%	1 25%		1 20%
7 26%	География		6 75%				1 20%
11 37%	Информатика	3 100%	1 13%	4 67%	1 25%	2 50%	
15 56%	История		6 75%	4 67%	2 50%	2 50%	1 20%
6 32%	Обществознание					2 50%	4 80%
16 53%	Литература		8 100%	3 50%	2 50%	1 25%	2 40%
27 90%	Русский язык	3 100%	8 100%	5 83%	4 100%	3 75%	4 80%
21 70%	Математика	3 100%	8 100%	5 83%	2 50%	2 50%	1 20%
20 74%	ОБЖ		8 100%	2 34%	3 75%	3 75%	4 80%
14 47%	Технология (мальчики/девочки)	2 67%	3 38%	4 67%	4 100%	1 25%	
26 87%	Физическая культура	3 100%	8 100%	4 67%	4 100%	3 75%	4 80%
6 20%	МХК	1 33%		3 50%	2 50%		

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников обучающиеся МКОУ Разгонской СОШ в текущем году были определены 2 человека, но не принимал участие по болезни победители олимпиады по русскому яз. и литературе.

**Участие в дистанционных сетевых предметных олимпиадах обучающихся МКОУ Разгонской СОШ в 2023-2024 году**

Наименование олимпиады	Количество участников	Класс	Результативность
«Неделя науки и техники и производства». Районный конкурс эссе. 22.04.2021	2	8,9	1 место
			2 место

По сравнению с прошлым учебным годом участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников осталось стала выше, так же увеличилось число победителей и призеров, в дистанционных сетевых олимпиадах обучающиеся практически не участвуют, результативность низкая.

**3.8. Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности (конкурсы) 2023 -2024 учебном году**

Наименование мероприятия	Количество участников	Класс	Результативность
«Письмо на фронт» конкурс рисунков 26.04.2021 г Районный	6	5-7,10	Участие 3 место
«Я люблю тебя жизнь» конкурс рисунков 17.02.2021. Районный	2	5,10	2 и 3 место
Проект «Лица победы» Всенародный исторический депозитарий. Всенародный 11.11.2020	2	7	Участие
«Охрана труда, глазами детей» 22.03.2021 .районный.	4	5,6,10	Участие
«Сибирь моя, душа моя» Конкурс рисунков 02.03.2021. районный	5	6,10	Участие
«Береги лесную красавицу» конкурс фотографий 07.12.2020. муниципальный	3	8,10	Участие
Конкурс поделок к дню Байкала. Районный. 22.03.2021	5	5,6	Участие
Конкурс поделок «Свой выбор». Районный 22.04.2021	15	2, 5-8	Участие
«Детство. Творчество. Современность» конкурс Художественного чтения 25.03.2021. районный	4	2,3,6,10	Дипломы

«Дорисуй свой выбор» конкурс рисунков 09.03.2021. муниципальный	8	1,2	Участие
«День Победы глазами наших детей» конкурс рисунков. Региональный 04.05.2021	6	2,5,6,8	Участие
«Зеленый десант» Конкурс фотографий. 19.05.2021 муниципальный	4	8,10	Участие
«Мой папа самый лучший» конкурс фотографий 18.02.2021. районный	7	2,4,5,6	Участие
«Мой любимый город Тайшет» конкурс стихотворений. Районный 06.11.2020	2	5,10	Грамоты за участие
«Урожай 2020» 08.09.2020 районный Конкурс фотографий поделок из овощей	10	2,3,6,7	1 2 и 3 место Грамоты за участие

#### **Выводы:**

##### **Положительный результат:**

- стабильные результаты участия учащихся в конкурсах различного уровня;
- стабильное количество призеров и победителей в дистанционных конкурсах.

##### **Отрицательный результат:**

- нежелание участвовать в предметных конкурсах и олимпиадах.

##### **Пути решения, задачи на 2022-2023 учебный год:**

- 1) Активизировать проектную деятельность учащихся (индивидуальную и групповую) через приобретение умений и навыков проектно-исследовательской деятельности, выполнения проектов, исследовательских работ и участие в НПК различного уровня.
- 2) Создать и пополнять по предметам банк тем, рекомендуемых для ученических исследований и проектов
- 3) Усовершенствовать систему стимулирования (материальное и нематериальное) педагогов, которые являются руководителями исследовательских и проектных работ, организаторами и кураторами различных конкурсов.
- 4) Мотивировать учащихся принимать участие в предметных олимпиадах и конкурсах.

## **4. Система воспитательной работы**

### **Тема воспитательной работы школы на 2023-2024 уч.год:**

Школа – развивающаяся система, обеспечивающая становление личности школьника, развивающая их интеллектуальные и творческие способности в условиях модернизации обучения и воспитания.

#### **Цель воспитательной работы**

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая *цель воспитания* в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, **не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания**. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Над реализацией поставленных задач слаженно работал весь коллектив: Управляющий Совет, администрация, родительская общественность, старшая вожатая, Совет командиров, классные руководители и педагоги под руководством методических объединений. К сожалению, результатов в полной мере не удалось добиться. Вновь сказалась недостаточная материальная база школы. В школе нет аудио оборудования, интерактивной доски, без этого нет возможности в полной мере использовать современные педагогические технологии ни педагогам, ни обучающимся. В кабинете информатики 5 компьютеров и 6 ноутбуков, которыми пользуются и педагоги на уроках. Имеющееся оборудование спортивного зала и кабинета начальных классов, состояние спортивного оборудования и недостаточное количество оргтехники (1 комплект на 4 одновременно работающих класса) не соответствует необходимым требованиям по

оснащенности материальным оборудованием. Воспитать современного человека, умеющего найти, обработать, представить результаты работы в устаревших условиях нереально.

Задачу по ценностному отношению к сохранению здоровья учащихся невозможно решить полностью без осуществления ремонта старого здания школы. В зимнее время температура в школе понижается, поэтому ребятам приходится тепло одеваться, но и это не всегда спасает.

Из-за отсутствия транспорта не всегда принимали участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в муниципальных спортивных мероприятиях (и из-за невозможности комплектования команд (малая наполняемость классов).

Задача № 9 была реализована частично. Причиной этому послужила большая перегруженность педагогов. Каждый педагог ведет несколько предметов, по всем надо иметь курсовую подготовку, педагоги просто не успевают это сделать.

При составлении Плана воспитательной работы использованы Конституция Российской Федерации; Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (2011); Концепции воспитания детей Иркутской области, программа «Развитие воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях Иркутской области».

Программа воспитания школьника предназначена для профессиональной деятельности школьных педагогов, призванных осуществлять высокую миссию развития и формирования личности ребенка, поступившего в школу, обучающего в школе в течение 11-ти лет и выходящего из школы образованным человеком, готовым к самостоятельной жизни в обществе.

Основой программы служит педагогическая концепция гуманистического воспитания, соответствующая Концепции воспитания детей Иркутской области. Выполнение программы скорректировано в соответствии с конкретными особенностями школы и социальными обстоятельствами в МКОУ Разгонской СОШ.

#### **Предполагаемые результаты:**

1. взаимодействие МКОУ Разгонская СОШ с семьей, общественными организациями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, средствами массовой информации по решению проблем воспитания детей;
2. содействие предупреждению и сокращению в среде детей и молодежи проявлений асоциального поведения;
3. увеличение количества детей, адекватно проявляющих свои интеллектуальные и творческие способности;
4. положительная динамика процента участников и призеров конкурсов, олимпиад, конференций различного уровня;
5. повышение качества образования и воспитания школьников в целом;
6. повышение социального престижа школы.

#### **Принципы организация воспитания**

- индивидуально-личностное развитие;
- нравственный пример педагога;
- социально-педагогическое партнёрство;
- интегративность программ духовно-нравственного воспитания;
- социальная востребованность воспитания.

#### **Направления в работе**

- Здоровье
- Интеллект
- Общение, досуг.
- Нравственность
- Семья
- Гражданственность
- Экология

- Школьное самоуправление

### Системные мероприятия

1. Дежурные линейки по пятницам.
2. Работа Совета командиров.
3. Сотрудничество ученического и учительского коллектива.
4. Взаимопомощь и сотрудничество с детским садом, сельской библиотекой, СДДиДТ п. Разгон, Советом ветеранов и администрацией Разгонского МО.
5. Взаимодействие с отделом опеки и попечительства, с КДН и ЗП администрации Тайшетского района. Выездные рейды и заседания.
6. Работа наркопоста МКОУ Разгонская СОШ.
7. Профилактическая работа с детьми «группы риска» и их родителями, взаимодействие с общественным инспектором по охране прав детства.
8. Родительские собрания, родительский всеобуч, индивидуальная работа с родителями.
9. Волонтерская помощь труженикам тыла, детям войны.
10. Контроль за санитарным состоянием классных комнат, сохранностью мебели и учебников.

**В течение года проводились различные мини-исследования, анкетирование, тестирование.** Классные руководители отслеживали мотивацию обучения, самооценку младшего школьника и психолого-педагогические данные по карте обучающегося начальных классов. Общая готовность к обучению в школе – средний зрелый.

Все классные руководители проводили анкетирование по профессиональной направленности. Проводились месячники по профориентации, который начался с информирования педагогов и классных руководителей о планируемых мероприятиях месячника.

Учащиеся школы узнали о возможных ошибках при выборе профессии, о классификациях профессий по предмету труда, по цели труда, по условиям и средствам труда. Ребята могли пройти тестирование на определение направления в профессии. Тестирование: «Какая профессия подходит именно мне?», «Профессия, которую выбираю я». Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика. Труд. Заработок. «Что такое призвание и как его найти» Анкетирование «Готовность к профессиональному самоопределению» «Профессии с большой перспективой» Как стать гением. Жизненная стратегия творческого человека Дальнейший выбор пути: «за» и «против» Что век грядущий нам готовит? Сотвори свое будущее. Какие факторы оказывают значительное внимание на выбор профессии. Анкетирование. Как стать гением. Жизненная стратегия творческого человека. Что? Где? Когда? Информация о профессиях.

В период месячника по профориентации с учащимися школы проводилась профдиагностика: в младших классах (1-5) – тест на определение интересов и склонностей «Палитра интересов», в 6-7 классах – тест ДДО Климова на определение типа профессии, Методика «Карта интересов» А.Е. Голомштока. (модифицированный С.Я., (Карпиловский) тест. В 8 классах – анкета «Курсы по выбору», в 9-10 классах – ОПГ (оценка профессиональной готовности учащихся к выбору профессии). Результаты проведенных тестов и анкетирования учитывались при групповом и индивидуальном профконсультировании учащихся.

Кроме общешкольных мероприятий прошли ещё и классные часы по профориентации. Классные руководители 1-9 классов познакомили детей с разными

профессиями, представленными на презентациях; дали информацию по профориентации, соответствующую возрасту детей.

Кроме описанных мероприятий во время месячника проводились ещё и **коллективные творческие дела:**

Для учащихся начальных классов проводился конкурс рисунков на тему: «Профессия моей мечты». Рисунки детей были оценены учителями.

**Какие условия и средства воспитания были задействованы:**

**Кадры.**

В воспитательном процессе задействовано 5 классных руководителей, библиотекарь школы, общественный инспектор по охране прав детства, заместитель директора по учебно – воспитательной работе. Педагоги вовремя посещают курсы повышения квалификации, посещают проводимые семинары по воспитательной работе. Два педагога имеют 1 квал. категорию, все педагоги участвуют в районных семинарах, посещают и анализируют классные часы и внеклассные мероприятия коллег, прошли курсы повышения квалификации по классному руководству. В начале учебного года был составлен план проведения декадников классных руководителей. Каждый классный руководитель проводил согласно этому плану классный час и открытое внеклассное мероприятие, выступал с докладом на ШМО по теме самообразования. У руководителя МО имеются планы проведения этих мероприятий и самоанализы педагогов. Всего классными руководителями посещено мало уроков и мероприятий из-за большой загруженности. Педагоги школы принимали активное участие в конкурсах районного и областного уровня.

**Методы воспитания.**

В своей работе педагоги используют методы убеждения, требования, личный пример, поощрение, порицание, общественное мнение, метод диагностирования, педагогическое наблюдение, метод социально-психологической игры. Для изучения личности – метод исследования, диагностика, наблюдение, анкетирование, тестирование, сочинения, рисунок. Результаты работы фиксируются в папках классных руководителей, уделяют внимание диагностике воспитательного процесса, собирают и обрабатывают результаты тестов, анкет, работы учащихся.

Участники воспитательного процесса изучают и внедряют такие технологии воспитания:

Технология личностно-ориентированного подхода.

Технология коллективного взаимодействия школьников.

Коммуникативная технология.

Здоровье сберегающая технология.

Технология воспитания творчеством.

Технология диагностики развития личности.

Игровая технология.

Проектная технология.

Технология критического мышления.

Технология обучения в сотрудничестве.

• **Формы работы.**

Постоянно совершенствуются и обновляются формы организации воспитательной работы. Используются различные формы: школьные деятельностные традиции, праздники, акции общественно-полезной деятельности, акции солидарности с социальными событиями, конкурсы, концерты, спортивные состязания, прогулки, выставки творческих работ, классные часы, КТД, круглые столы, игры разной направленности, линейки, познавательные беседы, родительские собрания, организация наставничества. Используются как коллективные, так и индивидуальные формы работы: родительские собрания, индивидуальные беседы, совместные классные часы, встречи,

тренинги, праздники, обзор литературы, посещение родителями уроков и внеклассных мероприятий, соревнования и др. (с соблюдением санитарных норм)

Следует отметить, что все участники воспитательного процесса работают в данном направлении.

#### **Работа школьного библиотекаря**

Библиотекарь Мычалкина Е.Н. с учащимися начальных классов проводила уроки внеклассного чтения. Использовались такие формы работы: комментированное чтение, громкое чтение и обсуждение книг, утренники, игры и викторины, праздники. Оказывает помощь в проведении классных часов и внеклассных мероприятий. Родителям предоставляется информация о новых учебниках.

В массовой работе она использовала традиционные формы работы, основанные на личностно-ориентированном подходе к каждому читателю. В учебном году библиотека работала по таким направлениям: экологическое воспитание, создание адаптивной модели, пропаганда лучших произведений литературы. Проводились индивидуальная работа с учащимися. Для педагогов один раз в квартал проводилась «Дни информации», пополнялась картотека «Учеба всю жизнь» куда включался методический материал из журналов, получаемых сельской библиотекой. Давалась индивидуальная информация, консультации каждому педагогу.

За год проведено 34 мероприятий. С целью пропаганды фонда оформлялись персональные и тематические выставки различного вида. За год было оформлено 10 выставок.

Проводились рекомендательные беседы, обзоры, давались рекомендации и консультации.

С учащимися начальных классов проводились уроки внеклассного чтения. Использовались такие формы работы: комментированное чтение, громкое чтение и обсуждение книги, утренники, игры викторины, праздники.

В течении года велось сотрудничество с другими библиотеками, посещение РМО.

#### **Военно-патриотическое воспитание**

К 78-той годовщине Победы была оформлена акция «Окно победы». Выставка-обзор «Война, какой она была» 7-9 класс. Акция «Мы помним вас» 1-9 класса. Диалоговая беседа «Он тогда не вернулся из боя» 8-9 класс. Конкурс рисунков «Рисунок победы» 1-9 класс. Видео час «Детство, опалённое войной» 1-4 класс, тест для 5-7 класса «Юные герои сороковых-пороховых».

#### **По правовой культуре.**

В 5 -7 классах провела беседу - игру «Государство и наши права». Беседа рекомендация «Правила поведения с домашними животными» 1-3 класс. Беседа-игра «Хочу и надо. Могу и должен» 2-4 класс. Познавательный урок «О службе 01» 2-4 класс. Игра «Что? Где? Когда? Правила дорожного движения» 6-9 класс. Беседа-игра «Поговорим о Конституции» 8-9 класс.

#### **Краеведение.**

Для учеников 5-9 классов провела выставку-обзор «Жемчужина Иркутской области-озеро Байкал». С 2-4 классами правила литературный час «Я дружу с Сибирячком». Конкурс рисунков «У чистых рек, среди лесов зелёных», «Я шагаю по родному краю» 3-4 класс. Литературный час «Сибирская Атлантида Распутина» 7-10 класс. Выставка-обзор «Лес большой дом» 5-6 класс.

#### **Экологическое воспитание**

К дню воды была оформлена познавательная фотовыставка «Вода и живопись» для 5-10 классов. В 4 - 6 классе провела познавательную - беседу «Хитрая птица кукушка». Для 5-6 классов провела выставку-информацию «Хищные ночные птицы», всё о ночных птицах

хищницах. С 7-9 классами провела познавательную викторину «Любопытные факты о бабочках». Провела интеллектуальную игру с 4-5 классом «Это простая, но удивительная вода». Конкурс чтецов «Стихами о природе говорю» 2-4 класс. Для 5-7 классов провела виртуальную выставку «Порхающие птицы (бабочки)». Выставка – обзор «Творенье дивной красоты (цветы)» 6-10 класс. С 5-11 классом проводила литературный час «Море и его обитатели (Проза Сахарова)».

### **Организация досуга в библиотеке.**

К проводимым мероприятиям оформлялись тематические выставки разного вида. К дню пожилого человека праздник «С почтением к сединам». Проводился поэтический час к дню матери «Маму любят все на свете». Информационный час «Новый год приближается». Праздник к дню защиты детей «Мир детства самый – самый лучший мир». Литературный час к дню улыбок «Смейтесь жизнь прекрасна». Познавательная беседа к празднику Татьянин день (о красоте имен). С 1-4 классом проводила игру «Здравствуй, гостья-зима».

### **Работа с художественной литературой.**

С 5 классом провела тест-игру «Таинственный цветок» Аксакова (Аленький цветочек). Оформила выставку-обзор по сказкам (Аксакова – Шварца) «Сказочные имена» для 3-5 классов. Конкурс для внимательных и начитанных «Приглашает Шарль Перро» 3-4 класс. Литературная игра для 4 класса «Цветик- многоцветик (Пушкин)». Литературный час «Путешествие в страну детства (Михалков)» 3 класс. Провела урок – знакомство для 2 класса «Сильный дядя Стёпа». Акция «Всемирный день чтения» 1-11 класс. Утренник «Дедушка Корней (Чуковский)» 1класс. Выставка-обзор «Открой свою книгу (летнее чтение)» 2-10 класс. Игра-викторина для 2-4 классов «Игрушки» А. Барто.

В течение года также проводились митинги, акции, линейки, посвящённые памятным историческим датам, организовывала и проводила экскурсии в музей разной направленности в рамках работы клуба «Патриот».

Также ученики под руководством старшей вожатой участвовали в районных конкурсах, таких как «Экологические места России», конкурс рисунков, «Сибирь моя, душа моя.» Конкурс рисунков «Самая лучшая профессия», «Районная выставка детского декоративно прикладного творчества».

Среди учеников проводились тестирования, «Что я знаю о туберкулезе», «Наркотики... что это?», ребятами самостоятельно проведены конкурсы плакатов и листовок среди учащихся, по профилактике курения, наркомании, асоциального поведения, СПИДа и т.п., целью которых было осознание ребятами важности сохранения здоровья.

В течении учебного года, при участии активов классов проводились недели здоровья, Недели по профилактике курения «Мы за чистые легкие», «Независимое детство», «Здоровая семья», акция против курения «Дыши, двигайся, живи», неделя по профилактике наркомании и др.

Ребята перестают интересоваться конкурсами, так как участие в них не приносит желаемых результатов. Считаю должным совместно с администрацией школы ввести поощрительные грамоты муниципального уровня детям, принимавшим участие в районных конкурсах.

### **Организация внутришкольной жизни.**

Для успешного решения вопросов обучения, воспитания и развития личности ребенка необходимо активное взаимодействие всех участников образовательного процесса. Организацией внутришкольной жизни занимается педсовет, МО классных

руководителей, Совет командиров, Совет профилактики, Наркопост, родительский комитет, Управляющий совет школы. В процессе своей деятельности классные руководители тесно взаимодействуют с учителями – предметниками: совместное достижение общих педагогических требований и подходов к детям в учебно-воспитательном процессе на основе целей образовательного учреждения; представление интересов своих воспитанников в педагогическом совете; привлечение учителей к работе с родителями; включение обучающихся своего класса в систему внеклассной работы по предметам и по интересам. Мониторинг участия учеников нашей школы показал, что каждый ученик в течение года принял участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня в среднем 2 раза.

На базе школы с 2004 года работает краеведческий музей «Память». В начале учебного года создан актив музея в количестве шестнадцати человек. Экспонаты музея использовались при проведении уроков и классных часов.

В течение ряда лет в школе работает Управляющий совет. В его состав входят родители, ученики, члены общественности, педагоги, учащиеся. Председатель родительского комитета школы регулярно посещает районные родительские собрания, знакомит с полученными сведениями членов родительского комитета. Большинство родителей идут в школу с проблемами своих детей, на родительские собрания, часть из них активно участвует в проведении различных мероприятий.

Наркопост активно взаимодействует с классными руководителями, ст. вожатой, они совместно участвуют в различных мероприятиях по воспитанию здорового образа жизни, проводят акции, конкурсы рисунков, спортивные состязания и игры, готовят и показывают презентации о вреде пагубных привычек и пользе здорового образа жизни. Деятельность активистов наркопоста не позволяет увеличивать количество состоящих на учете. Члены совета командиров активно участвовали во всех предложенных им конкурсах и мероприятиях сами и привлекали к этому своих одноклассников. Результаты работы анализируются руководителем МО классных руководителей и зам. директор по УВР, обсуждаются на педсоветах. Большую работу проводит заведующая школьной библиотекой – смотры учебников, книжные выставки, библиотечные часы, а также старшая вожатая: викторины, конкурсы по здоровому образу жизни и многое другое.

Привлекаем к работе и поселковую общественность: медицинского работника, администрацию муниципального образования Разгонское.

Ребята получают удовольствие от совместных праздников с детским садом.

Школа расположена рядом с лесом. Дети наблюдают за птицами, сами делают им кормушки. Красота осеннего и зимнего леса привлекает детей, воспитывает бережное отношение к природе. Рядом со школой проходит железная дорога. Это самая опасная зона для жизни детей. Для перехода через линию есть специальные переходы. Классные руководители начальных классов реализуют План работы по ПДД: провожают детей домой, проводят индивидуальные беседы, беседы с родителями. Однако бывают случаи нарушения правил перехода, возникает угроза жизни. Проводится большая работа по профилактике детского травматизма, сохранению жизни детей. За эту работу отвечает Задорожная З.В./ Тисиневич М.О. учитель ОБЖ, классные руководители, администрация школы. Систематически проводятся инструктажи и тренинги среди детей и взрослых. В результате проводимой работы случаи детского травматизма отсутствуют.

**Санитарно – гигиеническое и эстетическое состояние** школы удовлетворительное. По заключению СЭС соблюдаются световой и питьевой режим. Имеются новые световые плафоны, размещены осветительные плафоны над досками, достаточно лампочек, классы освещены в соответствии с нормой. Поставлена пожарная сигнализация, имеется достаточное количество огнетушителей. Проводятся тренировочные эвакуации, уроки-практикумы по пожарной безопасности.

Компьютерный класс, кабинеты биологии и начальных классов паспортизованы. Тепловой режим в зимнее время в новом крыле здания соответствует норме, в старом здании – не соответствует, т.к. школа старая, в классах холодно. Для улучшения теплового режима в зимнее время приобретены обогреватели в классы. В школе всегда чисто, уютно,

светло. Побелены потолки в белый цвет, светлые панели в классах и коридоре. Много комнатных цветов. Новые зеленые доски в классах. С введением спортивного зала решены вопросы по организации работы по укреплению и развитию физического здоровья учащихся, реализация творческого потенциала.

**Взаимоотношения между взрослыми и детьми, учителями и учениками** находятся на достаточном уровне. Конечно, возникают какие-либо проблемы, но все стороны прибегают к незамедлительному их решению.

Атмосфера в коллективе учителей благоприятная. Все педагоги при опросе отметили понимание со стороны коллег и ожидание помощи в любой жизненной ситуации.

Отношения «учитель-ученик» удовлетворительные. Конечно, в современном мире профессия учителя не престижна, да и отношение к учителям изменилось не в лучшую сторону. Но педагоги нашей школы, используя свой профессионализм, взаимоотношения между собой и учениками умело регулируют. Учащиеся отмечают доброжелательные отношения со стороны педагогов, поэтому уверенно чувствуют себя на уроках и на экзаменах.

Отношения между родителями и педагогами можно назвать «взаимными усилиями сторон». Каждая из них заинтересована в развитии здоровой и нравственной личности ребёнка. Поэтому родители сообщают об каких-либо проблемах или изменениях в ребёнке, педагоги в свою очередь оказывают посильную помощь советом, подбором педагогической литературы, обсуждением на занятии родительского всеобуча. Работа педагогов с родителями учащихся была направлена на сотрудничество с семьёй в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизиологических особенностей, выработку близких по сути требований, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии обучающегося. Классные руководители в течение учебного года вели систематическую работу по привлечению родителей к участию в воспитательном процессе в общеобразовательном учреждении, что способствовало созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта ребенка в школе и за ее пределами. На протяжении многих лет в школе работает родительский комитет, который оказывает влияние на решение материальных вопросов, организации школьных мероприятий и праздников. Члены родительского комитета участвуют в заседании районного родительского комитета.

В 2023/2024 учебном году пропущено **2232** урока, что в расчете на 1 ученика составило **41 урок, что значительно превышает показатель прошлого года.**

<b>Учебный год</b>	<b>Всего пропущено</b>	<b>В том числе по неуважительной причине</b>	<b>Количество пропусков на 1 ученика</b>
2022/2023 уч.год			
2023/2024/уч.год			

В прошедшем учебном году активизирована работа с родителями (чаще всего по телефону). При необходимости проводятся индивидуальные встречи, беседы с соблюдением норм морали и этикета. Ученики не всегда уважительно относятся к взрослым, учителям, работникам школы.

Учителя и администрация школы сотрудничают в воспитательном процессе с родителями. Ведется большая диагностическая работа по изучению взаимопонимания в семье. Проводится тестирование, анкетирование среди родителей. В этом году проводились праздничные общешкольные мероприятия. Родители имеют возможность следить за организацией горячего питания. В отношениях «педагог – администрация» нет разборок, конфликтов. Все вопросы решаются в рабочем порядке, с соблюдением правил и

законов. Между учителями 1, 2 уровня существует взаимопонимание и сотрудничество. Уровень удовлетворенности работой школы на достаточном уровне.

На уроках обстановка благополучная, комфортная. Дети при своих учителях чувствуют себя уверенно, создана ситуация успеха. Среди учащихся нет насилия, издевательств, дискриминации, унижения личности. Это подтверждают и результаты анкет по теме «Диагностика стресса». Старшие не обижают младших. В течение года дети общаются друг с другом, дружат учащиеся из разных классов. Учителя относятся к детям доброжелательно, с пониманием, терпеливы, толерантны, всегда готовы прийти на помощь в трудную минуту, как на уроке, так и во внеурочное время. Дети могут найти моральную поддержку в лице любого педагога и классного руководителя. Отношения «учитель – ученик» удовлетворительные, в большинстве случаев хорошие. Отношения «учитель – учитель» соответствует норме. Существует взаимоподдержка, оказание помощи, взаимопонимание. Соблюдается профессиональный этикет. Посещаются уроки по отслеживанию преемственности в воспитании и обучении.

### Перечень открытых уроков в рамках декадников в 2023/2024 уч. году

№ п/п	ФИО педагога	Тема мероприятия	Месяц проведения
1	Горина Наталья Юрьевна	Активные методы обучения на уроках иностранного языка как средство повышения учебной мотивации школьников на 1 и 2 уровне обучения	Октябрь
2	Глазырина Ксения Васильевна	Личностно-ориентированный подход в обучении на уроках математики в условиях ФГОС	Ноябрь
3	Акулова Юлия Владимировна	Активные формы обучения на уроках истории и обществознания в условиях ФГОС	Декабрь
4	Лобанова Оксана Владимировна	Использование игровой технологии на уроках в школе 1 уровня обучения в целях активизации учебной деятельности обучающихся	Январь
5	Тюкачева Татьяна Николаевна	Применение ЭОР на уроках русского языка и литературы в малокомплектной сельской школе в условиях ФГОС	Февраль
6	Тисиневич Марина Олеговна	Элементы технологии проблемного обучения и критического мышления на уроках физической культуры и ОБЖ	Март
7	Таскаева Надежда Анатольевна	Игровая технология как средство активизации познавательной деятельности обучающихся на уроках биологии и географии в условиях ФГОС	Апрель

### 9. Детский воспитательный коллектив.

В МКОУ Разгонская СОШ организовано детское самоуправление под руководством Совета командиров, курируемое старшей вожатой Задорожной З.В.

#### Цель:

развитие и сплочение детского коллектива, повышение его роли в формировании личности, демократизация школьной жизни на основе развития целостной системы ученического самоуправления.

#### Задачи:

- Выработать новый стиль отношений в системе «педагог-ученик»;
- Создать условия для самореализации личности, перехода от отношений субординации к отношениям сотрудничества детей и взрослых;
- Приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- Воспитание нравственных, эстетических и экологических ценностей;
- Приобщение к здоровому образу жизни.

На заседаниях ребята принимают решение о проведении школьных мероприятий, участии в конкурсах, организации выставок или акций. Следует отметить работу старшей вожатой Задорожной З.В., под предводительством которой осуществлялась их деятельность. Она проявила умение организовать ребят, увлечь их интересными делами. Сформированность общественного мнения в детском коллективе находится на среднем уровне. Более высокий уровень у учащихся 5, 7, 9 классов. Мероприятия, проводимые в течение 2023-2024 уч. года: «Экологические места России», конкурс рисунков, «Сибирь моя, душа моя.» Конкурс рисунков «Самая лучшая профессия», «Районная выставка детского декоративно прикладного творчества.

Наибольшую активность проявили старшеклассники, они сами участвовали в проведении школьных праздников (День Дублера, Осенний балл, Новый год, КТД к Дню 8 марта). Также ребята участвовали в районных и областных конкурсах, таких как конкурс рисунков «Экологические места России», конкурс рисунков, «Неделя науки техники и производства. Конкурс рисунков «Самая лучшая профессия», «Районная выставка детского декоративно прикладного творчества» и др.

Среди учеников проводились тестирования, «Что я знаю о туберкулезе», «Наркотики... что это?», ребятами самостоятельно проведены конкурсы плакатов и листовок среди учащихся, по профилактике курения, наркомании, асоциального поведения, СПИДа и т.п., целью которых было осознание ребятами важности сохранения здоровья.

В течении учебного года, при участии активов классов проводились недели здоровья, Недели по профилактике курения «Мы за чистые легкие», «Независимое детство», «Здоровая семья», акция против курения «Дыши, двигайся, живи», неделя по профилактике наркомании и др.

ИТОГО: 4 педагогов (50 %) приняли участие во многих конкурсных мероприятиях различного уровня.

#### Участие педагогов в 2023 – 2024 учебном году

ФИО педагога	документ	дата
Горина Наталья Юрьевна	Семинар: «Обеспечение рабочими программами учебных планов в условиях введения ФОП»	12.09.2023 2 ч.
	Вебинар: «Формы и методы психодиагностической и психоректорной работы по преодолению негативных эмоциональных состояний у детей и подростков»	18.12.2023 3 ч.
	Вебинар: «Маркеры суицидального поведения несовершеннолетних»	18.12.2023 3 ч.
	Семинар: «Отражение медиа – агрессии»	2024 г
Акулова Юлия Владимировна	Вебинар: «Прохождение самодиагностики проекта «Школа Министерства просвещения России»	4 ч. 02.11.2023
	Семинар: «Отражение медиа – агрессии»	2024 г
Тюкачева Татьяна Николаевна		
Лобанова Оксана Владимировна	Семинар: «Роль предмета ОРКСЭ в духовно – нравственном развитии обучающихся: проблемы, поиски, перспективы	21.04.22 2,22ч.
	Семинар: «Проектирование заданий для обучающихся	26.02.2024

	начальных классов с целью формирования читательской грамотности»	2ч.
	Коммуникационная площадка: «Особенности организации сетевого взаимодействия ОО с муниципальными и региональными координаторами по вопросам функциональной грамотности педагогов и обучающихся.»	18.04.2024 5 ч.
Глазырина Ксения Васильевна	Вводный дистанционный курс в программу «Орлята России» Сертификат № 27146 ФБОУ «Всероссийский детский центр «Орленок»,	16 ч. 2023 г.
	Семинар: «Образовательный интенсив «Открывай. Создавай. Твори» в рамках 2 Регионального форума классных руководителей «Эффективные практики и проекты классного руководителя»	8,68 ч. 25.10.2023
	Семинар: «2 Регионального форума классных руководителей «Эффективные практики и проекты классного руководителя. Образовательный интенсив «Современные тренды воспитания: педагог, меняющий реальность»	8 ч. 24.10.2023 г.
	Семинар: «2 Регионального форума классных руководителей «Эффективные практики и проекты классного руководителя. Образовательный интенсив «Трудно быть классным! К вопросу об организации психологической поддержки классного коллектива».	8 ч. 24.10.2023 г.
	Акция: «Международный день энергосбережения»	11.11.2023 г.
	Семинар: «Лучшие управленческие и педагогические практики»	2,67 ч. 30.11.2023
	Акция: «Безопасные каникулы» в ОО.	12.12.2023 г.
	Вебинар: «Мастер –класс. Как сохранить интерес учеников в середине года: советы и упражнения»	14.12.2023 1 ч.
	Вебинар: «Мастер –класс. Как отправить ученикам задание на дом с помощью сервисов Учи.ру»	14.12.2023 1 ч.
	Вебинар: «Безопасность в интернете: какой информацией не стоит делиться в сети»	13.12.2023 1 ч.
	Вебинар: «Маркеры суицидального поведения несовершеннолетних»	18.12.2023 3 ч.
Задорожная Зинаида Владимировна	Вебинар: «Формирование навыков безопасного дорожного движения у обучающихся: приоритеты, подходы, мероприятия»	2 ч. 20.09.2023
	Вводный дистанционный курс в программу «Орлята России» Сертификат № 72624 ФБОУ «Всероссийский детский центр «Орленок»,	16 ч. 2023 г.
	Семинар: «Вторая онлайн – консультация «Киноуроки в школах России: возможности и препятствия»	3,3 ч. 18.10.23
	Акция: «Международный день энергосбережения»	11.11.2023 г.
	Семинар: «Лучшие управленческие и педагогические практики»	2,67 ч. 30.11.2023
	Вебинар: «Достижение показателей проекта «Школа Министерства просвещения России» по ключевому условию «Образовательная среда». Консультация для участников проекта»	29.11.2023 4 ч.
	Акция: «Безопасные каникулы» в ОО.	12.12.2023 г.
	Вебинар: «Достижение показателей проекта «Школа Министерства просвещения России» по магистральному направлению «Образовательная среда». Консультация для участников проекта»	08.12.2023 2,33 ч.
	Семинар: № презентационная сессия «Программа по развитию личностного потенциала в Иркутской	30.11.2023 7,84 ч.

	области: ресурсы и перспективы развития»	
	Вебинар: «Принципы работы с неуспевающими учениками во 2 полугодии»	12.12.2023 1 ч.
	Вебинар: «Безопасность в интернете: какой информацией не стоит делиться в сети»	13.12.2023 1 ч.
	Вебинар: «Контроль и оценка знаний учеников в начальной школе в конце полугодия: диагностика и результаты»	13.12.2023 1 ч.
	Вебинар: «Материалы для занятий в 1-4 классах: разбор сервиса «Подготовка к уроку»	13.12.2023 1 ч.
Мычалкина Елена Николаевна	Семинар: для учителей и воспитателей ДООУ. 2 Образовательные чтения Тайшетского благочиния. «Современные формы и методы работы в области православного образования и воспитания»	23.11.2023

### **Развитие ученического самоуправления.**

В школе функционирует Совет командиров. Состав Совета командиров выборный. В связи с малой наполняемостью классов, в составе Совета командиров входят всего 9 человек с 5-9 кл.

В состав Совета командиров были выбраны самые активные и ответственные ребята школы. На первом заседании старшей вожатой был предложен план работы СК на 2023-2024 учебный год. После совместной доработки членами совета план был принят, распределены обязанности между ребятами, выбраны председатель и заместитель СК.

Запланировано провести очень много мероприятий и различных КТД, так же поучаствовать в как можно большем количестве областных и районных конкурсах. Путем открытого голосования, на первом заседании был выбран председатель – Кириенко Виктор (ученик 8 класса), проголосовало абсолютное большинство членов совета. Был одобрен план работы Совета командиров

Заседания Совета Командиров и старост проходят не реже одного раза в две недели, каждую неделю проходят пятиминутки, на которых анализируются, обсуждаются, корректируются результаты текущей работы. Гласность работы Совета, оперативность доведения всех его решений до каждого ученика, обеспечивается через командиров и старост классных отрядов на классных часах, через информационный стенд, общешкольные линейки.

Приходится констатировать тот факт, что ребята, ранее принимавшие активное участие в жизни школы, в этом учебном году, вели себя очень пассивно и не организованно. Особенно отстраненно вели себя ребята 7,9 классов. Очень тяжело привить желание заниматься творческой деятельностью мальчиков. Ребята в этих классах интересные и энергичные, но не хотят использовать свою энергию в интересах школы и других ребят. Много раз старшей вожатой проводились беседы с классными руководителями этих классов, но и это к нужным результатам не привело, ребята просто игнорируют просьбы учителей. Считаю необходимым в следующем году, совместно с администрацией школы, продумать план мотивации таких учеников и всего школьного самоуправления.

Хочется отметить учеников старших классов. Ребята 5-6-х очень активные, добросовестные, не всегда посещали все занятия, но откликались на любую просьбу старшей вожатой и участвовали, практически во всех КТД и тематических мероприятиях. Были ответственными за такие праздники, как Новый год, День матери, 8 Марта, День Победы, подготовили праздники ко Дню учителя и 8 марта. Проявляли инициативу и оказывали помощь старшей вожатой в проведении профилактических мероприятий в

рамках работы наркопоста. Надеюсь, интерес к творческой деятельности у ребят сохранится и в дальнейшем, считаю необходимым поддерживать и всячески помогать им в этом направлении.

Не смотря на слабую активность ребят среднего звена, в школе все-таки удалось провести немало мероприятий, праздничных и тематических и поучаствовать в конкурсах районного и областного уровней.

Есть ребята, которых особенно хочется отметить. Это – Акулова Софья, Тихонова Анна, Криворучко Павел, Милейко Светлана, Акулов Арсений, Кириенко Виктор – это ребята, которые участвовали в большинстве конкурсов и районных, а так же были участниками и организаторами КТД в школе, не отказывали в помощи старшей вожатой, сами были ведущими. Активно сотрудничали с сельским клубом и библиотекой, участвовали в мероприятиях проводимых вне школы.

Также ребята участвовали в районных конкурсах, таких как «Экологические места России», конкурс рисунков, «Сибирь моя, душа моя.» Конкурс рисунков «Самая лучшая профессия», «Районная выставка детского декоративно прикладного творчества».

Среди учеников проводились тестирования, «Что я знаю о туберкулезе », «Наркотики... что это?», ребятами самостоятельно проведены конкурсы плакатов и листовок среди учащихся, по профилактике курения, наркомании, асоциального поведения, СПИДа и т.п., целью которых было осознание ребятами важности сохранения здоровья.

В течении учебного года, при участии активов классов проводились недели здоровья, Недели по профилактике курения «Мы за чистые легкие», «Независимое детство», «Здоровая семья», акция против курения «Дыши, двигайся, живи», неделя по профилактике наркомании и др.

**Степень влияния созданных условий и факторов на воспитание, какие причинно – следственные связи выявлены.**

Вся окружающая действительность, социальная среда влияет на воспитание детей, и первыми в списке значимых факторов стоит семья, её особенности, воспитательный потенциал, в том числе и отрицательный. Трудно состязаться в борьбе за воспитанность учащихся, но возможно. Играет роль и квалификация учителя, и его личный пример. Умение создать условия для понимания предложенной проблемы, подать её так, чтобы она «задела», не оставила равнодушным, прошла «через сердце» – главная возможность изменения, перевоспитания. В воспитании нет мелочей, о чем говорит взаимосвязь условий, факторов и результатов анализа уровней воспитанности учащихся. На основе проведения диагностического исследования обсуждается состояние воспитательной работы в классах, уровни воспитанности. Классные руководители знакомятся с методиками анализа, целеполагания, планирования.

Были составлены необходимые планы всех задействованных в воспитательном процессе лиц и объединений. Планы работы выполнены на 90-100%. Некоторые отступления от запланированного были вызваны необходимостью участия в мероприятиях, предлагаемых УО и личной заинтересованностью обучающихся.

Обучающиеся не всегда были активными участниками мероприятий как учебной, так и творческой направленности. В среднем каждый обучающийся принял участие в 2 мероприятиях (без учета школьного уровня).

В этом учебном году во всех классах проводился третий урок физкультуры (за счет школьного компонента в 5-9 кл), динамическая пауза после 2 урока в 1 классе (в соответствии с требованиями ФГОС), спортивные соревнования и дни здоровья, на уроках использовались физкультминутки как для общего отдыха, так и для профилактики заболеваний глаз и осанки.

В школе созданы условия, позволяющие самореализоваться, показать себя с наилучшей стороны, что обязательно будет отмечено. Не прошли без внимания и отрицательные поступки, они обязательно анализируются, намечаются пути коррекции. В этом году на ВШУ были поставлены 5 учеников за систематическую неуспеваемость и пропуски. (Кальтюгин Д.-9 кл., Цепелев А.-7кл., Гультяева Е.-6кл., Федотов И. -5 кл.)

С ними ведется постоянная работа, дополнительные занятия, в том числе и в летнее время.

### **Результативность работы с педагогическим коллективом.**

#### **Методическая и инструктивная работа.**

- **Методическая и инструктивная работа.**

Вся работа в данном направлении проводилась по плану школы и УО администрации Тайшетского района. Руководитель МО классных руководителей Тюкачева Т.Н., МО учителей предметников Тисиневич М.О. проводили диагностику воспитательного процесса, привлекая классных руководителей, родителей и учащихся. Посещаются администрацией школы и коллегами открытые внеклассные мероприятия, классные часы. Все они анализируются. Проводится посещение кружковых занятий, отслеживается посещаемость, наличие программ, необходимой документации. При необходимости педагогам оказывается методическая и практическая помощь.

Проводимая работа показала следующие результаты: посещаемость детьми учреждений дополнительного образования составляет 100% (включая факультативы и элективные курсы); нет бродяжничества, беспризорников; пропуски без уважительной причины – 0 часов. Все дети вовлечены в общественную жизнь класса, школы, посёлка, посещают кружки в клубе, библиотечный кружок, факультативы в школе.

В школе для учеников 1-4 классов и детей из малообеспеченных семей организовано бесплатное питание. Все учащиеся обеспечены учебниками и дополнительной литературой. Работает сельская библиотека. Все дети получают первую медицинскую помощь в ФАПе. Один раз в год осуществляется медицинский осмотр всех учащихся школы.

Проблемные семьи посещались не менее 2 раз в год, с родителями проводились индивидуальные беседы. Число малообеспеченных семей (26), т.к. работы в посёлке нет или она низкооплачиваемая (35 родителей не работают). Низкий социальный и материальный статус родителей (4 родителя с высшим образованием -5,8 %, общее образование имеют 41 человек/ 59%).

В школе осуществляет работу по профилактике вредных привычек и пропаганде ЗОЖ наркопост и инспектор по охране прав детства. В его состав входят педагоги, члены Совета командиров, администрация школы, фельдшер Разгонского ФАП Маркевич Л.П., инспектор по ОПД. Был составлен план работы наркопоста, который включает проведение профилактических мероприятий с учащимися и родителями. По плану профилактической работы школы были запланированы и проведены профилактические беседы, классные часы, просмотр видеороликов о вреде курения, алкоголизма. В школе нет детей, употребляющих наркотики (удалённость от города, дети много заняты физическим трудом дома). С ним проводилась индивидуальная работа, ведутся индивидуальные консультации с родителями учащегося. В рамках профилактики проводились интересные и увлекательные мероприятия: уроки здоровья («Движение – это жизнь!», кинолекторий для учащихся 7-8 классов «Путь в бездну», выпуск листовок «Сделай правильный выбор!!», «Курить - здоровью вредить», конкурс плакатов «Здоровому образу жизни посвящается...», Круглый стол для учащихся 7-9 классов «Алкоголь, наркомания и

человечество. Кто победит?», акция «Красная ленточка» ко Всемирному Дню борьбы со СПИДом, викторина для учащихся 5-7 классов «В плену вредных привычек», спортивный праздник «Богатырская наша сила» 1-4 классы, спортивные соревнования «Формула здоровья» 5-7, 7-9 классы, конкурс плакатов «Мы выбираем жизнь» 5-9 классы, участие в областной профилактической акции «Стоп, СПИД!», просмотр видеофильмов о причинах и признаках заболевания, 9 кл, спортивная игра «Олимпийский лабиринт»- 5-7 классы, беседы с учащимися 5-6 классов по предупреждению правонарушений и преступлений «Не переступи черту!», «Наркопики — это свобода или зависимость, полет или падение?», круглый стол с учащимися 6-7 классов «Быть здоровым модно», тренинг коррекции «Путь доверия».

Во всех классах были проведены классные часы по профилактике алкоголизма, табакокурения, наркомании. В результате проведенной работы количество состоящих на учете не увеличилось. Однако есть много нерешённых проблем, над которыми придётся работать в новом учебном году. В школе в этом году нет психолога, не налажена связь с участковым инспектором, в школе ведутся 3 кружка спортивной и творческой направленности.

В сентябре был составлен план работы по развитию толерантности, профилактике экстремизма, безопасности в сети Интернет и правового просвещения обучающихся в школе. В рамках реализации были проведены различные мероприятия: «О дружбе и друзьях», «Поступки-проступки-ответственность-наказание», «Поспешай делать добро», откровенный разговор о взаимоотношениях в классе «Уважай в себе и других человеческую личность», классный час-рассуждение «Как незнайку совесть мучала», беседа об основах юридической культуры «Поступки – проступки – ответственность», «О товариществе и дружбе», анкетирование: «Совесть –это нравственная сила». Проводилось тестирование по безопасности в сети Интернет для 1-9 классов и т.д, а также беседы на уроках ОБЖ, истории.

Очень эффективна работа МО классных руководителей, руководитель Тюкачева Т.Н. Деятельность методического объединения разнообразна, но все ее содержание подчинено решению проблем совершенствованию воспитательной работы с детьми. На заседаниях МО и занятиях методической учебы рассматриваются вопросы повышения теоретического и методического уровней организации воспитательной работы, изучаются современные подходы, нормативные документы, новые воспитательные технологии.

Чтобы лучше изучить взаимоотношения в семье, в классе, с классным руководителем, проводились различные мини-исследования, анкетирование, тестирование. Используют в работе с родителями: родительские собрания, индивидуальные беседы, совместные классные часы, встречи, тренинги, праздники, соревнования.

На основе проведения диагностического исследования обсуждается состояние воспитательной работы в классах, уровни воспитанности. Классные руководители знакомятся с методиками анализа, целеполагания, планирования. Проходит обмен опытом, разрабатываются методические рекомендации по отдельным направлениям деятельности классных руководителей. Активно обсуждалась модель выпускника среднего и старшего звена.

Молодые классные руководители получали консультации, с ними проводились практикумы по воспитательной работе, по заполнению документации, индивидуальные беседы, открытые классные часы как образцы для работы.

**Самообразование классных руководителей является одной из форм индивидуальной методической работы. Темы самообразования различны.**

№	ФИО классного руководителя	Тема самообразования
---	----------------------------	----------------------

п/п		
1	Лобанова Оксана Владимировна	Игра как средство воспитания, обучения и развития личности младших школьников.
2	Задорожная Зинаида Владимировна	Формирование нравственных ценностей младших школьников через систему воспитательных мероприятий.
3	Тисиневич Марина Олеговна	Игровые технологии во внеурочном образовании как средство всестороннего развития личности.
4	Тюкачева Татьяна Николаевна	Формирование гражданского самосознания и мировоззренческих навыков в процессе учебного и внеучебного времени.
5	Глазырина Ксения Васильевна	Формирование ценностно – смысловых ориентаций, нравственных навыков на основе развития самопознания, позитивной самооценки и самоуважения

К индивидуальным формам методической работы относятся консультации с конкретными классными руководителями, посещение классных часов, уроков, внеклассных мероприятий у данного учителя. Посещенные мероприятия анализируются администрацией, самим учителем, делаются выводы, предлагаются конкретные рекомендации по исправлению положения. Также посещались мероприятия с целью обобщения опыта классных руководителей.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень. Посещают все семинары, открытые классные часы, внеклассные мероприятия. Делятся опытом с коллегами из других школ. Постоянно занимаются самообразованием, читают много педагогической и методической литературы. Ежегодно подписываются на такие журналы: «Воспитание школьников», «Классный руководитель», «Новые технологии», «Завуч по воспитательной работе», «Иностранные языки в школе», «Справочник классного руководителя», «Педсовет» и другие. Активно пользуются услугами интернет для работы с классом Тисиневич М.О., Тюкачева Т.Н., Глазырина К.В., Лобанова О.В., Горина Н.Ю. Составляют презентации для работы с учащимися.

Классными руководителями были даны открытые классные часы по плану МО. Всего проведено 8 внеклассных мероприятий. Большинство мероприятий получили высокую и хорошую оценку. Классные часы проводились по актуальным в наше время вопросам, важным для данного коллектива.

Много проводит практикумов, интеллектуальных игр, тренингов по культуре поведения, профилактике правонарушений. Всего классными руководителями посещено 2 открытых мероприятий (большая занятость педагогов).

Классные руководители являются наставниками ребят, не остаются в стороне при проведении районных и областных конкурсов. Активное участие принимали в конкурсах различного уровня классные руководители: Тисиневич М.О., Тюкачева Т.Н. Глазырина К.В.

#### **Работа с руководителями кружков, секций, клубов, др. объединений.**

<b>Направление</b>	<b>Класс</b>	<b>Кол-во человек</b>
Спортивное секция «Волейбол»	1-4	0
	5-9	16
Спортивное «Подвижные игры»	1-4	15
	5-9	0

Творческое «Юные мастера»	1-4	7
	5-9	8

### Организация внеурочной деятельности

Направление	Класс	Кол-во человек
«Подвижные игры народов России»	1,3,4	7
«Спортивные игры»	5,6,7,8,9	26
«Мои первые проекты»	3,4	4
«Школа безопасности и основы первой помощи»	5,6,7,8,9	26
«Вдумчивое чтение»	3,4	4
«Разговоры о важном»	3,4	4
	5	8
	1	3
	8,9	8
	6,7	10
«Россия – мои горизонты»	6,7	10
	8,9	8
«Село мое родное»	1,3,4	7
«Английский по полочкам»	5,6,7	18
Информационная безопасность	5,6,7,8,9	26
Клуб «Патриот»	6,7,8,9	18
Основы финансовой грамотности	4,5,6,7	21

Обучающиеся посещали кружки при Доме культуры п. Разгон.

Система дополнительного образования преследовала решение различных задач, которые были реализованы в течение учебного года. Занятость обучающихся в системе дополнительного образования в нашей школе достаточно высокая. Задействованы дополнительным образованием 32 ученика (97 %).

Всеми руководителями факультативов и элективных курсов в начале учебного года были составлены рабочие программы. Все педагоги имеют соответствующее программное обеспечение, на основе которого и осуществляется деятельность. Эти организационные вопросы отслеживаются и анализируются заместителем директора по УВР. В течение учебного периода занятия дополнительного образования посещали коллеги, администрация школы. Проводились анализы мероприятий, высказывались предложения для наиболее эффективной работы.

В течение 2023-2024 учебного года в школе велись следующие факультативы:

- Искусство устной и письменной речи, 9кл, 17 ч. тюкачева Т.Н.
- Основные вопросы математики, 9 кл., 34 ч., Тисиневич М.О.
- «Спортивные игры», 5-9 кл 34 ч.. Тисиневич М.О.

Внеурочная деятельность в 1, 3, 4 классах проводилась совместными усилиями учителей – предметников, родителями, классным руководителем, старшей вожатой и сводилась к формированию УУД в форме поиска информации, оформления и защиты проектов. Использовались проекты как однодневные (Урожай – 2024, Прощание с Азбукой, Газета к Дню Победы и др.)

Перечень преподаваемых элективных курсов и факультативов основывалась на выборе обучающихся и родителей согласно социальному заказу. Ребята на данных занятиях научились поиску необходимой информации в различных источниках, решать поставленные учебные задачи, развивали коммуникативные и творческие способности.

Одновременно решались профориентационные задачи.

### **Наличие инноваций.**

В настоящее время важной технологией является применение во всех областях воспитания и обучения информационно-коммуникативных технологий. В школе проводятся уроки информатики, на которых учащиеся учатся работать с компьютером и интернетом. Приготовлены материалы для участия в региональной олимпиаде по биологии, презентация для выступления на районной маевке. В практику постепенно входит применение учениками Интернет – ресурсов для подготовки докладов, создания презентаций к урокам. С помощью компьютера готовятся и презентуются доклады, проекты, сопровождаются различные мероприятия. Методический материал они используют на классных часах, при проведении внеклассных мероприятий, родительских собраний. Стало традицией использовать при проведении открытых мероприятий, а также при проведении уроком самостоятельно созданных презентаций.

### **Как использовался в воспитательной работе научный потенциал.**

Постоянными помощниками педагогов в организации воспитательной работы стали журналы «Классный руководитель», «Воспитание школьников», «Педсовет», «Справочник классного руководителя», «Спутник классного руководителя», «Правовые классные часы», «Проблемные классные часы», «Нравственное воспитание родителей и детей», «Настольная книга классного руководителя» и многие другие. Также постоянно пополняется библиотека педагогов самостоятельно приобретёнными методическими справочниками и сборниками. Используя интернет – ресурсы, педагоги пополняют методические копилки, изучают методическую литературу. Использовали в работе научно - методическую литературу: журналы «Завуч. Управление современной школой», «Классный руководитель», «Завуч по Воспитательной работе», «Досуг в школе», «Организация воспитательной работы в школе». Активно используется материал, публикуемый в Интернет- сайтах. Многие педагоги имеют собственные сайты, размещают в них материалы.

**Результаты воспитательной работы с учащимися.** Результаты воспитательной работы с учащимися можно считать находятся на удовлетворительном уровне, хотя работа ведется большая, но она требует систематичности и глубокого анализа.

### **Задачи на новый учебный год.**

Программа воспитания школьника предназначена для профессиональной деятельности школьных педагогов, призванных осуществлять высокую миссию развития и формирования личности ребенка, поступившего в школу, обучающего в школе в течение 11-ти лет и выходящего из школы образованным человеком, готовым к самостоятельной жизни в обществе.

**Основой программы служит педагогическая концепция гуманистического воспитания.** Школа по данной программе будет работать 5 год, поэтому цели и задачи остаются прежние.

**Цель:** воспитание личности, способной строить жизнь, достойную Человека.

Образ выпускника школы – это образ юности, осознающей социальные связи с обществом, своё место и роль в общественном развитии, подготовленной к созидательной деятельности в контексте общественной жизни и самостоятельному выстраиванию собственной жизни на основании Добра, Истины и Красоты.

**Задачи воспитания,** исчерпывающие данную цель, следующие:

Воспитательные:

1. формировать у школьников представления о наивысших ценностях жизни и

представления о разнообразных проявлениях этих ценностей в реальности человеческой жизни;

2. формировать представление школьника о достойной жизни человека, выстраиваемой на основании добра, истины и красоты;

3. развивать способность быть субъектом деятельности и собственной жизни, и способность отдавать отчет в своих действиях;

4. наделить школьника элементарными жизненно важными умениями и элементарными умениями по овладению современной культурой;

5. вовлекать в сопереживание жизни человечества на земле, жизни российского народа и возможное соучастие в происходящих социальных событиях;

6. вовлекать в созидательную деятельность как единственный способ развития и утверждения индивидуального «Я» в этом мире;

7. способствовать зарождению социально ценностных перспектив жизни и перспективы собственной достойной жизни в контексте общественного развития;

8. оснастить школьника способами саморегулирования, самообразования и самосовершенствования для успешного достижения жизненных перспектив.

9. способствовать зарождению социально ценностных перспектив жизни и перспективы достойной личной жизни в контексте общественного развития.

Организационные:

1. Организовать взаимное сотрудничество с родителями, активизацию их участия в учебно – воспитательном процессе.

2. Организовать эффективную работу участников воспитательного процесса по выполнению намеченных мероприятий.

3. Продолжить работу с технологическими картами по определению уровней воспитанности. Проводить своевременный анализ воспитательного процесса с последующей корректировкой.

4. Подготовить диагностический материал по классам с промежуточным и итоговым анализом.

5. Обеспечить прохождение курсовой подготовки воспитательной направленности всем задействованным в воспитательном процессе педагогам.

6. Продолжить работу по освоению стандартов второго поколения в организации урочной и внеурочной деятельности при введении ФГОС.

7. Активизировать досуговую деятельность учащихся.

8. Создать условия для повышения интереса к учёбе.

9. Реализовать план работы Совета командиров в полном объеме.

10. Развивать коммуникативность, патриотизм, толерантность, творческое начало каждого ученика.

## **Выводы**

### **Положительный результат:**

-Сформированность школьных традиций создает единое социокультурное поле и объединяет учащихся, родителей и педагогов

-В реализации поставленных воспитательных задач в школе используются разнообразные формы работы

- возрастает заинтересованность у учащихся к участию в военно-патриотических мероприятиях

- разработаны дополнительные общеразвивающие программы всех направлений, реализуемых в школе

- увеличение удовлетворенность родителей и учащихся уровнем организации воспитательной работы в школе и формами внеурочной деятельности

### **Отрицательный результат:**

- малое количество кружков и секций из-за загруженности педагогов;

- не разнообразия при выборе кружков и секций, затребованных обучающимися и их родителями из-за отсутствия специалистов

- имеются «проблемные» обучающиеся, состоящие на ВШУ (успеваемость, пропуски);

#### Пути решения. Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Изучение спроса родителей и обучающихся на дополнительное образование детей;
2. Создание условий, способствующих развитию гражданского и национального самосознания школьников, социальной, гражданской и правовой компетентности личности через личностный рост учащихся в процессе взаимодействия всех участников образовательных отношений посредством освоения деятельностного подхода в воспитании
3. Усовершенствование деятельности наркологического поста «Здоровье +» в ОУ.

### 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 4.1 Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОО (все работники)	19	100
Учителя – внешние совместители	1	
Учителя	7	100
из них:		
с высшим педагогическим	5	63
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	1	13
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица)	8	100
из них:		
по ФГОС	8	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего), из них:	2	26
на высшую квалификационную категорию	0	0
на первую квалификационную категорию	2	26
Учителя, аттестованные на соответствие занимаемой должности	0	0

Весь педагогический состав, включая совместителей	Возрастные группы					средний возраст
	Всего	до 40 лет	41-50	51-65	свыше 65	
Руководитель / ио /	1		1			40 лет
Заместители	0	0	0	0	0	0
Педагоги	7	3	2	1	1	40
в т.ч. а) высшей	0			0	0	0
из них имеют почетные звания	1					0
а) первой категории	2	1	1	0	0	42

из них имеют почетные звания	0	0	0	0	0	0
б) без категории	5	2	1	1	1	40
из них имеют почетные звания						0
по стажу работы						0
До 5 лет	1	1				32
6-10 лет	1	1				32
11-15 лет	2	1	1			40
16-20 лет						0
21-25 лет	2		1		1	56
26 и более лет	1			1		57

#### 4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	2
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	1,5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	2
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	2

#### ВЫВОДЫ:

##### Положительный результат:

-педагогический коллектив школы состоит из опытных квалифицированных специалистов (высшее образование имеют 98 % педагогов)

##### Отрицательный результат:

- нехватка педагогического состава;
- старение педагогических кадров.
- только 38% педагогов имеют квалификацию (первую)

##### Пути решения. Задачи на 2024 - 2025 учебный год:

1. Привлечение в педагогический коллектив молодых специалистов
2. Аттестация педагогов на первую и высшую квалификационную категорию.

## 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	5
Наличие библиотечного фонда	Да
Наличие медиатеки	нет
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	нет
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	да

**Сведения об обеспечении возможности обучающимся доступа к информационным ресурсам сети Интернет**

Кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ
Учебная комната	5	да	да	5	0
Степень компьютеризации образовательного процесса	на 1 рабочее место приходится 0,17 обучающихся				

**Сведения об обеспеченности обучающихся учебной и учебно-методической литературой и электронными изданиями.**

**Обеспеченность учебной литературой предметов учебного плана**

Библиотечный фонд ОУ	3830
Количество художественной литературы	2016
Учебные пособия	27
Количество учебников, используемых в образовательном процессе (без учета списанных)	1417
Справочная литература	149
Электронные документы	373

**Обеспеченность учебно-методической литературой**

Библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 100%.

**Приобретение учебников в 2024 году:**

Общая сумма	Сумма, направлен	Приобретено по прямым	Приобретено по	Приобретено по прямым	Сумма дополнитель	Обеспеченность	Общее количество
-------------	------------------	-----------------------	----------------	-----------------------	-------------------	----------------	------------------

субвенции на учебные расходы на 2022-2023 учебный год	ная на приобретение учебников	контрактам с издательствами, с указанием дат заключения контрактов и сумм	аукцион ам с указанием дат заключения контрактов и сумм	контрактам с книготорговыми организациями, с указанием дат заключения контрактов и сумм	ного финансирования (при наличии источник)	учебниками на 2021-2022 учебный год (%)	во учебников, полученных на 2022-2023 учебный год
76000,00	101994,75	АО «Просвещение» - МК № А0047448 от 18.04.2023 (6336,00) - МК № А0047722 от 18.04.2023 (319,00) - МК № А0047449 от 27.03.2023 (68211,00) - МК № А0047721 от 28.03.2023 (27128,75)	-	-	29512,00 Бюджет муниципального образования Тайшетский район	100%	164

**Приложение к приказу № от 27.04.2023 г  
«Об утверждении перечня учебников  
на 2023/2024 учебный год по МКОУ Разгонской СОШ»**

**Начальное общее образование (ФГОС НОО) 1-4 класс (1 уровень обучения)**

В.П.Канакина В.Г.Горецкий Русский язык, 1кл. М: Просвещение, рек. Минобрнауки РФ  
В.П.Канакина В.Г.Горецкий Русский язык, 2 кл. М:Просвещение, рек. Минобрнауки РФ  
В.П.Канакина В.Г.Горецкий Русский язык, 3 класс М: Просвещение, рек. Минобрнауки РФ  
В.П.Канакина В.Г.Горецкий Русский язык, 4 класс М: Просвещение, рек. Минобрнауки РФ

В.Г.Горецкий, В.А. Кирюшкин Азбука, 1 кл. М.: Просвещение. Рекомендовано МО РФ

В.Г.Горецкий, Л.Ф.Климанова Литературное чтение, 1кл. М: Просвещение. Рекомендовано МО РФ

В.Г.Горецкий, Л.Ф.Климанова Литературное чтение, 2кл. М: Просвещение. Рекомендовано МО РФ

В.Г.Горецкий, Л.Ф.Климанова Литературное чтение, 3кл. М: Просвещение. Рекомендовано МО РФ

В.Г.Горецкий, Л.Ф.Климанова Литературное чтение, 4кл. М: Просвещение. Рекомендовано МО РФ

О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая. Русский родной язык, 1 кл. М.: Просвещение. Рекомендовано МО РФ

О.М.Александрова, Л.А.Вербицкая, 2 кл. Русский родной язык, М.: Просвещение, Рек. МО РФ

О.М.Александрова, Л.А.Вербицкая, 3 кл. Русский родной язык, М.: Просвещение, Рек. МО РФ

О.В, Афанасьева, И.В. Михеева Английский язык, ч.1, 2 2 кл. М: Дрофа.

О.В, Афанасьева, И.В. Михеева Английский язык, ч.1,ч.2 3 кл. м.:Дрофа,  
О.В, Афанасьева, И.В. Михеева Английский язык, ч.1,ч.2 4 кл. м.:Дрофа,

М.И.Моро, С.И.Волкова Математика, 1 кл., в 2 частях,М: Просвещение, рекоменд. МО РФ.  
М.И.Моро, М.А. Бантова Математика, 2 кл., в 2 частях,М: Просвещение, рекоменд. МО РФ.  
М.И.Моро, М.А. Бантова Математика, 3 кл., в 2 частях, М:Просвещение, рекоменд. МО РФ.  
М.И.Моро, М.А. Бантова Математика, 4 кл., в 2 частях, М: Просвещение, рекоменд. МО РФ.

А.А.Плешаков Окружающий мир, 1 кл., в 2 частях, М: Просвещение, рекоменд. МО РФ.  
А.А.Плешаков Окружающий мир, 2 кл., в 2 частях, М: Просвещение, рекоменд. МО РФ.  
А.А.Плешаков Окружающий мир, 3 кл., в 2 частях, М: Просвещение, рекоменд. МО РФ.  
А.А.Плешаков, Е.А. Крючкова Окружающий мир, 4 кл., в 2 частях, М: Просвещение, рекоменд. МО РФ.

А.А.Шемшурин. Под ред. Т.Д. Шапошниковой, Основы духовно — нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 4 кл. М.: Дрофа.

Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Музыка. 1кл. М: Просвещение. Рек. МО РФ.Фонохрестоматия,1кл.  
Рек. МО РФ.  
Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Музыка. 2 кл. М: Просвещение. Рек. МО РФ. Фонохрестоматия,1 кл.  
Рек. МО РФ.  
Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Музыка. 3 кл. М: Просвещение. Рек. МО РФ. Фонохрестоматия,1 кл.  
Рек. МО РФ.  
Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Музыка. 4 кл. М: Просвещение. Рек. МО РФ. Фонохрестоматия,1 кл.  
Рек. МО РФ.

Л.А.Неменская, под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство.1 кл.  
М:Просвещение. Рек. МО РФ.  
Е.И.Коротеева, под редакцией Неменского Б.Н. Изобразительное искусство 2 кл. М:Просвещение,  
МО РФ.  
Л.А.Неменская, под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 3 кл.  
М:Просвещение, МО РФ  
Л.А. Неменская , под редакцией Неменского Б.Н. 4 кл., М:Просвещение, реком. МО РФ

Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, Технология,1 кл.М:Просвещение. Рек. МО РФ.  
Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, Технология,2 кл.М:Просвещение. Рек. МО РФ.  
Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, Технология,3 кл.М:Просвещение. Рек. МО РФ.,  
Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, Технология,4 кл.М:Просвещение. Рек. МО РФ.

А.П. Матвеев, Физическая культура, 1- 4кл., М:Просвещение, доп.МО РФ., М.: Просвещение,  
Рек. МО РФ

### **Начальное общее образование (ФГОС НОО) 1 – 4 кл (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)**

Аксёнова А. К., Комарова С. В., Шишкова М. И Букварь. **1 класс.** Учебник. В 2 ч. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями),. М.: Просвещение, Рек. МО РФ

Изобразительное искусство. 1 класс. Электронная форма учебника (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), М.: Просвещение, Рек. МО РФ

Алышева Т. В.Математика. 1 класс. Учебник. В 2 ч. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), М.: Просвещение, Рек. МО РФ

Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др., Мир природы и человека. 1 класс. Учебник. В 2 ч. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), М.: Просвещение, Рек. МО РФ

Музыка. 1 класс. Электронная форма учебника (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), М.: Просвещение, Рек. МО РФ

Евтушенко И.В., Комарова С. В. Речевая практика. 1 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), М.: Просвещение, Рек. МО РФ

Кузнецова Л. А.Технология. Ручной труд. 1 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), М.: Просвещение, Рек. МО РФ

### **Основное общее образование (ФГОС ООО) 5-9 класс– 2 уровень обучения**

Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др., Русский язык. 5 класс. Учебник. В 2 частях. М.: Просвещение, Рек. МО РФ

Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др., Русский язык. 6 класс. Учебник. В 2 частях. М.: Просвещение, Рек. МО РФ

Л.Н. Рыбченкова, О.М.Александрова, А.В.Глазков Русский язык, 8 кл. М.:Просвещение МО РФ.

Л.Н. Рыбченкова, О.М.Александрова, А.В.Глазков Русский язык, 9 кл. М.:Просвещение МО РФ.

О.М. Александрова, О.В. Загоровская. Русский родной язык, 5 кл. М.: Просвещение МО РФ.

О.М. Александрова, О.В. Загоровская. Русский родной язык 6 кл. М.: Просвещение МО РФ.

О.М. Александрова, О.В. Загоровская. Русский родной язык 7 кл. М.: Просвещение МО РФ.

В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин Литература.1,2 ч., 5 кл. М.:Просвещение МО РФ.

В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин Литература.1,2 ч., 6 кл. М.:Просвещение МО РФ.

В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин Литература.1,2 ч., 7 кл. М.:Просвещение МО РФ.

В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин Литература.1,2 ч., 8 кл. М.:Просвещение МО РФ.

В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин Литература.1,2 ч., 9 кл. М.:Просвещение МО РФ.

Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подoliaко. Английский язык., 5 кл. М.:Просвещение МО РФ.

Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подoliaко. Английский язык., 6 кл. М.:Просвещение МО РФ.

Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подoliaко. Английский язык., 7 кл. М.:Просвещение МО РФ.

Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подoliaко. Английский язык., 8 кл. М.:Просвещение МО РФ.

Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подoliaко. Английский язык., 9 кл. М.:Просвещение МО РФ.

Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика. 5 класс. Базовый уровень. Учебник. В 2 ч. М.: Просвещение, Рек. МО РФ

Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.Математика. 6 класс. Базовый уровень. Учебник. В 2 ч М.: Просвещение, Рек. МО РФ

Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А.Алгебра,7 кл. М.: Просвещение.

Колягин Ю. М., Ткачёва М. В., Фёдорова Н .Е. и др., Алгебра 8 класс. Электронная форма учебника, М.: Просвещение, Рек. МО РФ

Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А.Алгебра 9 класс. Электронная форма учебника, М.: Просвещение, Рек. МО РФ

Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов Геометрия 7 кл. М. :Просвещение.

Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов Геометрия. 8 класс, М.:Просвещение.

Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов Геометрия. 9 класс, М.:Просвещение.

Математика. Вероятность и статистика. 7-9 классы. Базовый уровень. Учебник. В 2- частях.

Высоцкий И.Р., Яценко И.В./ под ред. Яценко И.В. М.: Просвещение, Рек. МО РФ

А.В.Перышкин, Физика, 7 кл. М.:Дрофа МО РФ.

А.В.Перышкин, Физика, 8 кл. М.:Дрофа МО РФ.

А.В.Перышкин, Физика, 9 кл. М.:Дрофа МО РФ.

А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая История древнего мира. М.:Просвещение МО РФ, 5 кл.  
Е.В. Агибалова, Г.М. Донской Всеобщая история. История Средних веков 6 кл.М.: Просвещение МО РФ.

Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, История России . ч.1,2 -6 кл. М.: Просвещение МО РФ.

Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, История России . ч.1,2 -7 кл. М.: Просвещение МО РФ.

А.Я. Юдовская, История нового времени.7 кл. М.:Просвещение.

А.Я. Юдовская, Всеобщая история. История нового времени.8 кл. М.:Просвещение.

А.Я. Юдовская, Всеобщая история. История нового времени.9 кл. М.:Просвещение.

Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, История России, 9 кл., М.: Просвещение

Л.Н. Боголюбов, Обществознание 6 кл.М.: Просвещение МО РФ.

Л.Н. Боголюбов, Обществознание 7 кл., М.: Просвещение МО РФ.

Л.Н. Боголюбов, Обществознание 8 кл., М.: Просвещение МО РФ.

Л.Н. Боголюбов, Обществознание 9 кл., М.: Просвещение МО РФ.

Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, Основы духовно- нравственной культуры народов России, 5 кл., М.: Вентана- Граф.

А.И.Алексев, В.В.Николина, География 5-6 класс., М.: Просвещение.

А.И.Алексев, В.В.Николина, География 7 класс. М.: Просвещение.

А.И.Алексев, В.В.Николина, География 8 класс. М.: Просвещение.

А.И.Алексев, В.В.Николина, География 9 класс. М.: Просвещение.

Г.Е. Рудзитис., Ф.Г. Фельдман, 8 класс. Химия. М.: Просвещение МО РФ.

Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман 9 класс. Химия. М.: Просвещение МО РФ.

В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, под редакцией Пасечника В.В. Биология, 5-6 кл., М.: Просвещение

В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, под редакцией Пасечника В.В. Биология, 7 кл., М: Просвещение

В.В. Пасечник, А.А. Каменский, под редакцией Пасечника А.А.Биология, 8 кл., М.: Просвещение

В.И. Сивоглазов, А.А. Каменский, Биология 9 кл.М: Просвещение

Г.П.Сергеева, Е.Г.Критская, Музыка, 5 кл. М.:Просвещение МО РФ.

Г.П.Сергеева, Е.Г.Критская, Музыка, 6 кл. М.:Просвещение МО РФ.

Г.П.Сергеева, Е.Г.Критская, Музыка, 7 кл. М.:Просвещение МО РФ.

Г.П.Сергеева, Е.Г.Критская, Музыка, 8 кл. М.:Просвещение МО РФ.

Н.А.Горяева, О.В.Островская (под редакцией Б.М.Неменского) Изобразительное искусство (декоративно – прикладное искусство в жизни человека) 5 кл. М.:Просвещение МО РФ.

Л.А. Неменская, Изобразительное искусство 6 кл М.: Просвещение МО РФ.

А.С.Питерских, Г.Е.Гуров. Под редакцией Б.М.Неменского, Изобразительное искусство 7 кл. М.: Просвещение МО РФ.

А.С.Питерских, Г.Е.Гуров. Под редакцией Б.М.Неменского, Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении 8 кл. М.: Просвещение МО РФ.

Глоzman Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др., Технология. 5 класс. Электронная форма учебника

Глоzman Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др., Технология. 6 класс. Электронная форма учебника

Глоzman Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др., Технология. 7 класс. Электронная форма учебника

Н.В.Синица, А.Т. Тищенко, Технология 8-9 кл. М.: Вентана — Граф

А.П. Матвеев, Физическая культура 5 кл.. М.:Просвещение МО РФ,

А.П. Матвеев, физическая культура 6 - 7 кл.. М.:Просвещение МО РФ,

В.И. Лях Физическая культура 8 - 9 кл.. М.:Просвещение МО РФ,

Л.Л.Босова, А.Ю.Босова, Информатика 5 кл.. М.:Бином. Лаборатория знаний.  
Л.Л.Босова, А.Ю.Босова, Информатика 6 кл.. М.:Бином. Лаборатория знаний.  
Л.Л.Босова, А.Ю.Босова, Информатика 7 кл.. М.:Бином. Лаборатория знаний.  
Л.Л.Босова, А.Ю.Босова, Информатика 8 кл.. М.:Бином. Лаборатория знаний.  
Л.Л.Босова, А.Ю.Босова, Информатика 9 кл.. М.:Бином. Лаборатория знаний.

Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, ОБЖ 5-7 кл. М.:Просвещение МО РФ  
Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, ОБЖ 8-9 кл. М.:Просвещение МО РФ  
А. Т. Смирнов, Б.О. Хренников, ОБЖ 9 кл. М.:Просвещение МО РФ

### **Основное общее образование (ФГОС ООО) 5-9 класс– 2 уровень обучения (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)**

Изобразительное искусство. 5 класс. Электронная форма учебника (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Рау М. Ю., Зыкова М. А. М.: Просвещение, Рек. МО РФ

Математика. 5 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Алышева Т. В., Амосова Т. В., Мочалина М.А. М.: Просвещение, Рек. МО РФ

Музыка. 5 класс. Электронная форма учебника (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Евтушенко И.В., Чернышкова Е.В. М.: Просвещение, Рек. МО РФ

Основы социальной жизни. 5 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Комарова С.В., Александрова Е.Л. М.: Просвещение, Рек. МО РФ

Природоведение. 5 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. М.: Просвещение, Рек. МО РФ

Русский язык. 5 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г. М.: Просвещение, Рек. МО РФ

Технология. Сельскохозяйственный труд. 5 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Ковалёва Е. А. М.: Просвещение, Рек. МО РФ

Чтение. 5 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Ильина С.Ю., Головкина Т.М. М.: Просвещение, Рек. МО РФ

Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.Русский язык. 8 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), М.:Просвещение МО РФ

Аксёнова А.К., Чтение. 8 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) М.:Просвещение МО РФ

Бажнокова И.М., Смирнова Л.В., История Отечества. 8 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) М.:Просвещение МО РФ

Лифанова Т.М., Соломина Е.Н., География 8 кл. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) М.:Просвещение МО РФ

Алышева Т.В, Математика. 8 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), М.:Просвещение МО РФ

Клепинина З.А., Биология. Растения. Бактерии. Грибы. 8 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) М.:Просвещение МО РФ

Ковалёва Е.А., Технология. Сельскохозяйственный труд. 8 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), М.:Просвещение МО РФ

### **Среднее образование (ФГОС СОО) 10-11 класс – 3 уровень обучения.**

- Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова Русский язык. 10-11 кл М: Просвещение МО.
- Ю.В. Лебедев, Литература 10 кл. (в 2-х частях) М: Просвещение, МО РФ.  
О.Н. Михайлов, И.О. Шайтанов (под редакцией В.П. Журавлева) Литература (в 2-х частях) 11 кл. М: Просвещение. М О РФ.
- О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, Английский язык 10 кл. Москва: Просвещение.  
О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, Английский язык 11 кл. Москва: Просвещение.
- Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 класс. М.: Просвещение МО РФ
- Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов Геометрия.10-11 кл. М.: Просвещение МО РФ.
- Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Информатика 10 кл. М.:Бином, лаборатория знаний.  
Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Информатика 11 кл. М.:Просвещение, МО РФ.
- Л.Н. Алексашкина, Россия и мир в XX – начале XXI века 10 кл. М.: Просвещение МО РФ
- А.В. Торкунов, В.Р. Мединский. История России (в двух частях) 10 кл. М.: Просвещение МО РФ
- Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Обществознание 10 кл. М.:Просвещение МО РФ.  
Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Обществознание 11 кл. М.:Просвещение МО РФ.
- Ю.Н.Гладкий, География,10 кл. М.:Просвещение МО РФ.  
Ю.Н.Гладкий, География,11 кл. М.:Просвещение МО РФ.
- Г.Я.Мякишев, М.А. Петрова, Физика.10 кл.М.: Просвещение МО РФ.  
Г.Я.Мякишев, М.А. Петрова, Физика.11 кл.М.: Просвещение МО РФ.
- Б.А. Воронцов – Бельяминов, Е.К. Страут. Астрономия. 10 – 11 кл., М.: Просвещение
- Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. Химия.,10 кл.М.: Просвещение МО РФ.  
Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. Химия.,11 кл.М.: Просвещение МО РФ.
- Каменский А.А., Касперская Е.К. Биология. 10 кл.. М.Просвещение, РФ.  
Каменский А.А., Касперская Е.К. Биология 11 кл. М.Просвещение, МО РФ.
- В.И. Лях, Физическая культура, 10-11 кл, М.: Просвещение, МО РФ.
- С.В. Ким, В.А. Горский. ОБЖ. 10-11 класс М.: Просвещение МО РФ.

### **Дополнительная литература.**

#### **Атласы:**

- Атлас 6 кл. География (Учись быть первым) Дрофа  
Атлас 6 кл. География (начальный курс) Дрофа  
Атлас 7 кл. География (пред. изд. "География материков и океанов") Дрофа  
Атлас 7 кл. География (Учись быть первым) Дрофа  
Атлас 5 кл. География (начальный курс) Дрофа  
Атлас 5 кл. География Дрофа
- Атлас 6 кл. История России Просвещение  
Атлас 6 кл. История России с древнейших времен до XVI в. Дрофа  
Атлас 5 кл. История Древнего Мира Дрофа  
Атлас 7 кл. История России. Просвещение  
Атлас 8 кл. История России. Просвещение  
Атлас 9 кл. История России. Просвещение

### Характеристика здания

Тип здания		Нетиповое, двухэтажное
характеристика здания	год ввода в эксплуатацию	1964 год
	дата последнего капитального ремонта	-----
	общая площадь	860 м <sup>2</sup>
	площадь, занятая под образовательную деятельность	478 м <sup>2</sup>
	проектная мощность (предельная численность)	100 человек
	фактическая мощность (количество обучающихся)	58 человек

### Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование кабинетов	Перечень и количество основного Специализированного и лабораторного оборудования
1	2	3	4
1	Русский язык Литература	Учебная комната	Колонки-2 шт., эл. пособия-24, плоскостные пособия - комплект таблиц по предмету (20 шт.).
2	Информатика и ИКТ	Учебная комната	ПК-5 шт., колонки-2 шт., эл. пособия-14, принтер -1 шт, сканер – 1 шт.
3	История обществознание	Учебная комната	Плоскостные пособия - карты-10шт., таблицы по предмету-20, эл. пособия-12.
5 6	Биология, география Химия, физика	Учебная комната	Эл. пособия-27, плоскостные пособия - комплект таблиц по предмету-58 шт., карты-20, атласы по химии, по географии -20 шт.  Эл. прособия – 13 шт. , таблицы – 20 шт., демонстрационные приборы-65 шт, Мини-лаборатории -10 шт., ГИА-лаборатория, мультимедийный пректор.
7	Кабинет начальных классов	Учебная комната	Ноутбук-1 шт, МФУ, мультимедийная установка,экран, плоскостные пособия - карты-10 шт., таблицы по предмету-20, эл.

			пособия-12.
8	Кабинет начальных классов	Учебная комната	Эл. пособия-27, плоскостные пособия - комплект таблиц по предмету-58 шт.
9	Кабинет математики	Учебная комната	Эл. пособия – 13 шт. , таблицы – 20 шт., Дидактический материал, плоскостной геометрический материал. .
10	Спортивный зал		Спортивное оборудование (обеспеченность 87 %).
11	Кабинет английского языка	Учебная комната	Колонки-2 шт., эл. пособия-8, комплект таблиц по предмету (10 шт.).
12	Кабинет технологии	Учебная комната	Таблицы – 11 шт

### **Организация питания**

Форма: пищеблок;

- площадь – 34, 2 кв.м.

- число посадочных мест – 30

-обеспеченность оборудованием пищеблока 80 %;

***Охват горячим питанием (% от общего количества обучающихся по уровням, сведения на конец 2024 года)***

1 уровень	100 %
2 уровень	100 %
3 уровень	-

Для ведения образовательной деятельности и для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий с обучающимися в школе оборудовано 10 учебных комнат. Кабинеты оснащены необходимым дидактическими и техническими средствами, учебно - вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для реализации базового уровня общего образования. имеется достаточное количество наглядных пособий, но не по всем предметам. В образовательном процессе в учебных целях используются 8 ПК и 8 ноутбуков, 6 из них приобретены в 2019 уч.году, 2 мультимедийных проектора с экраном, 1 уже требует ремонта. На 1 рабочее место приходится 0,19 обучающихся. В школе имеется электронная почта, создан сайт школы, который обновляется еженедельно. На сайте имеется вся необходимая информация об учреждении и его деятельности.

В августе 2019 года заменена отопительная система, пробурена скважина, в здании школы и пищеблока был проведен водопровод (холодная вода), установлено канализование, приобретена школьная мебель (столы, стулья). Приведен в соответствие санитарным нормам пищеблок: закуплено новое оборудование (эл.плита, холодильник, моечные ванны, стеллажи, посуда), демонтирована печь и сделан косметический ремонт пола и потолка.

### **ВЫВОДЫ:**

**Положительные результаты:** В школе созданы информационно-технические условия для реализации всех заявленных образовательных программ. Материально-техническая база обеспечивает возможность реализации требований ФГОС общего образования по всем учебным дисциплинам федерального компонента Федерального базисного учебного плана,

включенным в учебный план школы, т.е. имеющиеся кабинеты и оснащение обеспечивает возможность выполнения проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебными планами и рабочими программами.

**Отрицательные результаты:**

- требуется замена оконных рам в пищеблоке;
- требуется приобретение оборудования для уроков технологии и математики.
  - **Пути решения. Задачи на 2024-2025 учебный год:**
  - приобретение необходимого оборудования, мебели (по мере поступления финансирования); требуется замена оконных рам в пищеблоке; проведение канализации в кабинете технологии.

**6. Анализ методической работы школы за 2023-2024 учебный год.**

Тема работы школы на 2023 – 2024 учебный год:

«Школа – развивающаяся система, обеспечивающая становление личности школьника, развивающая их интеллектуальные и творческие способности в условиях модернизации обучения».

**Тема методической работы:**

Совершенствование учебного процесса через внедрение современных образовательных технологий.

**Цель методической работы:**

Организация и координация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, методической учебы педагогических кадров.

**Основные задачи, которые ставились перед МО:**

1. Изучение и творческое понимание всех нормативных программно-методических документов.
2. Активное внедрение и использование достижений и рекомендаций психолого-педагогической науки.
3. Изучение и внедрение достижений педагогов-новаторов в практику работы педколлектива школы.
4. Создание сплоченного коллектива единомышленников, бережно сохраняющих традиции школы.
5. Диагностика и прогнозирование результатов учебно-воспитательного процесса.
6. Стимулирование инициативы и творчества членов педколлектива и активизация его деятельности в научно-исследовательской, поисковой работе.
7. Использование в учебно-воспитательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий.
8. Выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузки в работе педколлектива.
9. Развитие мировоззрения, профессионально-ценностных и личностно-нравственных качеств членов педколлектива, готовых к самообразованию и самосовершенствованию.
10. Изучение методики внедрения дистанционного обучения в малокомплектной сельской школе с использованием Интернет-ресурсов.

**Цель:** анализ деятельности методической службы МКОУ Разгонская СОШ в 2023/2024 учебном году.

**Задачи:**

1. вычленение ведущих проблем, решаемых методической службой в учебном году;

2. анализ полученных результатов;
3. установление причинно-следственных связей между результатом образования и условиями его достижения;
4. выявление возникших противоречий и проектирование путей их устранения в следующем учебном году;
5. оценка эффективности методической работы.

#### **Аналитическая часть:**

Современные требования, предъявляемые обществом выпускникам образовательных учреждений, поставили перед школой новые задачи, решить которые возможно только при глубоком анализе имеющихся возможностей и на основе четко спланированной деятельности. Видеть будущее учебного учреждения - важнейшая творческая задача педагогического коллектива, решение которой зависит от инновационной, исследовательской работы, способности и возможности изменить структуру, статус и назначение школы. МКОУ Разгонская СОШ - небольшая школа, имеющая свои особенности. Недостаток современного обеспечения педагогического процесса, отсутствие материально – технической базы по внедрению ФГОС НОО, ООО и СОО, малочисленность и высокая загруженность педагогического состава, недостаточный бюджет ОУ – перечень того, с чем сама школа справиться не может. Для качественной работы требуется высокий уровень методической поддержки участников педагогического процесса, освоения современных технологий и методов, которые при грамотном использовании способны нейтрализовать негативные тенденции в работе школы.

#### **ПРОБЛЕМЫ малокомплектной сельской школы:**

1. Несоответствие образовательного процесса познавательным и материальным запросам обучающихся, а также ресурсам свободного времени, которыми они располагают.
2. Недостаток дополнительных образовательных услуг в условиях малокомплектной школы.
3. Затруднённая адаптация сельского школьника в современном социуме.
4. Недостаточное удовлетворение различных видов социальных запросов обучающихся, в том числе в успехе, признании и уважении.
5. Нехватка педагогических кадров.

*Тема методической работы «Совершенствование учебного процесса через внедрение современных образовательных технологий» тесно связана с темой работы школы «Школа – развивающаяся система, обеспечивающая становление личности школьника, развивающая их интеллектуальные и творческие способности в условиях модернизации обучения».*

Статистика педагогических кадров по образованию, стажу, возрасту, кв. категориям.

Учебный год	Всего педагогических работников	Из них совместителей	Уровень образования		
			Высшее	Незаконч. Высшее	Средне – спец.
2018/2019	10	1	7	1	2
2019/2020	9	0	6	1	2
2020/2021	9	1	7	1	0
2023/2024	8	2	6	0	2

75 % - педагогов имеют высшее педагогическое образование, 25% - педагогическое среднее специальное образование.

Учебный год	Стаж				
	1 – 2,5 года	3 – 10	11 – 20	Больше 20	пенсионеры
2018/2019	2	1	3	4	4
2019/2020	1	2	2	3	3
2020/2021	0	1	5	4	3
2023/2024	0	1	4	3	2

Средний возраст педагогического коллектива – 47 лет.

Аттестация – одно из эффективных направлений повышения профессионального мастерства учителя. Аттестация в этом учебном году должна быть у 2 чел.

Учебный год	Высшая категор.	I кв. катег.	Соответствие занимаемой должности	Нет кв. категории
2019/2020	1	4	2	2
2020/2021	1	3	1	4
2023/2024	0	2	1	6

Все педагоги школы имеют личные портфолио, где отмечаются достижения педагогов и их учеников, отражается работа по теме самообразования. Все педагоги вводят в уроки и мероприятия презентации, использует Интернет – ресурсы. Педагоги и обучающиеся пользуются компьютерами и сетью Интернет в кабинете информатики во внеурочное время в соответствии с разработанным графиком. Часть педагогов активно сотрудничают с коллегами, в том числе и в сети Интернет через пополнение сайта, размещение своих разработок.

#### **В течение года педагоги принимали участие в педагогических конкурсах:**

ФИО педагога	документ	дата
Горина Наталья Юрьевна	Семинар: «Обеспечение рабочими программами учебных планов в условиях введения ФОП»	12.09.2023 2 ч.
	Вебинар: «Формы и методы психодиагностической и психоррекционной работы по преодолению негативных эмоциональных состояний у детей и подростков»	18.12.2023 3 ч.
	Вебинар: «Маркеры суицидального поведения несовершеннолетних»	18.12.2023 3 ч.
	Семинар: «Отражение медиа – агрессии»	2024 г
Акулова Юлия Владимировна	Вебинар: «Прохождение самодиагностики проекта «Школа Министерства просвещения России»	4 ч. 02.11.2023
	Семинар: «Отражение медиа – агрессии»	2024 г
Лобанова Оксана Владимировна	Семинар: «Роль предмета ОРКСЭ в духовно – нравственном развитии обучающихся: проблемы, поиски, перспективы»	21.04.22 2,22ч.
	Семинар: «Проектирование заданий для обучающихся начальных классов с целью формирования читательской грамотности»	26.02.2024 2ч.
	Коммуникационная площадка: «Особенности организации сетевого взаимодействия ОО с муниципальными и региональными координаторами по вопросам функциональной грамотности педагогов и обучающихся.»	18.04.02024 5 ч.

Глазырина Ксения Васильевна	Вводный дистанционный курс в программу «Орлята России» Сертификат № 27146 ФБОУ «Всероссийский детский центр «Орленок»,	16 ч. 2023 г.
	Семинар: «Образовательный интенсив «Открывай. Создавай. Твори» в рамках 2 Регионального форума классных руководителей «Эффективные практики и проекты классного руководителя»	8,68 ч. 25.10.2023
	Семинар: «2 Регионального форума классных руководителей «Эффективные практики и проекты классного руководителя. Образовательный интенсив «Современные тренды воспитания: педагог, меняющий реальность»	8 ч. 24.10.2023 г.
	Семинар: «2 Регионального форума классных руководителей «Эффективные практики и проекты классного руководителя. Образовательный интенсив «Трудно быть классным! К вопросу об организации психологической поддержки классного коллектива».	8 ч. 24.10.2023 г.
	Акция: «Международный день энергосбережения»	11.11.2023 г.
	Семинар: «Лучшие управленческие и педагогические практики»	2,67 ч. 30.11.2023
	Акция: «Безопасные каникулы» в ОО.	12.12.2023 г.
	Вебинар: «Мастер –класс. Как сохранить интерес учеников в середине года: советы и упражнения»	14.12.2023 1 ч.
	Вебинар: «Мастер –класс. Как отправить ученикам задание на дом с помощью сервисов Учи.ру»	14.12.2023 1 ч.
	Вебинар: «Безопасность в интернете: какой информацией не стоит делиться в сети»	13.12.2023 1 ч.
	Вебинар: «Маркеры суицидального поведения несовершеннолетних»	18.12.2023 3 ч.
	Задорожная Зинаида Владимировна	Вебинар: «Формирование навыков безопасного дорожного движения у обучающихся: приоритеты, подходы, мероприятия»
Вводный дистанционный курс в программу «Орлята России» Сертификат № 72624 ФБОУ «Всероссийский детский центр «Орленок»,		16 ч. 2023 г.
Семинар: «Вторая онлайн – консультация «Киноуроки в школах России: возможности и препятствия»		3,3 ч. 18.10.23
Акция: «Международный день энергосбережения»		11.11.2023 г.
Семинар: «Лучшие управленческие и педагогические практики»		2,67 ч. 30.11.2023
Вебинар: «Достижение показателей проекта «Школа Министерства просвещения России» по ключевому условию «Образовательная среда». Консультация для участников проекта»		29.11.2023 4 ч.
Акция: «Безопасные каникулы» в ОО.		12.12.2023 г.
Вебинар: «Достижение показателей проекта «Школа Министерства просвещения России» по магистральному направлению «Образовательная среда». Консультация для участников проекта»		08.12.2023 2,33 ч.
Семинар: № презентационная сессия «Программа по развитию личностного потенциала в Иркутской области: ресурсы и перспективы развития»		30.11.2023 7,84 ч.
Вебинар: «Принципы работы с неуспевающими учениками во 2 полугодии»		12.12.2023 1 ч.
Вебинар: «Безопасность в интернете: какой информацией не стоит делиться в сети»		13.12.2023 1 ч.
Вебинар: «Контроль и оценка знаний учеников в начальной школе в конце полугодия: диагностика и		13.12.2023 1 ч.

	результаты»	
	Вебинар: «Материалы для занятий в 1-4 классах: разбор сервиса «Подготовка к уроку»	13.12.2023 1 ч.
Мычалкина Елена Николаевна	Семинар: для учителей и воспитателей ДОУ. 2 Образовательные чтения Тайшетского благочиния. «Современные формы и методы работы в области православного образования и воспитания»	23.11.2023

**Участие в дистанционных, сетевых предметных олимпиадах обучающихся МКОУ Разгонской СОШ в 2023 году**

Наименование мероприятия	Класс количество	Уровень мероприятия	Результат
«Культура вокруг нас»	бкл 3	Всероссийский	Победитель – 1 Участие 2
«Культура вокруг нас»	8кл 4	Всероссийский	Похвальная грамота – 2 Участие -2
Олимпиада по математике	8кл 1	Всероссийский	Участие - 1
«Окружающий мир»	бкл 1	Всероссийский	Участие - 1
«Безопасные дороги»	8кл 3	Всероссийский	Диплом – 1 Похвальная грамота – 1 Участие -1
"Безопасные дороги»	бкл 4	Всероссийский	Участие -4
«Безопасный Интернет»	бкл 5	Всероссийский	Победитель -1 Участие -4
«Безопасный Интернет»	8кл 3	Всероссийский	Похвальная грамота - 2 Участие -1
Олимпиада по русскому языку	8кл 2	Всероссийский	Победитель -1 Участие -1
Олимпиада по русскому языку	бкл 3	Всероссийский	Участие-3
Олимпиада по русскому языку	8кл	Школьный	Участие -2. Победитель-1
Олимпиада по русскому языку	бкл 6	Школьный	Победитель -1. Участие-5
Олимпиада по литературе	бкл 6	Школьный	Участие -6
Олимпиада по литературе	8кл 3	Школьный	Участие -3
Математика	бкл 4	Всероссийский	Участие-4
Английский язык	8кл 1	Всероссийский	Похвальная грамота - 1
Финансовая грамотность	8кл 3	Всероссийский	Участие -3
Финансовая грамотность	бкл 6	Всероссийский	Участие -6

Марафон «Остров сокровищ»	6кл 1	Всероссийский	2место
Марафон «Сказочная Лапландия»	6кл 5	Всероссийский	1место-3 2место -1
Марафон «Цветущие Гавайи»	6кл 1	Всероссийский	2место-1
зимняя олимпиада по русскому языку ан Учи.ру	7 класс - 1  5 класс - 6  4 класс - 3	Всероссийский	Победитель 1  2 место – 1 Участники 5 Победитель - 2 Участник 1
Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	9 класс - 2	Всероссийский	Победитель -1 2 место - 1
Весенняя олимпиада по английскому языку	7 класс -1	Всероссийский	2 место - 1
Олимпиада «Безопасные дороги»	5 класс - 4  8 класс - 3  9 класс - 4	Всероссийский	Победитель - 1 2 место - 1 Участник – 2  Победитель - 1 Участник – 2  Участник - 4
Олимпиада «Наука вокруг нас»	8 класс - 3  9 класс - 3	Всероссийский	2 место - 1 Участник – 2  Участник - 3
Олимпиада «Культура вокруг нас»	8 класс - 4 9класс - 1  5 класс - 1	Всероссийский	2 место - 1 Участник – 2 Участник – 1  2 место -1
Олимпиада «Безопасный интернет»	5 класс - 5  6 класс - 5  8 класс -3  9 класс -3	Всероссийский	Победитель - 1 Участник – 4 Победитель - 1 Участник – 4  2 место - 2 Участник – 1  Участник – 3
Онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	4 класс -1	Всероссийский	Похвальная грамота
Онлайн-викторина «Дорожная азбука»	4 кл. – 4 чел	Всероссийский	сертификаты
Урок цифры: «Цифровой ликбез»	4 кл -7чел	Всероссийский	сертификаты
Урок цифры: «Технологии, которые предсказывают погоду»	4 класс- 5 чел	Всероссийский	1 диплом, 3 сертификата

**Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности (конкурсы)  
в 2023 учебном году**

<b>Мероприятия</b>	<b>Класс количество</b>	<b>Уровень мероприятий</b>	<b>Результат</b>
Конкурс «Память храним», посвященных Международному Дню памяти жертв Холокоста и снятию блокады Ленинграда.	бкл -6 8кл -4	Школьный	Участие.
Акция «Чистый класс»	бкл -6 8кл -4	Школьный	Участие
Конкурс рисунков «Моя любимая мамочка»	бкл-6 8кл-4	Школьный	Участие
Конкурс сочинений «Незаметные труженики»	бкл-2	Школьный	Участие
Акция «Окна победы»	8кл-4 бкл-6	Школьный	Участие.
Конкурс «На лучшую кормушку»	бкл-2	Школьный	2место
» Конкурс поделок из природного материала «Осенний калейдоскоп».	бкл-2	Школьный	Участие
Конкурс на новогоднюю газету.	бкл-6 8кл -3	Школьный	участие

**Выводы:**

**Положительный результат:**

- стабильные результаты участия учащихся в конкурсах различного уровня;
- активное участвовать в предметных конкурсах и олимпиадах.

**Отрицательный результат:**

- низкое количество призеров и победителей в конкурсах.

**Основная школа.**

В 202032024 уч. году в 9 классе обучались 4 человека. К итоговой аттестации были допущены все обучающиеся. Сдавались обязательные предметы русский язык, математика, и по выбору география и обществознание. 50% получение аттестатов выпускников школы. (Двое обучающихся оставлены на передачу экзаменов в осенний период).

Успеваемость по русскому языку: 75%, по математике: 50%, по обществознанию: 50%, по географии: 50%. Двое выпускников 9 класса продолжают обучение в г. Тайшете.

**Средняя школа.**

В 2023/2024 учебном году 10 и 11 классов не было.

**Выводы:** успешная сдача ГИА 50% обучающихся обусловлена качественной подготовкой

со стороны педагогов, ответственным отношением обучающихся к экзаменам; негативным фактором является растерянность и стресс учеников на экзаменах.

Одной из форм коллективной методической работы является педагогический совет школы. В 2023/2024 учебном году были проведены организационные и тематические педсоветы:

Тема педсовета	Основные вопросы педсовета	Ответственные	Сроки
1. «Цели и задачи, основные направления работы школы на 2023-2024 учебный год».	Анализ результативности образовательной деятельности за 2019/20 учебный год. О внесении изменений в ООП. Утверждение учебного плана. Утверждение плана работы школы на 2023-2024 учебный год. Режим работы школы в 2023-2024 учебном году. Об учебной нагрузке учителей на 2023-2024 уч. год Утверждение рабочих программ педагогических работников школы. Нормативно-правовая база школы. Обсуждение и принятие локальных актов школы «Организация процесса обучения в 2023-2024 учебном году»	директор школы: Акулова Ю.В.	08.2020
2. Организация работы в период дистанционного обучения с применением образовательных интернет - платформ.	1. Алгоритм разработки дистанционного урока. 2. Имидж педагога и соблюдение сетевого этикета. 3. Ознакомление с образовательными интернет - платформами, на которых возможно дистанционное обучение в школе. Мастер-классы.	Заместитель директора по УВР Горина Н.Ю. Тисиневич М.О. Крупская С.А.	09.2020
3. Адаптация обучающихся 1, 5, 10-х классов. Итоги.	Особенности адаптационного периода. Анализ преемственности. Особенности проведения ЕГЭ и ОГЭ в 2020 году. Итоги УВР и движение учащихся за I четверть. Как мотивировать ребенка к самостоятельной работе и обучению?	ЗД по УВР Горина Н.Ю. Классные руководители и 1,5,10 класса педагог-психолог Лабзова О.Н	10.2020
4. «Воспитательный аспект урока. Домашнее задание в условиях реализации ФГОС: характер, формы, дозирование, дифференцированность»	1. Предупреждение перегрузки обучающихся. 2. Домашнее задание как средство формирования прочных учебных компетентностей обучающихся. 3. Разновидности домашних заданий по предметам. Мастер-классы педагогов, использующих современные технологии. 5. Системы профилактики школьной неуспеваемости и отставания как средство повышения качества образования. 4. Утверждение предметов по выбору на	Зам. директора по УВР Горина Н.Ю. Таскаева Н.А.	12.2020.

	ГИА выпускников 9 класса. 5. Итоги учебно-воспитательной работы за 1 полугодие 2023-2024 учебного года.		
5. «Формирование системы работы ОУ по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ на уровне начального, основного и среднего общего образования»	1 Содержание информационной деятельности ОУ по вопросам итоговой аттестации 3. Психологическая готовность старшеклассника к итоговой аттестации 4. Предметная готовность учащихся 5. «Из опыта преподавания ...» 2. Об организации и проведении итоговой аттестации в 2021г. 3. Итоги учебно-воспитательной работы за 3 четверть.	Директор: Акулова Ю.В. зам. директора по УВР педагог-психолог Лабзова О.Н.	03.2020
6. О допуске обучающихся 9 класса к итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. О допуске обучающихся 10-го класса к промежуточной аттестации. О переводе учащихся 1 класса.	1. Успеваемость учащихся 9,10 классов. Готовность к ГИА-2021. Итоги методической работы школы за год. О порядке окончания 2019-2020 учебного года Утверждение перечня учебников (УМК) на 2021-2022 учебный год.	кл. руководитель 9 класса Ответственные: зам. директора по УВР, классные руководители и руководитель МО Крупская С.А.	05.2020
7. О переводе учащихся 2-8, 10 классов в следующие классы.	1. Сохранение контингента учащихся. 2. Успеваемость по классам. 3. Выявление проблем и их решение.	Зам. директора по УВР, классные руководители	05.2020
8. Об окончании итоговой аттестации обучающихся 9 класса. Утверждение результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса. Итоги 2023-2024 учебного года.	Итоги государственной итоговой аттестации. О выпуске и выдаче аттестатов учащимся 9 класса. Анализ работы школы за 2023-2024 учебный год, Задачи школы по повышению эффективности и качества образовательного процесса в 2021 – 2022 уч. году. Проект плана работы школы на 2021-2022 учебный год. Проект учебного плана на 2021-2022 учебный год.	Директор школы Зам. директора по УВР, классные руководители	06.2020

**Методические объединения** – главные звенья в структуре методической службы. В МКОУ Разгонская СОШ работает 2 методических объединения.

Каждое МО работало над своей методической темой, связанной с темой школы.

№ п/п	Наименование методического объединения	Руководитель методического объединения	Тема работы МО
1	Методическое объединение учителей–предметников	Тисиневич Марина Олеговна	Совершенствование учебного процесса через внедрение современных образовательных технологий.
3	Методическое объединение классных руководителей	Тюкачева Татьяна Николаевна	Современный подход в воспитании – залог успеха в работе классного руководителя.

Методические объединения работали по планам, скоординированным с общим планом методической службы школы.

На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

Анализ составления рабочих программ, планов воспитательной работы на 2023-2024 уч. год.

Утверждение планов работы МО на 2023-2024 учебный год.

Утверждение плана преемственности в обучении между МКОУ Разгонской СОШ и МКДОУ Разгонский детский сад «Сказка» на 2023-2024 учебный год.

Итоги деятельности учителей 1 -4 классов по ФГОС начального общего образования второго поколения по новым учебникам.

Организация работы по самообразованию педагогов МКОУ Разгонская СОШ в период прохождения процедуры аттестации.

Анализ ВПР в 4 - 8 были проведены весной 2024 года.

Результаты диагностики педагогов школы по затруднениям в обучении учащихся.

Анализ выполнения учебного плана за 2023-2024 учебный год.

Оптимизация психологического взаимодействия классного руководителя с семьей.

Анализ работы классного руководителя выпускного класса по организации взаимодействия с родителями и учащимися по вопросу выбора экзаменов, подготовки к ГИА.

Практикум по воспитательной работе «Ситуации и проблемы».

Анализ работы ШМО за 2023-2024 учебный год. Основные направления работы на новый учебный год.

В течение года проведены **совместные заседания:**

#### Заседание 1.

1. **Согласование рабочих программ по учебным предметам и КТП на 2023-2024 учебный год**

2. **Утверждение плана работы ШМО МКОУ Разгонской СОШ**

3. **Утверждение плана преемственности в обучении между МКОУ Разгонская СОШ и Разгонским МКДОУ на 2023-2024 учебный год**

#### Заседание 2.

1. **Утверждение графика проведения творческих декадников.**

2. **Оценка программно-методического обеспечения по предметам**

#### Заседание 3.

1. **Итоги ВПР 2024 года. Отчеты учителей-предметников по корректировке пробелов в знаниях обучающихся.**

#### Заседание 4.

1. **Обучающий семинар «Организация работы в период дистанционного обучения с применением образовательных интернет – платформ»**

#### Заседание 5.

1. Обсуждение плана проведения декадника в МКДОУ Разгонский детский сад
2. Семинар-практикум "Домашнее задание, как средство формирования прочных знаний и умений. Предупреждение перегрузки учащихся"
4. Итоги Всероссийской олимпиады школьников (школьный и муниципальный этап)

#### Заседание 6.

1. Обмен опытом. «Использование инновационных технологий в образовательном процессе в условиях ФГОС»
3. Обзор новинок методической литературы.

#### Заседание 7.

1. Деловая игра «Организация педагогической помощи учащимся с заниженной мотивацией к обучению»

#### Заседание 8

1. Круглый стол «Подготовка обучающихся 9 классов к ОГЭ». Отчеты учителей-предметников.

#### Заседание 9

1. Анализ состояния методической работы учителей-предметников в школе за 2023-2024 уч.год.
2. Результаты мониторинга «Портрет будущего первоклассника». Выступление воспитателя МКДОУ Мушатенко Т.И.

В течение учебного года прошли предметные декадни. Учителя выступили на МО с обобщением опыта работы по своей теме самообразования, дали открытые уроки и внеклассное мероприятие по предмету.

№ п/п	ФИО педагога	Тема мероприятия	Месяц проведения
1	Горина Наталья Юрьевна	Активные методы обучения на уроках иностранного языка как средство повышения учебной мотивации школьников на 1 и 2 уровне обучения	Октябрь
2	Акулова Юлия Владимировна	Активные формы обучения на уроках истории и обществознания в условиях ФГОС	Декабрь
3	Тисиневич Марина Олеговна	Элементы технологии проблемного обучения и критического мышления на уроках физической культуры и ОБЖ	Апрель
4	Таскаева Надежда Анатольевна	Игровая технология как средство активизации познавательной деятельности обучающихся на уроках биологии и географии в условиях ФГОС	Май

В настоящее время важной технологией является применение во всех областях воспитания и обучения системно – деятельностный подход с использованием информационно-коммуникативных технологий. В школе проводятся уроки информатики, на которых учащиеся учатся работать с компьютером и интернетом. С использованием компьютера обучающиеся составляли доклады, презентация для защиты проектов, зачетных работ. В практику постепенно входит применение учениками Интернет - ресурсов для подготовки сообщений, докладов, создания презентаций к урокам. Очень мешает отсутствие компьютеров в кабинетах, видеокарт, низкая скорость Интернет - соединения, недостаточное количество посадочных мест для обучающихся в кабинете информатики, отсутствие связи в кабинетах.

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства между заседаниями МО стали:

- мероприятия, направленные на повышение квалификации учителей методического объединения.

- деятельность, направленная на изучение состояния преподавания уровня знаний.
- работа по изучению и обобщению педагогического опыта.
- работа над темами по самообразованию
- взаимопосещение уроков.
- участие в семинарах конференциях различного уровня.
- создание презентаций по предметам

Поставленные перед коллективом задачи решались через:

- работу кружков, факультативов, спецкурсов.
- совершенствование методики проведения уроков,
- индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися,
- коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя,
- развитие способностей учащихся, повышение у них мотивации к обучению,
- а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

В практику работы внедряются следующие инновационные процессы:

- Проведение уроков, выдержанных в современных педагогических технологиях, в том числе с активным применением информационных технологий (исследовательская деятельность, технология творческих проектов, личностно-ориентированное обучение, элементы развивающего обучения и др.).
- Разработка презентаций к урокам
- Использование компьютеров для организации работы обучающихся на уроке, в том числе on-line тестирование, проведение видео – уроков.

Работая над методической темой школы, каждый учитель ведет диагностику и анализ собственной деятельности по освоению, апробации и внедрению современных технологий. Методическая служба школы отслеживает эту работу при посещениях занятий, отчетах учителей во время декадников.

В прошедшем году продолжалась работа по преемственности между школой и детским садом. Воспитатель Мушатенко Т.И. сделала анализ уровня готовности к обучению. Учителями начального звена в системе осуществляется подготовка детей к школе, используя на этом этапе современные технологии «Оценка степени психологической зрелости на тестовой беседе». Автор С.А. Банков, Е. Колесникова «Готов ли ваш ребенок к школе». Ведется диагностика по данной работе, у каждого педагога есть папка по итогам подготовки детей в 1 класс, работа начата в 2003/2004 учебном году. По окончанию подготовки учитель подводит итоги и знакомит на собрании родителей с результатами, дает необходимые рекомендации. Данные этой работы используются учителем в ходе адаптационного периода на первом году обучения.

Уделялось внимание и преемственности между уровнями школы. Использовалось взаимопосещение уроков, срезы знаний, умений и навыков. Отслеживался уровень адаптации в 1, 5 классах.

Особое внимание в работе МО и администрации уделяется совершенствованию форм и методов ведения уроков. В этом году было посещено уроков небольшое количество из-за загруженности педагогов. Все посещенные уроки анализировались в зависимости от целей посещения.

Основные направления посещений и контроля уроков:

1. Адаптация учащихся 1, 5 классов
2. Проверка преподавания различных учебных дисциплин.
3. Применяемые на уроках инновационные технологии, работа по темам самообразования.
4. Организация повторения в 9 классе, готовность к ГИА.

<b>Позитивные тенденции</b>	<b>Причины позитивных тенденций</b>
Большая часть педагогов школы умеет применять на практике различные инновационные педагогические технологии.	Постоянное повышение квалификации педагогами как в рамках школы, так и за ее пределами.
Педагоги школы владеют различными способами мотивации учащихся (обладают высоким уровнем педагогических компетенций) и применяют их на практике.	Постоянная и целенаправленная работа над темами самообразования педагогов, которые формулируются в связи с методической темой школы и находят свое воплощение в урочной и внеурочной деятельности
Психологический климат в школе за последние пять лет достаточно стабилен и комфортен как для педагогов, так и для учащихся.	Тесное сотрудничество большинства педагогов школы друг с другом и с учащимися как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

<b>Негативные тенденции</b>	<b>Причины негативных тенденций</b>	
Не удалось достигнуть в течение учебного года своевременного выполнения запланированных мероприятий.	Частые выезды педагогов на курсы, семинары, т.п. Загруженность педагогов из-за нехватки педкадров.	При планировании методической работы на следующий год необходимо учесть мероприятия по подготовке к переходу на ФГОС ООО, запланировать мониторинг внедрения ФГОС.

Было проанализировано программно - методическое сопровождение и выполнение учебного плана, систематически велся контроль работы по повышению качества преподавания учебных дисциплин, пропусками и необходимой профилактической работой с пропусками по неубажительной причине.

Велись кружки дополнительного образования («Навигатор ДО»):  
Кружок «Подвижные игры», 34 ч., 1-4 классы Тисиневич М.О.  
Секция «Волейбол», 34 ч., 7 – 11 классы, Тисиневич М.О.  
Кружок «Юные мастера», 34 ч., 4 – 6 классы, Тисиневич М.О

В ходе работы были выявлены следующие недочеты:

1. Несвоевременное выполнение запланированных мероприятий.
2. Недостаточно развита материально-техническая база школы.

### **Проектная часть.**

Учитывая, что в 2023/2024 учебном году имели место определённые недостатки в методической работе школы, следует тему методической работы «Совершенствование учебного процесса через внедрение современных образовательных технологий» оставить для дальнейшего углубленного изучения в соответствии с требованиями ФГОС.

Анализируя образовательную деятельность работы МО за 2023-2024 учебный год можно сделать следующие выводы:

1. План Работы ШМО реализован на 100%.
2. Все учителя работали по рабочим программам, за основу которых взяты Примерные программы министерства просвещения РФ.

3. Реализация целей и задач ШМО осуществлялась согласно требованиям государственных программ на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней и была направлена на защиту прав и интересов обучающихся с учетом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных Министерством просвещения РФ к использованию в образовательном процессе.
4. Все учителя МО работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.
5. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.
6. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.
7. Не все учителя школы участвуют в конкурсах, конференциях, семинарах и вебинарах, призванных улучшить их педагогическое мастерство и уровень самообразования.

#### **IV. Заключение.**

Анализируя образовательную деятельность работы МО за 2023-2024 учебный год, на следующий год можно отметить следующие аспекты:

1. План Работы ШМО реализован на 100 %
2. Все учителя работали по рабочим программам, за основу которых взяты Примерные программы министерства просвещения РФ.
3. Реализация целей и задач ШМО осуществлялась согласно требованиям государственных программ на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней и была направлена на защиту прав и интересов обучающихся с учетом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных Министерством просвещения РФ к использованию в образовательном процессе.
4. Все учителя МО работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.
5. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.
6. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.
7. Не все учителя школы участвуют в конкурсах, конференциях, семинарах и вебинарах, призванных улучшить их педагогическое мастерство и уровень самообразования.

#### Предложения:

1. Продолжить работу по освоению процесса составления презентаций и видеороликов к урокам, использования электронных учебников, включение ресурсов Интернет в уроки и внеклассные мероприятия.
2. Непрерывно совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей, пройти курсовую переподготовку учителям, ведущим предмет, не указанный в дипломе (по мере необходимости)

3. Продолжить работу по освоению стандартов второго поколения в организации урочной и внеурочной деятельности при введении ФООП в школе.
4. Продолжить обучение методам и приемам организации дистанционного обучения.
5. Повысить процент участия в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, вебинарах и семинарах с целью повышения педагогического самообразования.
6. Улучшить работу с обучающимися для их участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
7. Улучшить внеклассную работу по предметам в рамках внеурочной деятельности обучающихся.

## **7. Анализ деятельности школьного наркопоста МКОУ Разгонская СОШ за 2023-2024 год**

### **ЦЕЛЬ работы органа:**

Формирование позитивной субкультуры обучающихся, профилактика психических нарушений и дезадаптации, предупреждение зависимости от ПАВ, укрепление и развитие психического здоровья, стимуляция личностного роста и творчества обучающихся.

### **ЗАДАЧИ:**

- 1.Профилактика зависимости от ПАВ и психических расстройств среди обучающихся.
- 2.Повышение коммуникативной компетентности и приобретение навыков ассертивного (утверждающего) поведения обучающихся.
- 3.Формирование у обучающихся умений и навыков здорового образа жизни.
- 4.Профилактическая работа с родителями по формированию активного отношения их к риску наркотизации ребенка.
- 5.Выстраивание позитивной и поддерживающей системы педагогов с обучающимися, охваченными профилактической работой.

Пропаганда ЗОЖ и профилактика наркомании, табак курения, алкоголизма и других зависимостей является приоритетной в воспитательной работе нашей школы.

Антинаркотическая работа в МКОУ Разгонская СОШ ведется по трем направлениям:

1. работа с обучающимися;
2. работа с родителями;
3. работа с классными руководителями, учителями предметниками.

В школе создана нормативно-правовая баз (имеется Положение о работе наркопоста, издан соответствующий приказ, утвержден состав наркопоста, протоколы заседаний имеются.)

По представленным классными руководителями документам Совет профилактики ведет профилактическую работу с обучающимися "группы риска" и их родителями. Классные руководители ведут большую работу по выявлению и предупреждению среди обучающихся табакокурения, наркомании и распитии спиртных напитков. С этой целью регулярно проводятся рейды, дежурства учителей во время дискотек и других праздничных мероприятий, проводится анкетирование. Также для своевременного выявления детей и подростков, склонных к употреблению табачных изделий, спиртных напитков, наркотических и токсических веществ, проведения антиалкогольных и антинаркотических профилактических мероприятий, пропаганды здорового образа жизни среди несовершеннолетних, создан наркопост.

В течении 2023-2024 учебного года в МКОУ Разгонская СОШ проведено достаточно много профилактических мероприятий, в школе проводились областная неделя по

профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность!». Областная профилактическая «Разноцветная неделя». Областная неделя по профилактике Алкоголизма. Всероссийский урок здоровье «Ваше здоровье в ваших руках». Единый урок, посвященный Всемирному Дню без табака «Жизнь без сигареты» (31 мая). Всероссийский урок здоровье «Ваше здоровье в ваших руках» Классный час посвященный к Всемирному Дню борьбы со СПИДом. День здоровья «Да здравствует, спорт!» и многое др. В течении года, был составлен индивидуальный план работы с детьми, стоящими на учете наркопоста, классным руководителям предложены индивидуальные карты детей, стоящих на учете наркопоста, разработан и утвержден план работы на 2019-2020 учебный год. Регулярно, в течении года, проводились тестирования и анкетирования среди учащихся и педагогов. Активы классов и добровольцы организовали раздачу памяток родителям, информационных листовок на территории поселка. Председателем наркопоста посещены родительские собрания в классах, с «информационно-профилактическими минутками». Проведены инструктажи: «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Разгонского МО»; «Ответственность несовершеннолетних за употребление спиртных напитков в общественных местах»; «Перечень мест, в которых в ночное время не допускается нахождение детей без сопровождения родителей...» и др.

Анализ  
профилактической работы с детьми,  
стоящими на учете наркопоста «Здоровье +»

**Цели и задачи работы:**

- профилактика табакокурения, алкоголизма и наркозависимости;
- повышение значимости здорового образа жизни;
- диагностика обучающегося на предмет выявления, склонности к аддитивному поведению;
- предупреждение случаев вовлечения детей в раннюю алкоголизацию, эмоционального отвержения детей, жестокого обращения с ними в семье;
- предоставление обучающимся объективную информацию о влиянии ПАВ на организм человека;
- ориентирование обучающихся на выбор правильного жизненного пути, на здоровый образ жизни.

В 2023-2024 учебном году на учете наркопоста состоит 1 человек (по табакокурению). В связи с этим проводились профилактические мероприятия различного характера с обучающимся и консультации с родителями. Осуществлялось вмешательство администрации Разгонского МО, фельдшера Разгонского ФАП.

Мероприятия по профилактике различных пагубных привычек, правонарушений и т.д. проводились совместно с классными руководителями, зам. директора по УВР, старшей вожатой.

<b>Профилактическая работа</b>	<b>Диагностическая работа</b>	<b>Работа с классными руководителями</b>	<b>Работа с родителями</b>
--------------------------------	-------------------------------	--	----------------------------

## СЕНТЯБРЬ

<p>1. День здоровья «Движение - это жизнь!»- (Кросс «Золотая осень») 1-10 классы.</p> <p>2. областная неделя по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность!»</p> <p>3. Проведение инструктажей: «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Разгонского МО»; «Ответственность несовершеннолетних за употребление спиртных напитков в общественных местах»; «Перечень мест, в которых в ночное время не допускается нахождение детей без сопровождения родителей...»</p> <p>5. Областная профилактическая «Разноцветная неделя»</p>	<p>1.Выявление учащихся, склонных к употреблению наркотических, психотропных и токсических средств.</p> <p>2.Диагностика склонность к суициду</p> <p>3.Контроль посещаемости и успеваемости учащихся «группы риска».</p>	<p>1. Выявление детей «Группы риска».</p> <p>2. Определение проблемы и темы воспитательной работы по самообразованию</p> <p>3.. Методические рекомендации классным руководителям по проведению Дня здоровья</p>	<p>Индивидуальное консультирование по проблемам.</p>
--	--	---	--

## ОКТАБРЬ

<p>1. Оформление тематического стенда «ЗОЖ».</p> <p>2. Анкетирование среди 9,10 классов по выявлению случаев употребления ПАВ</p> <p>3. Оформление стенда. «Осторожно сниффинг»</p>	<p>1. Исследование степени тревожности, толерантности, отношения к здоровому образу жизни.</p> <p>2. Контроль посещаемости и успеваемости учащихся «группы риска».</p> <p>3. Проведение</p>	<p>1. Подготовка методических рекомендаций и материалов для проведения классных часов.</p> <p>2. Классные часы «Осторожно сниффинг!»</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями учащихся, склонных к употреблению ПАВ.</p>
---	---	--	--

4. Областная неделя по профилактике Алкоголизма.	областной недели		
<b>НОЯБРЬ</b>			
1. Профилактическая беседа «Наше здоровье в наших руках» (Международный день отказа от курения – 21 ноября) 2. Оформление стенда «Вредные привычки – мы против!»	Контроль посещаемости и успеваемости учащихся «группы риска».	Консультация фельдшера Разгонского ФАП «Всегда на стаже здоровья».	Индивидуальные беседы с родителями учащихся, склонных к употреблению вредных привычек.
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
1. Классный час посвященный ко Всемирному Дню борьбы со СПИДом. 2. оформление стенда «Стоп, СПИД!»:	1. Анкетирование учащихся 5-10 классов по вопросу информированности о СПИДе. 2. Контроль посещаемости и успеваемости учащихся «группы риска».	Классный час посвященный ко Всемирному Дню борьбы со СПИДом.	Индивидуальные беседы с родителями учащихся «группы риска» о предупреждении наркомании.
<b>ЯНВАРЬ</b>			
1. Распространение материалов среди учащихся антинаркотической направленности: буклеты, брошюры. 2. Индивидуальные беседы с подростками, склонными к употреблению ПАВ.	1. Диагностика «Уровень воспитанности уч-ся 9, 10 классов». 2. Контроль посещаемости и успеваемости учащихся «группы риска».	«Рекомендации по раннему выявлению вредных привычек у подростков». Консультации педагогов	Консультации родителей.
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
1. Беседы с учащимися 5-6 классов по предупреждению правонарушений и	1. Исследование уровня тревожности учащихся.	Обобщение опыта учителей по теме «Здоровый образ жизни школьника. Его принципы и	1. Блиц-опрос «Отношение родителей к наркотикам»

преступлений «Не переступи черту!». 2. Конкурс рисунков «Если хочешь быть здоров ...»		составляющие»	
<b>МАРТ</b>			
1. Индивидуальные беседы с учащимися «группы риска» о поведении во время школьных каникул. 2. Беседа «Влияние психотропных веществ на организм подростка».	Мониторинг по результатам работы общественного наркологического поста.	Советы на тему: «Научите ребенка переживать стресс»	Консультации на тему: «Воспитание детей и профилактика вредных привычек».
<b>АПРЕЛЬ</b>			
1. День здоровья «Да здравствует, спорт!». 2. Всероссийский урок здоровья «Ваше здоровье в ваших руках» 3. «Стресс и выход из него». Информационная беседа. Тренинг.	1. Проведение диагностики «Мы планируем свой отдых».	1. консультация «Как помочь ребенку выйти из стресса»	Рекомендации на тему: «Как повысить самооценку ребенка и почему это важно?»
<b>МАЙ</b>			
1. Единый урок, посвященный Всемирному Дню без табака «Жизнь без сигареты» (31 мая) 2. «Чувство взрослости – что это такое?» Диспут.	1. Мониторинг эффективности профилактической работы по асоциальному поведению.	Проведение классного часа посвященный Всемирному Дню без табака	Профилактические рекомендации родителям по проведению детьми летнего отдыха
В течении года	Организация досуга учащихся через работу школьных творческих объединений и секций. Работа по плану Управления образования Тайшетского района		

Слабой стороной работы по профилактике социально-негативных явлений является работа с родителями и недостаточный контроль родителей за детьми во внеурочное время. Их нежелание участвовать в школьной жизни ребенка, школьных профилактических мероприятиях.

Необходимо активизировать работу с родителями, не просто вести с ними просветительскую работу, а привлекать их к профилактической работе, организовать среди родителей, активно настроенных на участие в антинаркотической деятельности, группу поддержки. При самой мощной пропаганде вреда курения, пьянства, наркотиков в школе, без активной позиции родителей эту проблему решить нельзя. Но, к сожалению родителей, которые хотели бы принимать участие в такой работе, нет.

Результаты профилактической работы: в этом учебном году ребят, стоящих на учете в наркодиспансере за употребление алкоголя или наркотических веществ нет. Ни один ребенок, обучающийся в нашей школе, не был замечен в употреблении наркотических веществ и токсикомании.

#### **Задачи на 2024-2025 учебный год:**

1. Привлекать к профилактической работе специалистов со стороны: врачей - психологов, наркологов, родителей.
2. Продолжить работу по созданию в подростковой среде ситуаций, препятствующей злоупотреблению наркотиками, алкоголем, табакокурением;
3. Распространять информацию о причинах, формах и последствиях злоупотреблении наркотических средств.
4. Продолжить работу по формированию у подростков навыков здорового образа жизни и ответственного отношения к своему здоровью.

#### **8. Работа школьной библиотеки в 2023-2024 учебном году.**

**В учебном году было выполнены следующие задачи:**

- обеспечение учебно-воспитательного процесса путем библиотечного и информационного-библиографического обслуживания учащихся и педагогов.

- велась работа по формированию учебного фонда. Приобретены учебники за счёт субвенции в количестве 221 экз. на сумму 87335,03 коп., и с помощью бюджета муниципального образования Тайшетского района было закуплено 35 экз. на сумму 1348,04. Общее количество учебников составило 256 экз. Обеспеченность учебниками составила 100%. В течении года проводились рейды по классам по сохранности учебников. Книговыдача учебников составила 754 экз., списано за год 285 экз., что составило 26%. Основной фонд библиотеки составил 2265 экз. За год было выдано 685 экз. Обращаемость фонда составила 0.3%. Читателям было выдано больше художественной и детской литературы. Из-за отсутствия финансов не оформлена подписка. В выполнении справок необходим компьютер, из-за его отсутствия не всегда можно было выполнить справки. Всего выполнено 10 справок, в основном это тематические, краеведческие, адресные. Книгообеспеченность составила 37.1%. Средняя читаемость 11.2%.

В библиотеке 61 читатель. Число посещений за год составило 489, средняя посещаемость 8%.

Активными читателями были учащиеся начальных классов, снизилась посещаемость и читаемость у ребят 5-7 классов, пассивным по-прежнему остаётся чтение у ребят 8-10 классов.

В массовой работе использовала традиционные формы работы, основанные на личностно-ориентированном подходе к каждому читателю. В учебном году библиотека работала по таким направлениям: экологическое воспитание, создание адаптивной модели, пропаганда лучших произведений литературы. Проводились индивидуальная работы с учащимися. Для педагогов один раз в квартал проводилась «Дни информации», пополнялась картотека

«Учеба всю жизнь» куда включался методический материал из журналов, получаемых сельской библиотекой. Давалась индивидуальная информация, консультации каждому педагогу.

За год проведено 34 мероприятий. С целью пропаганды фонда оформлялись персональные и тематические выставки различного вида. За год было оформлено 10 выставок.

Проводились рекомендательные беседы, обзоры, давались рекомендации и консультации.

С учащимися начальных классов проводились уроки внеклассного чтения. Использовались такие формы работы: комментированное чтение, громкое чтение и обсуждение книги, утренники, игры викторины, праздники.

В течении года велось сотрудничество с другими библиотеками, посещение РМО.

### **Военно-патриотическое воспитание**

К 76-той годовщине Победы была оформлена акция «Окно победы». Выставка-обзор «Война, какой она была» 7-11 класс. Акция «Мы помним вас» 1-11 класса. Диалоговая беседа «Он тогда не вернулся из боя» 8-9 класс. Конкурс рисунков «Рисунок победы» 1-11 класс. Видео час «Детство опалённое войной» 1-4 класс, тест для 5-7 класса «Юные герои сороковых-пороховых».

### **По правовой культуре.**

В 5 -7 классах провела беседу - игру «Государство и наши права». Беседа рекомендация «Правила поведения с домашними животными» 1-3 класс. Беседа-игра «Хочу и надо. Могу и должен» 2-4 класс. Познавательный урок «О службе 01» 2-4 класс. Игра «Что? Где? Когда? Правила дорожного движения» 9-10 класс. Беседа-игра «Поговорим о Конституции» 8-10 класс.

### **Краеведение.**

Для учеников 5-9 классов провела выставку-обзор «Жемчужина Иркутской области-озеро Байкал». С 2-4 классами провела литературный час «Я дружу с Сибирячком». Конкурс рисунков «У чистых рек, среди лесов зелёных», «Я шагаю по родному краю» 3-4 класс. Литературный час «Сибирская Атлантида Распутина» 7-10 класс. Выставка-обзор «Лес большой дом» 5-6 класс.

### **Экологическое воспитание**

К дню воды была оформлена познавательная фотовыставка «Вода и живопись» для 5-10 классов. В 4 - 6 классе провела познавательную - беседу «Хитрая птица кукушка». Для 5-6 классов провела выставку-информацию «Хищные ночные птицы», всё о ночных птицах хищниках. С 7-9 классами провела познавательную викторину «Любопытные факты о бабочках». Провела интеллектуальную игру с 4-5 классом «Это простая, но удивительная вода». Конкурс чтецов «Стихами о природе говорю» 2-4 класс. Для 5-7 классов провела виртуальную выставку «Порхающие птицы (бабочки)». Выставка – обзор «Творенье дивной красоты (цветы)» 6-10 класс. С 5-11 классом проводила литературный час «Море и его обитатели (Проза Сахарова)».

### **Организация досуга в библиотеке.**

К проводимым мероприятиям оформлялись тематические выставки разного вида. К дню пожилого человека праздник «С почтением к сединам». Проводился поэтический час к дню матери «Маму любят все на свете». Информационный час «Новый год приближается». Праздник к дню защиты детей «Мир детства самый – самый лучший мир». Литературный час к дню улыбок «Смейтесь жизнь прекрасна». Познавательная

беседа к празднику Татьянин день (о красоте имен). С 1-4 классом проводила игру «Здравствуй, гостья-зима».

### **Работа с художественной литературой.**

С 5 классом провела тест-игру «Таинственный цветок» Аксакова (Аленький цветочек). Оформила выставку-обзор по сказкам (Аксакова – Шварца) «Сказочные имена» для 3-5 классов. Конкурс для внимательных и начитанных «Приглашает Шарль Перро» 3-4 класс. Литературная игра для 4 класса «Цветик- многоцветик (Пушкин)». Литературный час «Путешествие в страну детства (Михалков)» 3 класс. Провела урок – знакомство для 2 класса «Сильный дядя Стёпа». Акция «Всемирный день чтения» 1-11 класс. Утренник «Дедушка Корней (Чуковский)» 1класс. Выставка-обзор «Открой свою книгу (летнее чтение)» 2-10 класс. Игра-викторина для 2-4 классов «Игрушки» А. Барто.

#### **Вывод:**

Работу школьной библиотеки считать удовлетворительной.

#### **Предложения:**

1. Администрации школы включить в перспективный план пополнения материальной базы школы мероприятия по замене мебели в школьной библиотеке и приобретение компьютерной техники (хотя бы 1 ед.)
2. Отметить неплохой уровень включения в учебно-воспитательную работу школы библиотекаря Мычалкиной Е.Н..
3. Администрации школы и библиотекарю в течение 2023-2024 учебного года продолжить изучение читательских интересов учащихся через анкетирование и анализ читательских формуляров в школьной библиотеке
4. Повысить роль классных руководителей, учителей – предметников за воспитание интереса к художественной и научно – популярной литературе.
5. Разработать календарный план-график по обеспечению учебниками обучающихся МКОУ Разгонской СОШ и утвердить его до 30.11.2021 года после сбора заявок с педагогов школы, согласно ООП МКОУ Разгонской СОШ.

## **9. Анализ работы МКОУ Разгонская СОШ по профилактике правонарушений в 2023-2024 учебном году.**

Вся профилактическая работа в школе ведётся согласно плану работы инспектора по охране прав детства, совместно с планом воспитательной работы школы, воспитательных планов классных руководителей, планов Управления образования администрации Тайшетского района.

Во всех планах прослеживаются направления: воспитание у учащихся ЗОЖ, активности и творчества, профилактика вредных привычек, беспорядочности, правонарушений. В планах педагогов школы реализуются всевозможные формы по предупреждению и профилактики табакокурения, алкоголизма, наркомании: классные часы, беседы, игры, дискуссии, тренинговые занятия.

Состоящих на учёте КДН и ЗП в этом году отсутствуют, на учёте ВШУ по курению состоит 1 учащийся, с ним постоянно велись профилактические работы. 18.05.2021г учащийся был снят с ВШУ в связи с отсутствием оснований.

С целью выполнения Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ, а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью классными руководителями регулярно заполняется страница пропусков уроков в классном журнале, учителя – предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков ученикам, инспектором по охране прав детства выявляется причина пропусков, классный руководитель в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков (запись в дневнике, посещение семей на

дому, уч-ся, которые имеют пропуски без уважительных причин, состоят на особом контроле педагогов школы, ведётся учёт детей, достигших возраста поступления в первый класс, проведение рейда «Каждого ребенка за парту» (сентябрь, май).

В целях укрепления дисциплины в период поведения учебных занятий и других мероприятий в школе организовано ежедневное дежурство классных руководителей и учащихся.

В школе для обучающихся 1-4 классов и для детей из малообеспеченных семей организовано бесплатное питание. Все учащиеся обеспечены учебниками и дополнительной литературой. Работает сельская библиотека. Администрация школы организует летнюю занятость учащихся, помогает в обеспечении путёвками в санатории, лагеря отдыха. Все дети получают первую медицинскую помощь в ФАПе. Один раз в год осуществляется медицинский осмотр всех учащихся школы.

Работа педагогов с родителями учащихся была направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизиологических особенностей, выработку близких по сути требований, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии обучающегося. Классные руководители в течение учебного года вели систематическую работу по привлечению родителей к участию в воспитательном процессе в общеобразовательном учреждении, что способствовало созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта ребенка в школе и за ее пределами.

Классными руководителями используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

- посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий время, а также каникулярное время, подготовкой к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию воспитательно-образовательных программ и проектов;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

В школе проводилась областная неделя по профилактике употребления алкоголя среди обучающихся образовательных организаций «Будущее в моих руках», приуроченная к Всероссийскому дню трезвости и борьбы с алкоголизмом (3 октября). Также были проведены мероприятия по сниффингу, мероприятий по профилактике употребления наркотических средств, их прекурсоров и аналогов подростками и молодежью.

Проводились классные часы: «Режим дня – основа жизни человека», «Разговор о дружбе», «Правила и обязанности школьника. Что такое поручение» ,«О культуре общения», «Дисциплина и порядок – наши верные друзья» -1-4 кл., «Всегда ли мы понимаем друг друга?» -5-10 кл. «Конвенция о правах ребёнка». «Мое поведение на каникулах» «Правила поведения в общественных местах» «Знай свои права, но не забывай про обязанности» 1-10 классы Регулярно проводились инструктажи в целях предупреждения травматизма на водоёмах, дороге, железной дороге, транспорте . Проводились часы общения в классах по профилактике негативных явлений в подростковой среде, по пропаганде ЗОЖ. Проводились беседы с фельдшером Маркевич Л.П. Проводился конкурс рисунков «Я за здоровый образ жизни», оформлялся стенд. Регулярно проводились спортивные мероприятия «ЗОЖ – это модно».

В течение месяца по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании и табакокурения среди детей и подростков под девизом «Здоровый образ жизни – выбор подрастающего поколения!» распространялась печатная продукция (буклеты, листовки) «Алкоголизм – вредная привычка», «Курить – здоровью вредить», памятка для родителей «Чем опасен интернет для детей», буклет педагогу и родителю «ЗОЖ». Также часть

печатной продукции была размещена на сайте школы на страничке «для родителей». Проводилась анкета для подростков «Что я знаю о СПИДе»

Активно проводится работа с родителями: проводятся беседы, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. Проводятся родительские собрания.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования. Обучающиеся с удовольствием посещают кружки «Весёлые старты» для учащихся 1-4 классов и «Спортивные игры» (5-9 классы)

Ежемесячно проводятся Советы Профилактики; регулярно в течение года - рейды в семью; индивидуальная работа с учащимися и родителями. Мы заботимся не только о физическом здоровье наших учеников, но и душевное здоровье не оставляем без внимания.

#### **Задачи на 2024-2025 учебный год:**

1. Общеобразовательное учреждение должно выступать гарантом получения бесплатного образования, социального обеспечения детей из малообеспеченных семей.
2. Классным руководителям и инспектору по ОПД продолжать профилактическую работу с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, вовлекать их в общественную жизнь класса и школы. Проводить рейды в семьи данных учащихся.
3. Осуществление мероприятий по оказанию комплексной психолого-педагогической, медико-социальной, социально-правовой, профориентационно-правовой поддержки, обеспечению досуга и отдыха детей и подростков, находящихся в социально опасном положении.
4. Создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения.

### **10. Анализ работы МКОУ Разгонская СОШ по организации школьного питания в 2023 -2024 учебном году.**

Организация питания ведется в соответствии с комплексно-целевым планом организации школьного питания МКОУ Разгонской СОШ.

#### **Цель:**

1. Создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания, поиск новых форм обслуживания детей, увеличение охвата учащихся горячим питанием.

#### **Основные задачи по организации питания:**

1. Обеспечение бесплатным и льготным питанием категорий учащихся, установленных администрацией района и отделом социальной защиты населения Тайшетского района.
2. Создание благоприятных условий для организации рационального питания обучающихся с привлечением средств родителей (законных представителей).
3. Укрепление и модернизация материальной базы помещений пищеблока школы.
4. Повышение культуры питания.
5. Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания.
6. Проведение систематической разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) и обучающихся о необходимости горячего питания.

Здание столовой - 34, 2 м<sup>2</sup> на 30 посадочных мест.

Примерное меню на осеннее - зимний и весенний периоды разрабатывалось своевременно и утверждалось директором школы, при согласовании с Управляющим советом школы.

Охват горячим питанием в 2023 -2024 учебном году - 100 %. **Льготным питанием охвачено 44 ученика (81 %) и 10 (9%) уч-ся питались за счет родительской платы. Уч-ся питались на 69-00 рублей в день (7-10 лет), 79-00 руб. (11-18 лет), родительская плата составляла – 79, 00 руб. в день.**

Технологические карты были разработаны завхозом при использовании специальной литературы.

Работники пищеблока: повар и завхоз – регулярно проходят медицинские осмотры и сдают экзамены по санитарному минимуму. Директор школы Акулова Ю.В. один раз в два года проходит контроль знаний по обеспечению санитарного минимума. Ежедневно перед питанием обучающихся снимаются пробы блюд, что фиксируется в специальном журнале.

В ноябре 2023, марте и мае 2024 года проводилась плановая проверка организации школьного питания членами комиссии родительского контроля по питанию. Замечаний в ходе проверок не выявлено, о чем составлены соответствующие акты.

**Вывод:** Организация школьного питания в МКОУ Разгонская СОШ находится на удовлетворительном уровне.

#### **Предложения**

1. Работать по повышению материально-технической базы школьной столовой.
2. Продолжить работу с частным предпринимателем Брытковой Л.Н. по обеспечению поставляемых в школьную столовую продуктов гигиеническими сертификатами и ветеринарными свидетельствами, вовремя вставлять доекументацию для их погашения в системе «Меркурий».
3. Продолжить профилактическую работу с обучающимися и их родителями по профилактике инфекционных заболеваний и кишечных расстройств.
4. Продолжить работу по обеспечению школьного пищеблока подводкой горячей и холодной водой и канализованием.

**В связи со всем вышеизложенным тема, цели на 2024 - 2025 учебный год остаются прежними.**

### **Тема работы школы:**

«Школа – развивающаяся система, обеспечивающая становление личности школьника, развивающая их интеллектуальные и творческие способности в условиях модернизации обучения».

### **Цель работы школы:**

совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательной деятельности и успешности учащихся через развитие интеллектуальных и творческих способностей.

### **Задачи:**

- Обновить педагогическую систему учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения;
- Способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения;
- Обеспечить методическое сопровождение реализации обновленного Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования
- Содействовать полной реализации основных образовательных программ на основе стандартов нового поколения.

- Активизация преемственности обучения и воспитания между детским садом, начальной и основной школой.