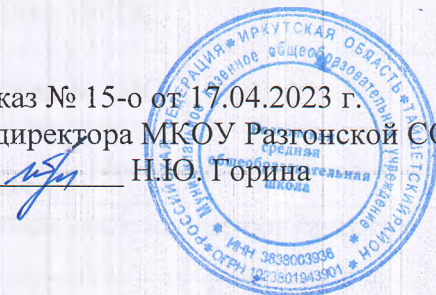


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Разгонская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 5 от 24.04. 2023 г.

Приказ № 15-о от 17.04.2023 г.  
ИО директора МКОУ Разгонской СОШ  
Н.Ю. Горина



Отчет по результатам самообследования  
МКОУ Разгонской СОШ  
за 2022 год

Муниципальное учреждение «Управление образования администрации Тайшетского района»	
Входящий №	2035
от	20 04 2023

<b>1. Аналитическая часть</b>	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Общие сведения об образовательной организации.</b>
<b>Раздел 2.</b>	<b>Организация , содержание и оценка образовательной деятельности</b>
2.1.	Организация учебного процесса
2.2.	Контингент обучающихся и его структура
2.3.	Сведения о реализуемых образовательных программах
2.4.	Сведения о подготовке к переходу на обновленные ФГОС
2.5.	Использование цифровых образовательных ресурсов в ОО
2.6.	Сведения о системе управления в ОО
<b>Раздел 3.</b>	<b>Качество подготовки выпускников и учащихся</b>
3.1.	Система оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования.
3.2.	Успеваемость и качество знаний обучающихся
3.3.	Сведения об участии выпускников 9 классов в государственной итоговой аттестации
3.4.	Сведения о доле выпускников, обучавшихся по ООП и имеющих положительные результаты государственной итоговой аттестации за последние три года
3.5.	Результаты мониторинговых исследований выпускников 9 класса
3.6.	Результаты мониторинговых исследований выпускников 11 класса
3.7.	Результаты ВПР
3.8.	Защита индивидуальных итоговых проектов
3.9.	Востребованность выпускников. Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников.
3.10.	Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады и конкурсы)
3.11.	Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности (конкурсы)
3.12.	Система воспитательной работы
3.13.	Организация дополнительного образования детей:
<b>Раздел 4.</b>	<b>Кадровое обеспечение ведения образовательной деятельности</b>
4.1.	Характеристика учительских кадров
4.2.	Характеристика административно-управленческого персонала
<b>Раздел 5.</b>	<b>Информационно-техническое оснащение и наличие условий для ведения образовательной деятельности</b>
5.1.	Характеристика информационно-технического оснащения и условий
5.2.	Сведения об обеспечении возможности обучающимся доступа к информационным ресурсам сети Интернет
5.3.	Сведения об обеспеченности обучающихся учебной и учебно-методической литературой и электронными изданиями.
5.4.	Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий
<b>2. Показатели деятельности</b>	
<b>3. Показатели деятельности дополнительного образования</b>	

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование МКОУ Разгонской СОШ проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. N 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

### РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Разгонская средняя общеобразовательная школа**

#### **Дата основания и краткие исторические сведения.**

Здание школы введено в эксплуатацию в 1964 году.

Юридический адрес: 665027 п/ст. Разгон, Тайшетского района Иркутской области, ул.Школьная, д.1

Фактический адрес: 665027 поселок ж\д станции Разгон, Тайшетского района Иркутской области, ул.Школьная, д.1

Телефоны: 89500911909, директор школы, Акулова Юлия Владимировна  
89016300539, и.о. директора школы, Горина Наталья Юрьевна

E-mail: miss.razgonskaja@yandex.ru

Сайт: <http://razgon.uo-taishet.ru/>

Учредители:

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Тайшетский район».

От имени муниципального образования "Тайшетский район" функции и полномочия Учредителя учреждения осуществляет Муниципальное учреждение "Управление образования администрации Тайшетского района"

665000, Иркутская область, Тайшетский район, г. Тайшет, улица Октябрьская, дом 4.  
тел.: 8 (39563)2-47-03, 8(39563)2-43-26.

Организационно-правовая форма: **муниципальное казенное учреждение**

Свидетельство о государственной аккредитации

**№2698 серия 38А01 № 0000764 от 26 декабря 2014 г. действительно до 26 декабря 2026 г.**

Лицензия

**№ Л 035-01220-38/00228165 от 13 октября 2015 года, бессрочная**

**2. Руководители общеобразовательного учреждения**

2.1. исполняющий обязанности директора **Горина Наталья Юрьевна**

2.2. исполняющий обязанности заместителя директора по учебно-воспитательной работе:

**Тисиневич Мрина Олеговна**

Заместитель директора по административно-хозяйственной части:

**Нет**

## РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ, СОДЕРЖАНИЕ И ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

В 2022 году в МКОУ Разгонской СОШ на основании ст.17 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучение в МКОУ Разгонской СОШ осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогических работников с обучающимися в очной форме.

### 2.1. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Организация образовательного процесса			
	I уровень	II уровень	III уровень
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1 класс - отсутствует 2-4 классы – 40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10 минут	10 минут	10 минут
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	20 минут	20 минут	20 минут

### 2.2. Контингент обучающихся и его структура

Классы	Количество классов (на начало \ конец календарного года)	В них обучалось на начало 2022 года (январь)	В них обучалось на конец 2022 года (декабрь)
1	0\0	0	0
2	1\1	1	1
3	1\1	3	3
4	1\1	8+1	8+1
<i>Итого 1 уровень НОО</i>	<i>12 класс - комплект (2/3)</i>	<i>13</i>	<i>13</i>
5	1\1	6	6
6	1\1	4	4
7	1\1	3+1	3+1
8	1\1	4	4
9	1\1	5	5
<i>Итого 2 уровень ОО</i>	<i>5\5</i>	<i>23</i>	<i>23</i>
10	1\1	1	1

11	1\1	1	1
Итого 3 уровень СОО	2/2 2	2	2
ИТОГО по школе	11\11	38	38

### 2.3. Сведения о реализуемых образовательных программах

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Начало реализации образовательных программ (по лицензии)	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)
1.	Начальное общее образование	Общеобразовательная	4 года	23 августа 2020 года	+
2.		Адаптированная общеобразовательная программа	4 года	23 августа 2020 года	+
3.	Основное общее образование	Общеобразовательная с изменениями от 01.09.2023 г.	5 лет	23 августа 2020 года	+
4.	Основное общее образование	Адаптированная общеобразовательная программа	5 года	01.09.2023 года	+
5.	Среднее общее образование	Общеобразовательная	2 года	01.09.2022 года	+

№ п/п	Образовательная программа	
	Уровень	Направленность (наименование ОП)
1	Первый уровень: начальное общее образование	1-4 классы Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
2		1-4 классы Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО)
3	Второй уровень: основное общее образование	5-9 классы Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО)
4		5-9 классы Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
5		Третий уровень: среднее общее образование 10-11 классы Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС СОО)

Показатель	Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин	Имеются

(модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 уровней		<i>соответствуют</i>
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 уровней	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	<i>соответствуют</i>
	- структуре рабочей программы;	<i>соответствует</i>
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	<i>соответствуют</i>
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100 %

#### 2.4. Сведения о подготовке к переходу на обновленные ФГОС

В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 28.10.2022 № 55-1647-мр «О проведении региональной диагностики по функциональной грамотности обучающихся в 8 классах ОО 2021-2022 уч.году», школа приняла участие в региональной диагностики функциональной грамотности, учителям рекомендовано использовать на своих уроках задания, развивающие читательскую грамотность, математическую грамотность, естественнонаучную грамотность, финансовую грамотность, глобальные компетенции.

#### 2.5. Использование цифровых образовательных ресурсов в ОО

В своей образовательной деятельности организация использует цифровой образовательный контент EDUCONT, регистрация учителей, в котором позволило открыть бесплатный доступ к образовательным платформам такие как: РЭШ, МЭО, УЧИ.РУ и другие. Использование данных ресурсов позволило разнообразить уроки, повысить мотивацию учеников в рамках современного подхода к обучению. С января 2023 года осуществляется переход на платформу ФГИС «Моя школа». В марте 2023 года в рамках перехода на Российские мессенджеры перешли на новую платформу СФЕРУМ.

#### 2.6. Сведения о системе управления в ОО

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МКОУ Разгонской СОШ и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор (исполняющий обязанности директора). Основными формами самоуправления Учреждения являются Управляющий совет, педагогический совет, собрание трудового коллектива, общешкольное родительское собрание, Совет командиров. Управляющий совет является высшей формой самоуправления, так как учитывает интересы всех групп участников образовательного процесса: учащихся, родителей (законных представителей) работников учреждения. Совет командиров состоит из представителей обучающихся 5-11 классов.

Эффективность действующей системы управления:

- Сформирована система управления школой на основе горизонтальных связей, технологии сотрудничества, ответственности за общий результат
- Взаимосвязана работа всех систем и подсистем школы с целью выполнения основных целей программы развития
- Функционирует методический совет как орган, управляющий деятельностью методических объединений (2- МО учителей-предметников, МО классных руководителей).
- Созданы основы образовательной среды, включающей новое содержание образования, новые технологии обучения, воспитания и развития, способствующие развитию творческой активности, познавательного интереса, учебной самостоятельности



- Повышена эффективность образовательного процесса за счет современного методического обеспечения

- Организовано непрерывное повышение профессионального мастерства учителя

### **Структура управления школы.**

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21.12.2012 года. Одобрен Советом Федерации 26.12.2012 года) на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности.

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

В основе управления лежат локальные акты учреждения: Положение о педагогическом совете, Положение об общем собрании трудового коллектива, Положение об Управляющем совете, Положение о Совете командиров школы.

В основу положена трехуровневая структура управления.

Первый уровень структуры управления – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор учреждения определяет совместно с административным советом стратегию развития учреждения, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива согласовывает Программу развития учреждения. Директор учреждения несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности учреждения, создает благоприятные условия для его развития. Директор в соответствии с законодательством осуществляет следующие полномочия:

- осуществляет приём и увольнение работников учреждения, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей;
- несёт ответственность за уровень квалификации работников учреждения;
- утверждает штатное расписание учреждения в установленном порядке;
- утверждает учебные расписания, графики работ;
- издаёт приказы, обязательные для выполнения работниками и обучающимися учреждения;
- несёт ответственность за охрану труда, технику безопасности, жизнь и здоровье обучающихся и работников учреждения;
- несёт ответственность за создание необходимых условий для учёбы, труда и отдыха обучающихся в соответствии с действующим законодательством;
- определяет учебную нагрузку педагогов на учебный год, устанавливает ставки заработной платы на основе Положения о системе оплаты труда в учреждении, определяет базовую часть оплаты труда;
- формирует для согласования на управляющем совете учреждения предложения по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда педагогическим и другим работникам учреждения в пределах имеющихся средств на основе Положения об оплате труда в учреждении;
- организует разработку основных образовательных программ и Программы развития учреждения и представляет их на утверждение управляющему совету учреждения;
- решает другие вопросы текущей деятельности учреждения.

Функционируют традиционные субъекты управления: педагогический совет, общешкольный родительский комитет, общее собрание трудового коллектива.

Второй уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителя директора (исполняющего обязанности заместителя директора). Этот уровень представлен также методическим объединением учителей школы, в который входят все учителя школы.

Третий уровень структуры управления –

Управляющий совет, куда входят учителя, обучающиеся школы, её выпускники, представители сельской администрации школы.

В школе созданы орган ученического самоуправления Совет командиров. Органы ученического самоуправления действует на основании утвержденных Положений.

## РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 3.1. Система оценки качества образования

Оценка качества предоставляемых образовательных услуг в МКОУ Разгонской СОШ осуществляется как на внутреннем (школьном), так и внешнем независимом уровне.

**Внутренняя оценка** включает:

- текущую, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

К **внешним процедурам** относятся:

- государственная итоговая аттестация, которая осуществляется в соответствии со статьей № 92 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- независимая оценка качества образования, которая осуществляется в соответствии со статьей № 95 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней, которые осуществляются в соответствии со статьей № 97 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

#### Внутренняя система оценки качества образования

#### Мониторинг успеваемости обучающихся за 1 полугодие 2022-2023 уч.г.

Класс	Успеваемость	Качество
2 класс	100	100
3 класс	100	0
4 класс	89	56
<b>Итого по 1 уровню</b>	<b>96</b>	<b>52</b>
5 класс	100	50
6 класс	100	25
7 класс	100	50
8 класс	100	25
9 класс	100	20
<b>Итого по 2 уровню</b>	<b>100</b>	<b>34</b>
10 класс	100	0
11 класс	100	100
<b>Итого по 3 уровню</b>	<b>100</b>	<b>50</b>
<b>Всего по школе</b>	<b>99</b>	<b>46</b>

На основе анализа таблицы видно, что по всем предметам успеваемость по сравнению с прошлым годом повысилась на 4 %. Качество знаний колеблется от 20 до 100 %. По сравнению с прошлым годом оно повысилось на 13 % (1 ученик 4 класса не успевает по нескольким предметам что отразилось на качестве и успеваемости по предметам).

#### Распределение параметров по уровням обучения:

Уровень	Количество учащихся	2020-2021 учебного года	
		Успеваемость, %	Качество знаний, %
2-4 классы	26	100 %	48 %
5-9 классы	30	96 %	45 %
10-11 классы	3	100 %	40 %
Уровень	Количество	2021-2022 учебного года	



	учащихся		
		Успеваемость, %	Качество знаний, %
1-4 классы	21	80 %	41,4%
5-9 классы	23	100%	41,3%
10-11 классы	3	100%	0 %

#### Данные на конец 1 полугодия 2023 года

Уровень	Количество учащихся	2021-2022 учебного года (1 полугодие)	
		Успеваемость, %	Качество знаний, %
1-4 классы	13	96 %	52 %
5-9 классы	23	100 %	34 %
10-11 классы	2	100 %	50 %

### 3.2. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам

#### Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2020-2021 учебного года

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
Успевают	3	12	6	4	4	5	5	5	4	5	-
Не успевают	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
На «4» и «5»	-	3	2	0	2	3	3	1	0	2	-

Успеваемость по школе – 100 %

Качество знаний – 47 %

#### Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2021-2022 учебного года:

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
Успевают	1	2	9	6	5	3	5	5	5	1	2
Не успевают	-	2	1								
На «4» и «5»	-	1	6	2	1	2	2	3	1	0	0

Успеваемость по школе – 95 %

Качество знаний – 21 %

#### Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 1 полугодия 2022-2023 учебного года:

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
Успевают	-	1	3	8	6	4	4	4	5	1	1
Не успевают	-			1							
На «4» и «5»	-	1	0	5	3	1	2	1	1	0	1

Успеваемость по школе – 99 %

Качество знаний – 46 %

### 3.3. об участии выпускников 9 классов в государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году

Всего выпускников	Допущено к ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца
5	5	5	0

**об участии выпускников 11 классов в государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году**

Всего выпускников	Допущено к ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца
2	2	2	0

**3.4. Сведения о доле выпускников, обучавшихся по ООП и имеющих положительные результаты государственной итоговой аттестации за последние три года**

Наименование ООП	2018/2019 уч. год			2020/2021			2021/2022		
	Число допущенных к ГИА	Число имеющих положительные результаты по итогам ГИА	Доля имеющих положительные результаты, %	Число допущенных к ГИА	Число имеющих положительные результаты по итогам ГИА	Доля имеющих положительные результаты, %	Число допущенных к ГИА	Число имеющих положительные результаты по итогам ГИА	Доля имеющих положительные результаты, %
Основного общего образования	0	0	0	4	4	100	5	5	100
Среднего общего образования	1	1	100	-	-	-	2	2	100

**Выводы:**

**Положительный результат:**

- 100% получение аттестатов выпускников школы (9/11 класс);
- успеваемость по русскому языку, математике при прохождении ГИА составляет 100%;
- 3 выпускника 9 класса продолжают обучение в Тайшетский промышленно -технологический техникум,
- 1 ученик продолжает обучение в Краевом государственном бюджетном образовательном учреждении «Красноярский аграрный техникум»,
- 1 ученик 9 класса остался на обучение в 10 классе,
- 1 ученик 11 класса продолжает обучение в Канском педагогическом колледже,
- 1 ученик 11 класса продолжил обучение в Нижнеудинском техникуме железнодорожного транспорта.

**Отрицательный результат:**

Двое обучающихся 9 класса пересдавали математику повторно. Повторно пересдавал обществознание двое учеников 9 кл. Географию пересдавал 1 ученик и англ.яз пересдавал 1 ученик. Все 4 экзамена пересдавал 1 ученик 9 класса в осенний период.

**3.5. Результаты мониторинговых исследований выпускников 9-х классов общеобразовательного учреждения**

Учебный год	Формы аттестации	Количество выпускников	Русский язык				Качество знаний	Математика				Качество знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	3	«4»	«5»	
Февраль - март 2023	Итоговые оценки	5	1	2	2	0	40%	1	4	0	0	0%

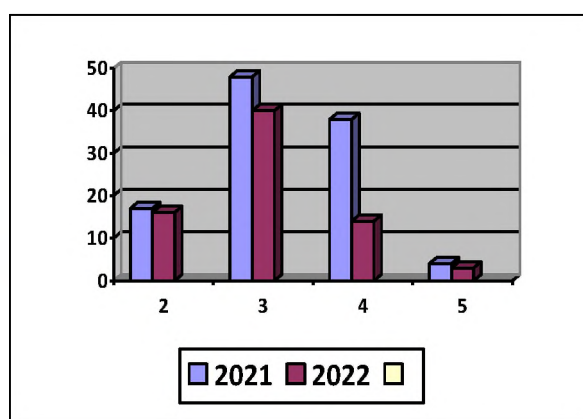
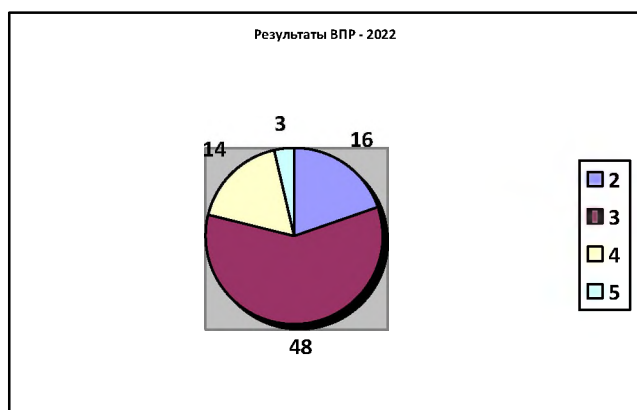
Как видно из данной таблицы, обучающиеся в результате мониторинга по русскому языку процент успеваемости 80%, качество – 40%. По математике процент успеваемости -80%, качество -0%.

Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе сдали все, получили зачет и допуск к ГИА.

### 3.6 Результаты мониторинговых исследований выпускников 11-х классов общеобразовательного учреждения

Учебный год	Формы аттестации	Количество выпускников	Русский язык (итоговое сочинение)				Качество знаний	Математика (профильный уровень)				Качество знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	4	«5»	
Декабрь 2023	Итоговые оценки	1	-	-	1	-	100%	-	-	1	-	100%

### 3.7. Результаты ВПР -2022



#### Вывод:

Как видно из сравнения таблиц, результаты успеваемости ВПР в 2022 учебном году по сравнению с прошлым годом ухудшились.

**Рекомендации:** педагогам необходимо мотивировать обучающихся на улучшение результатов ВПР, продумать включение заданий в урочную деятельность для качественной подготовки к работе. Классным руководителям провести беседы с родителями о важности ВПР и о подготовке к ней, а также составить план работы с отстающими учениками.

### 3.8. Защита итоговых индивидуальных проектов

#### Сравнительная таблица по защите ИИП за 2 года

	2021 год		2022 год	
	9 класс	11 класс	9 класс	11 класс
<b>Всего обучающихся</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
<b>Основной период</b>	3		4	2
<b>Дополнительный период</b>	1		1	0

Защита проектов 9/11 классов в 2022 году проходила в 2 этапа: основной в апреле и дополнительный (пересдача) в мае.

**Вывод:** все выпускники подготовили свои проекты, предварительно выбрав наставника и тему, с которой им было бы интересно работать. В 2022 году выбраны были следующие предметные области: английский язык, ОБЖ, литература, физическая культура, география.

В 2021 году 11 класса не было. Выбраны были следующие предметные области: обществознание, география, ОБЖ. Результаты на «хорошо» и «отлично».

### 3.9. Востребованность выпускников

#### Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска 2019-20	Год выпуска 2020-21	Год выпуска 2021-22	Год выпуска 2022-23
<b>Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию</b>				
<b>Основное общее образование</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)</b>				
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих - специалистов среднего звена:	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	
Продолжили обучение в 10-м классе:	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
Не продолжают учебу и не работают	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>Среднее общее образование</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество)</b>				
Поступили в учреждения высшего профессионального образования	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	
Не продолжают учебу и не работают	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
Служба в армии	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

Выпускник школы продолжают обучение в образовательных учреждениях среднего специального образования г. Тайшета, Нижнеудинска, Красноярска. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися.

#### **Выводы:**

##### **Положительный результат:**

- 100% успеваемость на уровне общего образования;
- **31%** качество знаний по школе по итогам года;
- 100% получение аттестатов выпускниками школы;
- успеваемость по русскому языку и математике при прохождении ГИА составляет 100%;
- 86 % выпускников 9 класса продолжают обучение в техникумах и колледжах.

##### **Отрицательный результат:**

- не выявлен

### Задачи на 2022-2023 учебный год:

- 1) Всем учителям – предметникам и классным руководителям обратить особое внимание на учащихся, имеющих по итогам года одну или две «3».
- 2) При планировании уроков продумывать систему индивидуальной работы с учащимися, своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и организовывать своевременную ликвидацию пробелов.
- 3) Отбор среди различных систем обучения тех методов и приемов, которые способствуют более качественной подготовке учащихся к сдаче ГИА
- 4) В 2022-2023 учебном году учителям- предметникам при разработке рабочих программ учебных предметов (курсов) учесть результаты промежуточной и итоговой аттестации, разработать дорожные карты для ликвидации затруднений учащихся в усвоении учебного материала.

### 3.10. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады и конкурсы). 2022 год.

Предмет	Общее количество участников школьного этапа ВсОШ по общеобразовательному предмету	Количество участников, выполнявших задания в системе Сириус-Онлайн	количество участников, выполнявших задания в традиционной форме
Русский язык	20	0	20
Литература	20	0	20
Английский язык	6	0	6
Математика	12	0	12
География	8	0	8
Биология	7	7	0
История	8	0	8
ОБЖ	5	0	5
Физическая культура	14	0	14
Физика	3	0	3

### Информация о количестве участников ВсОШ в 2022 г.

Наименование	Число участников	Число победителей	Число призеров
Школьный этап олимпиады по русскому языку	20	2	5
Школьный этап олимпиады по математике	12	0	0
Школьный этап олимпиады по литературе	20	0	3
Школьный этап олимпиады по физической культуре	14	0	0
Школьный этап олимпиады по биологии	9	0	0
Школьный этап олимпиады по физике	3	0	0
Школьный этап олимпиады по географии	8	0	0
Школьный этап олимпиады по истории	8	0	0

Школьный этап олимпиады по обществознанию	7	0	1
Школьный этап олимпиады по английскому языку	6	0	0

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников обучающиеся МКОУ Разгонской СОШ в текущем году были определены победители олимпиады по русскому языку, но не принимал участие в муниципальном этапе из-за болезни участников.

По сравнению с прошлым учебным годом участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников снизилось, снизилось и число победителей и призеров, результативность низкая.

#### **Участие в дистанционных, сетевых предметных олимпиадах обучающихся МКОУ Разгонской СОШ в 2022 году**

<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Класс, кол-во</b>	<b>Уровень мероприятия</b>	<b>Результат</b>
Звездочки России. Литература	8 класс , 1 чел	Всероссийская Олимпиада	Диплом 3 степени
Звездочки России. Русский язык.	8 кл, 1 чел	Всероссийская Олимпиада	Диплом 1 степени
Урок цифры «Цифровое искусство: музыка и IT», «Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер»	11 кл, 2 чел	всероссийский	сертификат участника
Урок цифры «Цифровое искусство: музыка и IT», «Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер»	6 кл, 3 чел	всероссийский	сертификат участника
Урок цифры «Цифровое искусство: музыка и IT», «Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер»	10 кл. ,1 чел	Всероссийский	сертификат
Обучающая программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды	10 кл, 1 чел	Всероссийский	сертификат
Обучающая программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды	10 кл, 1 чел	Всероссийский	сертификат
Финансовая грамотность «Что нужно знать про инфляцию?» «Как начать свой бизнес?»	8 кл, 5 чел	Всероссийский	Сертификат
Онлайн викторина « Дорожная азбука»	1 класс	Всероссийский	Участие
Онлайн-уроки по финансовой грамотности	8 класс - 5 чел	Всероссийский	Участие

Урок- проектория “Шоу профессий”	6 класс - 3 чел	Всероссийский	Участие
урок цифры “Цифровое искусство: музыка и IT	11 кл - 2 чел	Всероссийский	Участие
Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды	11 кл - 2 чел	федеральная программа	Участие
Урок Цифры “ Цифровое искусство: музыка и IT	10 кл. - 1 чел	Всероссийский	Участие
Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды”	10 кл - 1 чел	Федеральная программа	Участие
Урок Цифры “ Цифровое искусство: музыка и IT	6 кл. - 3 чел	Всероссийский	Участие
основной тур зимней олимпиады по математике на платформе Учи.ру	6кл - 3 чел	Всероссийский	Сертификат участника-1 чел Похвальная грамота - 2 чел
основной тур зимней олимпиады по программированию	9кл - 5чел 8кл- 4чел 7кл -2чел 6кл -2чел 5 кл - 3чел	Всероссийский	серт участника - 10 похв. грамота - 4 диплом победит - 2
Био - блиц ко Дню Байкала.	11 кл. -1 чел.	Областной	Сертификат участника
Большой этнографический диктант-2022	9 кл. - 1 чел 11 кл.-1 чел	Международный	Сертификат
Международная просветительская акция “Географический диктант - 2022”	9 кл - 1 чел, 11 кл -1 чел	Международный	Свидетельство
Урок по теме “Видеотехнологии”Всероссийской образовательной акции “Урок цифры”	11 кл. - 1 чел	Всероссийский	Сертификат с отличием
Олимпиада ОРКЭС	4 кл. - 7 чел.	Школьный тур	Сертификат - 3 чел. Диплом 1 степени - 1 чел. Диплом 2 степени - 1 чел. Диплом 3 степени - 2 чел.
Онлайн-олимпиада Учи.ру “Безопасные дороги”	6 кл. - 2 чел.	Всероссийский	Сертификат



Онлайн-олимпиада Учи.ру “Безопасный интернет”	4 кл. - 1 чел.	Всероссийский	Похвальная грамота
Онлайн - олимпиада Учи.ру “Безопасные дороги”	2 кл.- 1 чел. 3 кл.-3 чел	Всероссийский	Сертификат
Онлайн - олимпиада “ Безопасный интернет”	2 кл.-1 чел 3 кл.-1 чел	Всероссийский	Сертификат
Онлайн-олимпиада Учи.ру “Безопасный интернет”	5 кл.-1 чел.	Всероссийский	Сертификат
Проект “Цифровой ликбез”	5 кл.-3 чел.	Всероссийский	Сертификат
Урок по теме: “Технологии, которые предсказывают погоду” “Урок Цифры”	5 кл.-6 чел.	Всероссийский	Сертификат
Проект “Цифровой ликбез”	7 кл.-4 чел.	Всероссийский	Сертификат
Урок по теме: “Технологии, которые предсказывают погоду” “Урок Цифры”	6 кл.-3 чел.	Всероссийский	Сертификат
Онлайн-олимпиада Учи.ру “Безопасные дороги”	5 кл. - 1 чел.	Всероссийский	Сертификат
Урок по теме: “Технологии, которые предсказывают погоду” “Урок Цифры”	7 кл.-4 чел.	Всероссийский	Сертификат
Урок по теме: “Технологии, которые предсказывают погоду” “Урок Цифры”	10 кл. - 1 чел. 8 кл - 4 чел.	Всероссийский	Сертификат
Онлайн-олимпиада Учи.ру “Безопасные дороги”	10 кл. - 1 чел.	Всероссийский	Сертификат
Проект “Цифровой ликбез”	10 кл - 1 чел 8 кл - 4 чел.	Всероссийский	Сертификат
Урок по теме: “Видеотехнологии” “Урок Цифры”	10 кл. - 1 чел.	Всероссийский	Сертификат
Онлайн-олимпиада Учи.ру “Безопасные дороги”	8 кл - 1 чел.	Всероссийский	Сертификат
Онлайн-олимпиада Учи.ру “Безопасный интернет”	8 кл. - 3 чел.	Всероссийский	Сертификат
Урок по теме: “Искусственный интеллект в стартапах”	8 кл. - 3 чел.	Всероссийский	Сертификат
Онлайн-олимпиада Учи.ру “по математике”	8 кл. - 3 чел.	Всероссийский	Сертификат участник
Проект “Цифровой ликбез”	6 кл. - 3 чел.	Всероссийский	Сертификат

### 3.11. Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности (конкурсы) в 2022 учебном году

Наименование мероприятия	Количество участников	Класс	Результативность
--------------------------	-----------------------	-------	------------------

Конкурс рисунков “Новогодние чудеса”	3 класс 2 чел, 5 класс 1 чел, 11 класс, 1 чел	Муниципальный	Сертификаты за участие
Конкурс фотографий “Я горжусь своим отцом”	2 класс 3 чел, 3 класс 1 чел, 8 класс 1 чел,	Муниципальный	Сертификаты за участие, дипломы 2,3 степени.
Конкурс фотографий “Покорми птиц зимой!”	5 класс 4 чел, 6 класс 2 чел.	Муниципальный	Сертификаты за участие
<a href="#">Областная онлайн выставка “Мастер золотые руки”</a>	3 чел 5-6 класс	Областной	Участие
Региональный конкурс “Сибирь моя - душа моя”	1 чел.	Областной	Участник
Фотоконкурс “Я горжусь своим отцом”	4 чел	муниципальный	диплом 3 степени сертификат
Обучающая программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды	11 кл, 2 чел		сертификат
Участие в патриотическом цифровом уроке семейной истории «Письма Деду Морозу» в рамках национального проекта России.	11 кл, 2 чел 8 кл, 5 чел 10 кл, 1 чел	всероссийский	сертификат
“Холокост”	11 кл, 2 чел 10 кл, 1 чел 9 кл, 2 чел	Всероссийский	Сертификат
Книжный флешмоб «Книга, изменившая меня»	7 класс /1 уч. 11 класс/1 уч.	Региональный	Сертификаты участников
Онлайн конкурс по художественному чтению, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне «Как хорошо на свете без войны»	7 класс/1 уч-ся	Региональный	Результаты не подведены
Акция “Безопасные каникулы”	7 класс - 5 чел. 8 класс - 5 чел.	Региональный	Сертификат участника
Акция “Чистое село”	7 класс - 5 чел.	Муниципальный	–

Акция «Музейный экспонат»	8 класс - 5 чел. 7 класс - 4 чел.	Всероссийский	Участие
Конкурс рисунков “Сбереги здоровье смолоду”	3 класс - 1 чел.	Муниципальный	Участие
Конкурс рисунков “ Сибирь моя, душа моя...”	3 класс -4 чел	Региональный	Участие
Онлайн конкурс по художественному чтению, посвященному Дню Победы в Великой Отечественной войне “ Как хорошо на свете без войны”	3 класс- 2 чел.	Региональный	диплом 3 степени
Онлайн викторина “Дорожная азбука	2 класс -4 чел 4 класс-6 чел.	Всероссийский	Участие
Конкурс рисунков “Мир глазами наших детей”	11 класс - 2 чел 10 класс - 1 чел	Межрегиональный	Участие
Арт-проект «Крылья над Байкалом»	11 класс - 1 чел 10 класс - 1 чел 9 класс - 1 чел 8 класс - 2 чел 7 класс - 2 чел	Всероссийский	Участие
Историко-просветительский проект «Без срока давности».	11 класс - 2 чел 10 класс - 1 чел	Всероссийский	Участие
Урок в цикле Герои нашего времени	11 класс - 2 чел 10 класс - 1 чел	Всероссийский	Участие
конкурс рисунков “Новогодние чудеса”	11 кл - 1 чел	муниципальный	участие
Акция “Окна Победы”	бкл - 3 чел	Всероссийский	-
Всероссийская молодёжная акция “Фронтвая открытка”	11 кл. - 1 чел.	Всероссийский	Участие
Всероссийская молодежная акция “Фронтвая открытка”	6 кл. - 4 чел.	Всероссийский	Участие
Конкурс короткометражных роликов по профилактике гибели детей среди обучающихся образовательных организаций.	4, 9, 10 кл.	Областной	Сертификат
Всероссийская молодежная акция “Фронтвая открытка”	4 кл. - 6 чел.	Всероссийский	Участие
Всероссийская молодежная акция “Фронтвая открытка”	5 кл.-6 чел.	Всероссийский	Участие

### **Выводы:**

#### **Положительный результат:**

- стабильные результаты участия учащихся в конкурсах различного уровня;
- активное участвовать в предметных конкурсах и олимпиадах.

### **Отрицательный результат:**

- низкое количество призеров и победителей в конкурсах.

### **Пути решения, задачи на 2023 год:**

- 1) Активизировать проектную деятельность учащихся (индивидуальную и групповую) через приобретение умений и навыков проектно-исследовательской деятельности, выполнения проектов, исследовательских работ и участие в НПК различного уровня.
- 2) Создать и пополнять по предметам банк тем, рекомендуемых для ученических исследований и проектов
- 3) Усовершенствовать систему стимулирования (материальное и нематериальное) педагогов, которые являются руководителями исследовательских и проектных работ, организаторами и кураторами различных конкурсов.
- 4) Мотивировать учащихся принимать участие в предметных олимпиадах и конкурсах.

### **3.12. Система воспитательной работы**

#### **Приоритетные направления воспитательной деятельности школы:**

Внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

#### **Основными формами воспитательной деятельности являются:**

1. Учебная деятельность по предметам
  2. Система классных часов
  3. Работа объединений дополнительного образования
  4. Традиционные общешкольные коллективно-творческие дела
  5. Формирование органов классного и общешкольного ученического самоуправления
- Работа по содержанию системы воспитания ведётся по направлениям:
1. Работа с учителями.
  2. Работа с учащимися.
  3. Работа с родителями.
  4. Работа с внешкольными организациями.

#### **Работа с учителями.**

Педагогические кадры – важнейшее структурное образование системы, являющееся генератором и организатором идей общешкольного коллектива.

*Следующие направления:*

- профессиональная и личностная диагностика учителей-предметников (классных руководителей);
- планирование и моделирование, анализ и составление программ жизнедеятельности классного коллектива;
- семинары, психолого-педагогическое консультирование.

#### **Работа с учащимися.**

Следующие направления:

1. Диагностика уровня воспитанности учащихся (ценностные ориентации учащихся; уровень коммуникативной культуры; направленность личности (на себя, на общение, на дело); операциональные (организаторские умения).
2. На основе анализа диагностики создание разнообразных КТД

#### **Работа с родителями.**

Следующие направления:

1. Диагностика родительской позиции.
2. Проведение психолого-педагогических консультаций.

### 3. Привлечение родителей к проведению КТД.

#### **Работа с внешкольными организациями.**

Воспитательная система школы – это открытая система, консолидирующая все имеющиеся социальные институты вокруг решения её задач.

Внешние связи нашей школы достаточно разнообразны. В первую очередь школа сотрудничает с теми учреждениями, которые могут быть полезны ей в повышении уровня образования и воспитания детей.

Выделяются:

- МКУК Разгонский дом досуга и творчества
- ФАП п.Разгон;
- ГИБДД г. Тайшет;
- КДН, ПДН г.Тайшет.
- Сельская библиотека

#### **Организация кружков дополнительного образования:**

<b>Охвачено кружковой работой</b>	
<b>Класс</b>	<b>Кол-во человек</b>
1-4	13
5-9	23
10-11	2

<b>Направление</b>	<b>Класс</b>	<b>Кол-во человек</b>
Спортивное секция «Волейбол»	2-4	0
	5-9	16
	10-11	2
Спортивное «Подвижные игры»	1-4	13
	5-9	5
	10-11	0
Творческое «Юные мастера»	1-4	0
	5-9	12
	10-11	0

#### **Организация внеурочной деятельности**

<b>Направление</b>	<b>Класс</b>	<b>Кол-во человек</b>
<b>Спортивно – оздоровительное</b> «Веселые старты»	2-4	13
	5-9	0
	10-11	0
«Спортивные игры»	5-9	22
<b>Социальное.</b> «Мои первые проекты»	2-4	12
	5-9	0
	10-11	0

«Школа безопасности и основы первой помощи»	5-9	23
	2-4	13
	Основа финансовой грамотности	0
<b>Духовно – нравственное</b> «Село мое родное»	2-4	13
	5-9	0
	10-11	0
	Клуб «Патриот»	17
	«Основы духовно – нравственной культуры народов России»	6
Разговоры о важном	2-4	13
	5-9	23
	10-11	2
<b>Общеинтеллектуальное</b> «Вдумчивое чтение»	2-4	13
	5-9	0
	10-11	0
	«Дважды два»	13
	«Английский по полочкам»	13
	<b>Общекультурное</b> «Сувенир»	2-4
5-9		23
10-11		1

При школе работает школьный спортивный клуб «Спутник», зарегистрированный во всероссийском перечне (реестре) ШСК 20.01.2022 года № РФ 85-38-24628

#### Организация детского самоуправления

Количество детских и молодежных организаций	Название детских и молодежных организаций	Охват обучающихся (в % соотношении от общего количества обучающихся)
2	1. Клуб «Патриот» при школьном историко-краеведческом музее. 2. Совет командиров	100%

#### Организация досуга обучающихся

(при заполнении таблицы каждый обучающийся учитывается один раз)

Количество обучающихся, охваченных организованными формами досуга (в % соотношении от общего количества)	В том числе в самом учреждении (каждый обучающийся учитывается один раз)	В образовательных учреждениях дополнительного образования детей (каждый обучающийся учитывается один раз)

100%	100 %	0 %
------	-------	-----

### 3.13. Организация дополнительного образования детей:

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022 - 2023
количество кружков, организованных в ОУ	5	6	3	3	3
в том числе: - платных	0	0	0	0	0
количество спортивных секций (кружков), организованных в ОУ	1	2	2	2	2
в том числе: - платных	0	0	0	0	0
% обучающихся, охваченных дополнительным образованием	100	100	100	100	100
в том числе: % обучающихся, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами	100	100	100	100	100

### Вовлеченность в систему дополнительного образования досуга и отдельных групп обучающихся:

Группа обучающихся	Формы	Охват в %
Вовлеченность детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования и досуга	Творческие конкурсы	100 %
	Кружки, секции	100 %
Вовлеченность детей группы социального риска в систему дополнительного образования и досуга	Творческие конкурсы	100 %
	Кружки, секции	100 %

### Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Преступность, правонарушения:

Фактические данные за последние 3 года	2018/2019 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
Совершили преступления	0	0	0	0
Совершили правонарушения	0	0	0	0
Состоят на учете в подразделении по делам несовершеннолетних	0	0	0	0
Состоят на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	0	0	0	0
Состоят на внутришкольном учете	3	1	0	0

На конец 2022 года на ВШУ обучающиеся школы не состоят, состоящих на учете в КДН и ЗП, ОДН – нет.



## **Выводы**

### **Положительный результат:**

- Сформированность школьных традиций создает единое социокультурное поле и объединяет учащихся, родителей и педагогов
- В реализации поставленных воспитательных задач в школе используются разнообразные формы работы
- возрастает заинтересованность у учащихся к участию в военно-патриотических мероприятиях: принимают участие в изготовлении сетей, свечей для нужд СВО, младшие классы делают открытки, также в школе была организована ярмарка, средства от которой пошли на благотворительную акцию в зону СВО.
- разработаны дополнительные общеразвивающие программы всех направлений, реализуемых в школе, начал свою работу школьный театр «Золотой ключик».
- увеличение удовлетворенность родителей и учащихся уровнем организации воспитательной работы в школе и формами внеурочной деятельности

### **Отрицательный результат:**

- нет разнообразия при выборе кружков и секций, затребованных обучающимися и их родителями из-за отсутствия специалистов

### **Пути решения. Задачи на 2023 год:**

1. Изучение спроса родителей и обучающихся на дополнительное образование детей;
2. Создание условий, способствующих, развитию гражданского и национального самосознания школьников, социальной, гражданской и правовой компетентности личности через личностный рост учащихся в процессе взаимодействия всех участников образовательных отношений посредством освоения деятельностного подхода в воспитании
3. Продолжение работы по усовершенствованию деятельности наркологического поста «Здоровье +» в ОУ.

## **РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **4.1 Характеристика учительских кадров**

	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>
Общее количество работников ОО (все работники)	22	100
Учителя – внешние совместители	1	
Учителя из них:	10	100
с высшим педагогическим	7	70
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	1	10
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица) из них:	10	100
по ФГОС	10	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего), из них:	4	40
на высшую квалификационную категорию	2	20
на первую квалификационную категорию	2	20
Учителя, аттестованные на соответствие занимаемой должности	0	0

Весь педагогический состав, включая совместителей	Возрастные группы					
	Всего	до 40 лет	41-50	51-65	свыше 65	средний возраст
Руководитель / ио /	1		1			45 лет
Заместители	0	0	0	0	0	0
Педагоги	9	4	1	2	2	47
в т.ч. а) высшей	2			1	1	64
из них имеют почетные звания	2			1	1	64
а) первой категории	2	1	1	0	0	41
из них имеют почетные звания	0	0	0	0	0	0
б) без категории	6	3	1	2		43
из них имеют почетные звания						
по стажу работы						
До 5 лет	1	1				32
6-10 лет	2	1	1			36
11-15 лет	1	1				36
16-20 лет	1	1				38
21-25 лет	2		1	1		55
26 и более лет	3			1	2	60

#### 4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	2
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	1,5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	2
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	2

#### ВЫВОДЫ:

##### Положительный результат:

- педагогический коллектив школы состоит большинство из опытных квалифицированных специалистов (высшее образование имеют 80 % педагогов,
- 1 педагог имеет звание «Почётный работник общего образования».

##### Отрицательный результат:

- нехватка педагогического состава;

- 40 % педагогов имеют квалификацию (высшую, первую)

**Пути решения. Задачи на 2023 год:**

1. Привлечение в педагогический коллектив молодых специалистов
2. Аттестация педагогов на первую и высшую квалификационную категорию.

**РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий**

Показатели	Показатели ОО
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	5
Наличие библиотечного фонда	Да
Наличие медиатеки	нет
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	нет
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

**5.2. Сведения об обеспечении возможности обучающимся доступа к информационным ресурсам сети Интернет**

Кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ
Учебная комната	10	да	да	8	0
Степень компьютеризации образовательного процесса	на 1 рабочее место приходится 5 обучающихся				

**5.3. Сведения об обеспеченности обучающихся учебной и учебно-методической литературой и электронными изданиями.**

**Обеспеченность учебной литературой предметов учебного плана**

Библиотечный фонд ОУ	3772
Количество художественной литературы	2016

Учебные пособия	133
Количество учебников, используемых в образовательном процессе (без учета списанных)	1417
Справочная литература	149
Электронные документы	352

### Обеспеченность учебно-методической литературой

Библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 100%.

### Приобретение учебников в 2022 году:

Общая сумма субвенции на учебные расходы на 2022-2023 учебный год	Сумма, направленная на приобретение учебников	Приобретено по прямым контрактам с издателями, с указанием дат заключения контрактов и сумм	Приобретено по аукциону с указанием дат заключения контрактов и сумм	Приобретено по прямым контрактам с книготоргующими организациями, с указанием дат заключения контрактов и сумм	Сумма дополнительного финансирования (при наличии источник)	Обеспеченность учебниками на 2021-2022 учебный год (%)	Общее количество учебников, полученных на 2021-2022 учебный год
98726,87	72223,25	АО «Просвещение» - МК № 1-У от 13.04.2022 (72223,25) - МК № 2-у от 01.08.2022 (13842,40) - МК № 3-у от 01.10.2022 (43150,60)	-	-	56993,00 Бюджет муниципального образования Тайшетский район	100%	291

### Приложение 1

К приказу от 20.05. 2022 г №35/2  
«Об утверждении перечня учебников на 2022/2023 учебный год по МКОУ Разгонской СОШ»

### Начальное общее образование (ФГОС НОО) 1-4 класс (1 уровень обучения)

В.П.Канакина В.Г.Горецкий Русский язык, 1 кл. М: Просвещение, рек. Минобрнауки РФ  
В.П.Канакина В.Г.Горецкий Русский язык, 2 кл. М: Просвещение, рек. Минобрнауки РФ  
В.П.Канакина В.Г.Горецкий Русский язык, 3 класс М: Просвещение, рек. Минобрнауки РФ  
В.П.Канакина В.Г.Горецкий Русский язык, 4 класс М: Просвещение, рек. Минобрнауки РФ

В.Г.Горецкий, В.А. Кирюшкин Азбука, 1 кл. М.: Просвещение. Рекомендовано МО РФ

В.Г.Горецкий, Л.Ф.Климанова Литературное чтение, 1 кл. М: Просвещение. Рекомендовано МО РФ  
В.Г.Горецкий, Л.Ф.Климанова Литературное чтение, 2 кл. М: Просвещение. Рекомендовано МО РФ  
В.Г.Горецкий, Л.Ф.Климанова Литературное чтение, 3 кл. М: Просвещение. Рекомендовано МО РФ  
В.Г.Горецкий, Л.Ф.Климанова Литературное чтение, 4 кл. М: Просвещение. Рекомендовано МО РФ

О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая. Русский родной язык, 1 кл. М.: Просвещение. Рекомендовано МО РФ

О.М.Александрова, Л.А.Вербицкая, 2 кл. Русский родной язык, М.: Просвещение, Рек. МО РФ

О.М.Александрова, Л.А.Вербицкая, 3 кл. Русский родной язык, М.: Просвещение, Рек. МО РФ

О.В. Афанасьева, И.В. Михеева Английский язык, ч.1, 2 2 кл. М: Дрофа.

О.В. Афанасьева, И.В. Михеева Английский язык, ч.1,ч.2 3 кл. м.:Дрофа,

О.В. Афанасьева, И.В. Михеева Английский язык, ч.1,ч.2 4 кл. м.:Дрофа,

М.И.Моро, С.И.Волкова Математика, 1 кл., в 2 частях,М: Просвещение, рекомед. МО РФ.

М.И.Моро, М.А. Бантова Математика, 2 кл., в 2 частях,М: Просвещение, рекомед. МО РФ.

М.И.Моро, М.А. Бантова Математика, 3 кл., в 2 частях, М:Просвещение, рекомед. МО РФ.

М.И.Моро, М.А. Бантова Математика, 4 кл., в 2 частях, М: Просвещение, рекомед. МО РФ.

А.А.Плешаков Окружающий мир, 1 кл., в 2 частях, М: Просвещение, рекомед. МО РФ.

А.А.Плешаков Окружающий мир, 2 кл., в 2 частях, М: Просвещение, рекомед. МО РФ.

А.А.Плешаков Окружающий мир, 3 кл., в 2 частях, М: Просвещение, рекомед. МО РФ.

А.А.Плешаков, Е.А. Крючкова Окружающий мир, 4 кл., в 2 частях, М: Просвещение, рекомед. МО РФ.

А.А.Шемшурин. Под ред. Т.Д. Шапошниковой, Основы духовно — нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 4 кл. М.: Дрофа.

Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Музыка. 1кл. М: Просвещение. Рек. МО РФ. Фонохрестоматия,1кл. Рек. МО РФ.

Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Музыка. 2 кл. М: Просвещение. Рек. МО РФ. Фонохрестоматия,1 кл. Рек. МО РФ.

Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Музыка. 3 кл. М: Просвещение. Рек. МО РФ. Фонохрестоматия,1 кл. Рек. МО РФ.

Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Музыка. 4 кл. М: Просвещение. Рек. МО РФ. Фонохрестоматия,1 кл. Рек. МО РФ.

Л.А.Неменская, под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство.1 кл. М:Просвещение. Рек. МО РФ.

Е.И.Коротеева, под редакцией Неменского Б.Н. Изобразительное искусство 2 кл. М:Просвещение, МО РФ.

Л.А.Неменская, под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 3 кл. М:Просвещение, МО РФ

Л.А. Неменская , под редакцией Неменского Б.Н. 4 кл., М:Просвещение, реком. МО РФ

Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, Технология,1 кл.М:Просвещение. Рек. МО РФ.

Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, Технология,2 кл.М:Просвещение. Рек. МО РФ.

Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, Технология,3 кл.М:Просвещение. Рек. МО РФ.,

Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, Технология,4 кл.М:Просвещение. Рек. МО РФ.

В.И. Лях, Физическая культура, 1- 4кл., М:Просвещение, доп.МО РФ.

### **Начальное общее образование (ФГОС НОО) 1 – 4 кл (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)**

С.В. Комарова. Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), 4 кл. М.: Просвещение.

Э.В. Якубовская, Я.В. Коршунова. Русский язык в 2-х частях (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), 4 кл. М.: Просвещение.

С.Ю. Ильина. Чтение, в 2-х частях (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), 4 кл. М.: Просвещение.

Т.В. Алышева, И.М. Яковлева, в 2-х частях. Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), 4 кл. М.: Просвещение.

Н.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина. Мир природы и человека, в 2-х частях (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), 4 кл. М.: Просвещение.

М.Ю. Рау, М.А. Зыкова. Изобразительное искусство (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), 4 кл. М.: Просвещение.

Л.А. Кузнецова, Я.С. Симукова. Технология. Ручной труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), 4 кл. М.: Просвещение.

### **Основное общее образование (ФГОС ООО) 5-9 класс – 2 уровень обучения**

Ладьженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык: 5-й класс: учебник: в 2 частях М.:Просвещение МО РФ

Л.Н. Рыбченкова, О.М.Александрова, А.В.Глазков Русский язык, 1,2 ч. 6 кл. М.:Просвещение МО РФ.

Л.Н. Рыбченкова, О.М.Александрова, А.В.Глазков Русский язык, 1,2 ч. 7 кл. М.:Просвещение МО РФ.

Л.Н. Рыбченкова, О.М.Александрова, А.В.Глазков Русский язык, 8 кл. М.:Просвещение МО РФ.

Л.Н. Рыбченкова, О.М.Александрова, А.В.Глазков Русский язык, 9 кл. М.:Просвещение МО РФ.

О.М. Александрова, О.В. Загоровская. Русский родной язык, 5 кл. М.: Просвещение МО РФ.

О.М. Александрова, О.В. Загоровская. Русский родной язык 6 кл. М.: Просвещение МО РФ.

О.М. Александрова, О.В. Загоровская. Русский родной язык 7 кл. М.: Просвещение МО РФ.

В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин Литература.1,2 ч., 5 кл. М.:Просвещение МО РФ.

В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин Литература.1,2 ч., 6 кл. М.:Просвещение МО РФ.

В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин Литература.1,2 ч., 7 кл. М.:Просвещение МО РФ.

В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин Литература.1,2 ч., 8 кл. М.:Просвещение МО РФ.

В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин Литература.1,2 ч., 9 кл. М.:Просвещение МО РФ.

Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подoliaко. Английский язык., 5 кл. М.:Просвещение МО РФ.

Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подoliaко. Английский язык., 6 кл. М.:Просвещение МО РФ.

Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подoliaко. Английский язык., 7 кл. М.:Просвещение МО РФ.

Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подoliaко. Английский язык., 8 кл. М.:Просвещение МО РФ.

Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подoliaко. Английский язык., 9 кл. М.:Просвещение МО РФ.

Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях М.:Просвещение МО РФ

С.М. Никольский, М.К. Потапов, Математика,6 класс, Просвещение.

Ю.Н.Макарычев. Алгебра,7 кл. М.: Просвещение.

Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов Геометрия 7 кл. М. :Просвещение.

Ю.Н.Макарычев Алгебра. 8 класс, М.:Просвещение.

Ю.Н.Макарычев Алгебра. 9 класс, М.:Просвещение.

Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов Геометрия. 8 класс, М.:Просвещение.

Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов Геометрия. 9 класс, М.:Просвещение.

А.В.Перышкин, Физика, 7 кл. М.:Дрофа МО РФ.

А.В.Перышкин, Физика, 8 кл. М.:Дрофа МО РФ.

А.В.Перышкин, Физика, 9 кл. М.:Дрофа МО РФ.

А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая История древнего мира. М.:Просвещение МО РФ, 5 кл.

Е.В. Агибалова, Г.М. Донской Всеобщая история. История Средних веков 6 кл.М.: Просвещение МО РФ.

Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, История России . ч.1,2 -6 кл. М.: Просвещение МО РФ.

Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, История России . ч.1,2 -7 кл. М.: Просвещение МО РФ.

А.Я. Юдовская, История нового времени.7 кл. М.:Просвещение.

А.Я. Юдовская, Всеобщая история. История нового времени.8 кл. М.:Просвещение.

А.Я. Юдовская, Всеобщая история. История нового времени.9 кл. М.:Просвещение.

Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, История России, 9 кл., М.: Просвещение 9 кл.

Л.Н. Боголюбов, Обществознание 6 кл. М.: Просвещение МО РФ.  
Л.Н. Боголюбов, Обществознание 7 кл., М.: Просвещение МО РФ.  
Л.Н. Боголюбов, Обществознание 8 кл., М.: Просвещение МО РФ.  
Л.Н. Боголюбов, Обществознание 9 кл., М.: Просвещение МО РФ.

А.И.Алексев, В.В.Николина, География 5-6 класс., М.: Просвещение.  
А.И.Алексев, В.В.Николина, География 7 класс. М.: Просвещение.  
А.И.Алексев, В.В.Николина, География 8 класс. М.: Просвещение.  
А.И.Алексев, В.В.Николина, География 9 класс. М.: Просвещение.

Г.Е. Рудзитис., Ф.Г. Фельдман, 8 класс. Химия. М.: Просвещение МО РФ.  
Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман 9 класс. Химия. М.: Просвещение МО РФ.

В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, под редакцией Пасечника В.В. Биология, 5-6 кл., М.: Просвещение  
В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, под редакцией Пасечника В.В. Биология, 7 кл., М.: Просвещение  
В.В. Пасечник, А.А. Каменский, под редакцией Пасечника А.А. Биология, 8 кл., М.: Просвещение  
В.И. Сивоглазов, А.А. Каменский, Биология 9 кл. М.: Просвещение

Г.П.Сергеева, Е.Г.Критская, Музыка, 5 кл. М.:Просвещение МО РФ.  
Г.П.Сергеева, Е.Г.Критская, Музыка, 6 кл. М.:Просвещение МО РФ.  
Г.П.Сергеева, Е.Г.Критская, Музыка, 7 кл. М.:Просвещение МО РФ.  
Г.П.Сергеева, Е.Г.Критская, Музыка, 8 кл. М.:Просвещение МО РФ.

Н.А.Горяева, О.В.Островская (под редакцией Б.М.Неменского) Изобразительное искусство (декоративно – прикладное искусство в жизни человека) 5 кл. М.:Просвещение МО РФ.  
Л.А. Неменская, Изобразительное искусство 6 кл М.: Просвещение МО РФ.  
А.С.Питерских, Г.Е.Гуров. Под редакцией Б.М.Неменского, Изобразительное искусство 7 кл. М.: Просвещение МО РФ.  
А.С.Питерских, Г.Е.Гуров. Под редакцией Б.М.Неменского, Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении 8 кл. М.: Просвещение МО РФ.

Н.В.Синица, А.Т. Тищенко, Технология 5 кл. М.: Вентана — Граф  
Н.В.Синица, А.Т. Тищенко, Технология 6 кл. М.: Вентана — Граф  
Н.В.Синица, А.Т. Тищенко, Технология 7 кл. М.: Вентана — Граф  
Н.В.Синица, А.Т. Тищенко, Технология 8-9 кл. М.: Вентана — Граф

М.Я.Виленский, И.М.Туревский, Т.Ю. Торочкова Физическая культура 5-7 кл., М.: Просвещение МО РФ.  
В.И. Лях Физическая культура 8 - 9 кл.. М.:Просвещение МО РФ,

Л.Л.Босова, А.Ю.Босова, Информатика 5 кл.. М.:Бином. Лаборатория знаний.  
Л.Л.Босова, А.Ю.Босова, Информатика 6 кл.. М.:Бином. Лаборатория знаний.  
Л.Л.Босова, А.Ю.Босова, Информатика 7 кл.. М.:Бином. Лаборатория знаний.  
Л.Л.Босова, А.Ю.Босова, Информатика 8 кл.. М.:Бином. Лаборатория знаний.  
Л.Л.Босова, А.Ю.Босова, Информатика 9 кл.. М.:Бином. Лаборатория знаний.

Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, ОБЖ 5-7 кл. М.:Просвещение МО РФ  
Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, ОБЖ 8-9 кл. М.:Просвещение МО РФ  
А. Т. Смирнов, Б.О. Хренников, ОБЖ 9 кл. М.:Просвещение МО РФ

#### **Основное общее образование (ФГОС ООО) 5-9 кл (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)**

Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.Русский язык. 7 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), М.:Просвещение МО РФ

Аксёнова А.К., Чтение. 7 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) М.:Просвещение МО РФ



Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В., История Отечества. 7 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) М.:Просвещение МО РФ

Лифанова Т.М., Соломина Е.Н., География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) М.:Просвещение МО РФ

Алышева Т.В., Математика. 7 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), М.:Просвещение МО РФ

Клепинина З.А., Биология. Растения. Бактерии. Грибы. 7 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) М.:Просвещение МО РФ

Ковалёва Е.А., Технология. Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), М.:Просвещение МО РФ

М.Я.Виленский, И.М.Туревский, Т.Ю. Торочкова Физическая культура 5-7 кл., М.: Просвещение МО РФ.

**Среднее образование (ФГОС СОО) 10-11 класс – 3 уровень обучения.**

Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова Русский язык. 10-11 кл М: Просвещение МО.

Ю.В. Лебедев, Литература 10 кл. (в 2-х частях) М : Просвещение МО РФ.

О.Н. Михайлов, И.О. Шайтанов (под редакцией В.П. Журавлева) Литература (в 2-х частях) 11 кл. М: Просвещение. МО РФ.

О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, Английский язык 10 кл. Москва: Просвещение.

О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, Английский язык 11 кл. Москва: Просвещение.

Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 класс. М.: Просвещение МО РФ

Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов Геометрия. 10-11 кл. М.: Просвещение МО РФ.

Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Информатика 10 кл. М.:Бинум, лаборатория знаний.

Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Информатика 11 кл. М.:Просвещение, МО РФ.

Л.Н. Алексашкина, Россия и мир в XX – начале XXI века 10 кл. М.: Просвещение МО РФ

А.А. Данилов. История России. (в 2 частях) 11 кл. М.: Просвещение МО РФ 2021 г.

О.С. Сороко-Цюпа История. Всеобщая история. Новейшая история. 11 кл. М.: Просвещение МО РФ 2021 г.

Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Обществознание 10 кл. М.:Просвещение МО РФ.

Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Обществознание 11 кл. М.:Просвещение МО РФ.

Ю.Н.Гладкий, География, 10 кл. М.:Просвещение МО РФ.

Ю.Н.Гладкий, География, 11 кл. М.:Просвещение МО РФ.

Г.Я.Мякишев, М.А. Петрова, Физика. 10 кл. М.: Просвещение МО РФ.

Г.Я.Мякишев, М.А. Петрова, Физика. 11 кл. М.: Просвещение МО РФ.

Б.А. Воронцов – Бельяминов, Е.К. Страут. Астрономия. 10 – 11 кл., М.: Просвещение

Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. Химия., 10 кл. М.: Просвещение МО РФ.

Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. Химия., 11 кл. М.: Просвещение МО РФ.

Каменский А.А., Касперская Е.К. Биология. 10 кл. М.Просвещение, РФ.

Каменский А.А., Касперская Е.К. Биология 11 кл. М.Просвещение, МО РФ.

В.И. Лях, Физическая культура, 10-11 кл, М.: Просвещение, МО РФ.

### Дополнительная литература.

#### Атласы:

Атлас 6 кл. География (Учись быть первым) (Дрофа, 2019)  
 Атлас 6 кл. География (начальный курс) (Дрофа, 2019)  
 Атлас 7 кл. География (пред. изд. "География материков и океанов") (Дрофа, 2020)  
 Атлас 7 кл. География (Учись быть первым) (Дрофа, 2021)  
 Атлас 5 кл. География (начальный курс) (Дрофа, 2019)  
 Атлас 5 кл. География (Дрофа, 2020)

Атлас 6 кл. История России (Просвещение, 2019)  
 Атлас 6 кл. История России с древнейших времен до XVI в. (Дрофа, 2019)  
 Атлас 5 кл. История Древнего Мира (Дрофа, 2021)  
 Атлас 7 кл. История России. (Просвещение, 2021)  
 Атлас 8 кл. История России. (Просвещение, 2022)  
 Атлас 9 кл. История России. (Просвещение, 2022)  
 Атлас 8 кл. История Нового времени XIX век. (Дрофа, 2021)  
 Атлас 9 кл. История Нового времени XIX – начало XX века. (Дрофа, 2021)

### Характеристика здания

Тип здания		Нетиповое, двухэтажное
характеристика здания	год ввода в эксплуатацию	1964 год
	дата последнего капитального ремонта	-----
	общая площадь	860 м <sup>2</sup>
	площадь, занятая под образовательную деятельность	478 м <sup>2</sup>
	проектная мощность (предельная численность)	100 человек
	фактическая мощность (количество обучающихся)	38 человек

### 5.4. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование кабинетов	Перечень и количество основного специализированного и лабораторного оборудования
1	Русский язык Литература	Учебная комната	Колонки-2 шт., эл. пособия-24, плоскостные пособия - комплект таблиц по предмету (20 шт.).
2	Информатика и ИКТ	Учебная комната	ПК-5 шт., ноутбук -5 шт, проектор -1шт, колонки-2 шт., эл. пособия-14, принтер -1 шт, сканер – 1 шт.
3	История обществознание	Учебная комната	Плоскостные пособия - карты-10шт., таблицы по предмету-20, эл. пособия-12.

5	Биология, география	Учебная комната	Эл. пособия-27, плоскостные пособия - комплект таблиц по предмету-58 шт., карты-20, атласы по химии, по географии -20 шт.
6	Химия, физика	Учебная комната	Эл. пособия – 13 шт. , таблицы – 20 шт., демонстрационные приборы-65 шт, Мини-лаборатории -10 шт., ГИА-лаборатория, мультимедийный проектор.
7	Кабинет начальных классов	Учебная комната	Ноутбук-1 шт, МФУ, мультимедийная установка, экран, плоскостные пособия - карты-10 шт., таблицы по предмету-20, эл. пособия-12.
8	Кабинет начальных классов	Учебная комната	Эл. пособия-27, плоскостные пособия - комплект таблиц по предмету-58 шт.
9	Кабинет математики	Учебная комната	Эл. пособия – 13 шт. , таблицы – 20 шт., Дидактический материал, плоскостной геометрический материал. .
10	Спортивный зал		Спортивное оборудование (обеспеченность 100 %).
11	Кабинет английского языка	Учебная комната	Колонки-2 шт., эл. пособия-8, комплект таблиц по предмету (5 шт.).
12	Кабинет технологии	Учебная комната	Таблицы – 11 шт

### Организация питания

Форма: пищеблок;

- площадь – 34, 2 кв.м.

- число посадочных мест – 30

-обеспеченность оборудованием пищеблока 100 %;

**Охват горячим питанием (% от общего количества обучающихся по уровням, сведения на конец 2022 года)**

1 уровень	100 %
2 уровень	100 %
3 уровень	100 %

Для ведения образовательной деятельности и для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий с обучающимися в школе оборудовано 10 учебных комнат.

Кабинеты оснащены необходимым дидактическими и техническими средствами, учебно - вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для реализации базового уровня общего образования. имеется достаточное количество наглядных пособий, но не по всем предметам. В образовательном процессе в учебных целях используются 5 ПК и 7 ноутбуков, 6 из них приобретены в 2019 уч.году, 2 мультимедийных проектора с экраном. На 1 рабочее место приходится 5 обучающихся. В школе имеется электронная почта, создан сайт школы, который обновляется еженедельно. На сайте имеется вся необходимая информация об учреждении и его деятельности.

Летом 2022 г. было приобретено новое оборудование в пищеблок (столы и скамейки).

### ВЫВОДЫ:

**Положительные результаты:** В школе созданы информационно-технические условия для реализации всех заявленных образовательных программ. Материально-техническая база обеспечивает возможность реализации требований ФГОС общего образования по всем учебным дисциплинам федерального компонента Федерального базисного учебного плана, включенным в учебный план школы, т.е. имеющиеся кабинеты и оснащение обеспечивает возможность выполнения проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебными планами и рабочими программами.

**Отрицательные результаты:**

- требуется приобретение новой посуды (кастрюли из нержавеющей стали), установка раковины для мытья овощей и фруктов, и раковину для мытья рук. Установить вытяжку над раковинами для мытья посуды.
- требуется приобретение оборудования для уроков технологии и математики.
- канализование кабинетов технологии и химии (невозможно из-за неправильного уклона).

**- Пути решения. Задачи на 2023 год:**

- приобретение необходимого оборудования, мебели (по мере поступления финансирования);

**Показатели деятельности**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность	38 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	13 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	23 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2 человек
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	15 человек/ 39 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку в 2022 г.	22,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике в 2022 г.	11,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	53
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0/0%

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	28/ 74 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2 человек / 5%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.2	Федерального уровня	2 человек/ 5 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	7/ 18%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек / 80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человека /80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек / 20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек / 20 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/ 50 %
1.29.1	Высшая	2 человека/ 20 %
1.29.2	Первая	2 человек/ 20 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек/100%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/10 %
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 30 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1\10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет	10 человек/ 100

	повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося	5 человека
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	28/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18,3 кв. м

### Показатели деятельности организации дополнительного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	38 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8-11 лет)	18 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	17 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-17 лет)	3 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	11 чел/ 29%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	7 чел/ 18 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	2 чел/ 5 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2 чел/5 %

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	7 человек/ 18 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	38 человек/ 100%
1.8.1	На муниципальном уровне	33 человек/ 87 %
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/ 0 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.8.4	На федеральном уровне	0 человека/ 0 %
1.8.5	На международном уровне	0 чел/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	6 чел/ 16 %
1.9.1	На муниципальном уровне	6 человек/ 16%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек /0 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/ 20%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	4 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
2.	Инфраструктура	Спортивный зал, учебные кабинеты

## Содержание отчета о результатах самообследования МКОУ Разгонской средней общеобразовательной школы

Составила комиссия по проведению самообследования МКОУ Разгонской СОШ:

ИО директора школы  /Н.Ю. Горина/

ИО заместителя директора по УВР  /М.О. Тисиневич/

Руководитель МО учителей-предметников МКОУ Разгонской СОШ  /Т.Н. Тюкачева/

Председатель трудового коллектива  /С.М. Сушкова/

Руководитель МО классных руководителей  /Н.А. Таскаева/

М.П.

