

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Разгонская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ Разгонской СОШ

протокол от 09.04.2025 № 7

УТВЕРЖДАЮ

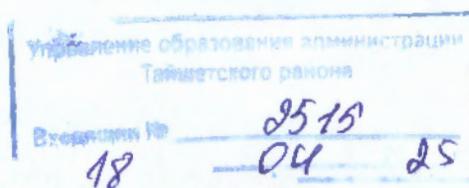
Директор МКОУ Разгонской СОШ

Акулова Ю.В.

Приказ от 14.04.2025 № 14-о



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**МКОУ Разгонской СОШ**  
**за 2024 год**



## **ПЛАН**

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ
3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
8. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
9. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА
11. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
12. ВЫВОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Разгонская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	директор школы Акулова Юлия Владимировна
Адрес организации	665027 п/ст. Разгон, Тайшетского района Иркутской области, ул.Школьная, д.1
Телефон, факс	Т. 89500911909
Адрес электронной почты	miss.razgonskaja@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Тайшетский район»
Дата создания	Здание школы введено в эксплуатацию в 1964 году
Лицензия	№ Л 035-01220-38/00228165 от 13 октября 2015 года, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№2698 серия 38А01 № 0000764 от 26 декабря 2014 г. действительно до 26 декабря 2026 г.

Основным видом деятельности МКОУ Разгонской СОШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные образовательные программы: Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026

Школа расположена в сельской местности с населением 350 чел.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы

	организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения:

- объединение педагогов-предметников;
- объединение классных руководителей.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом	7 чел

Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	22 чел
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026	2 чел

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 31 обучающийся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026;
- дополнительные общеразвивающие программы: реализующие спортивное направление секция «Воллейбол», «Подвижные игры»; творческое направление «Юные мастера».

### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года, в связи с отсутствием обучающихся по программе среднего общего образования, школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

С 1 сентября 2024 года МКОУ Разгонская СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете от 28.08.2024 г. № 1 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года МКОУ Разгонская СОШ внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и частично создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы, учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

### **Профили обучения**

В 2023-2024 году в виду отсутствия обучающихся 10-х классов профили обучения не формировались.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2 чел.

Школа реализует следующие АООП:

- АООП образования обучающихся с УО (с 1 по 4 класс, с 5 по 9 класс) - Вариант 1 (для обучающихся с легкой умственной отсталостью)

В школе частично созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учителя-предметники, в виду отсутствия в образовательной организации таких специалистов, как педагог-психолог, логопед, дефектолог: «Развитие внимания и памяти», «Развитие психомоторики и сенсорных процессов», «Развитие психомоторики и сенсорных процессов Развитие устной речи и навыков коммуникации», «Ритмика»

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, сообщества по интересам.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в школьном фойе. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

<b>Направление</b>	<b>Класс</b>	<b>Кол-во человек</b>
«Веселые старты»	1-4	8
«Спортивные игры»	5-9	23
«Мои первые проекты»	1-4	8
«Орлята России»	1-4	8
«Разговоры о важном»	1-9	31
«Россия – мои горизонты»	6-9	20
«Село мое родное»	1-4	8
«Семьеведение»	8-9	7
Основы военной подготовки	8	3
«Я, ты, он, она – вместе целая страна»	5	3
Школьный музей	6-9	20
Школьный театр	5-9	23

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями»; «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела» «Школьные госпаблики» «Организация предметно-эстетической среды» «Патриотическое воспитание», «Моя Малая Родина» «Детские общественные объединения».
- Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:
  - коллективные школьные дела;
  - акции;
  - совместные собрания;
  - игры;
  - викторины;
  - квесты.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

### **Реализация плана к Году семьи**

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», приказом от 16.01.2024 № 1-о в МКОУ Разгонской СОШ в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

12. Утвержден план основных мероприятий МКОУ Разгонская СОШ, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Ответственные исполнители</b>	<b>Количество участников</b>
---------------------------------	------------------------	----------------------------------	------------------------------

<b>1. Организационные мероприятия</b>			
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	13.01.2024	Директор, советник директора по воспитательной работе	39
Проведение первого урока, посвященного Году семьи в РФ	03.09.2024	Классные руководители	31
Торжественная линейка в честь закрытия Года семьи	26.12.2024	Директор, советник директора по воспитательной работе	39
<b>2. Мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей</b>			
Конкурс сочинений «Наши семейные традиции»	22.01.2024	Учитель русского языка и литературы	8
День здоровья для детей и родителей «Зимние забавы»	21.02.2024	Учитель физической культуры	28
Выставка детских рисунков «Моя семья»	04.03.24 по 14.03.24	Советник директора по воспитательной работе, библиотекарь	17
КТД «Мама-солнышко моё, а я - лучик от неё!»	06.03.2024	Советник директора по воспитательной работе	37
Выставки творческих работ, выполненных детьми и их родителями, «Вместе с мамой»	03.03.2024 10.10.2024	Заместитель директора по УВР	39
Фотовыставка «Лучше моей мамы нет»	05.03.2024	Библиотекарь	14
Конкурс чтецов «Родные люди»	16.04.2024	Учитель русского языка и литературы	9
Спортивный семейный праздник «Спорт – дело семейное», день братьев и сестер.	25.04.2024	Учитель физической культуры	41
Акция в Международный день счастья, «Обнимашки и ромашки»	20.03.2024	Библиотекарь	26
Всемирный день папы, праздничный концерт	18.10.2024	Советник директора по воспитательной работе	36
Общешкольный конкурс рисунков «Это МОЙ папа!»	23.10.2024	Библиотекарь, советник директора по ВР	11
Праздничное мероприятие, посвященное Дню матери, «Милая..любимая..родная..»	22.11.2024	Заместитель директора по УВР	38
Конкурс детского творчества «Моя семья» (номинации: фотография, рисунок, эссе, прикладное народное творчество, поэзия)	05.11.2024 по 28.11.2024	Директор, заместитель директора по УВР	21
Цикл классных часов «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»	В течении года	Классные руководители	31

Мастер-классы по прикладному творчеству «Для подарка, повод не нужен..»	В течении года	Классные руководители	38
<b>3. Мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказание помощи семьям и детям</b>			
Родительские собрания «Семья-основа воспитания»	Раз в три месяца	Классные руководители	24
Информационно-методические семинары по вопросам проблем семьи, профилактике семейного неблагополучия	В течение года	Директор, заместитель директора по УВР	8
Педагогический совет «Семья и школа. Пути эффективного взаимодействия в современных условиях»	13.02.2024	Директор, заместитель директора по УВР	7
Индивидуальные консультации	В течение года по запросам	Педагогические работники в рамках своей компетенции	-

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100% обучающихся школы и 65 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых региональных, муниципальных и школьных мероприятиях.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 89% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

### **Организация профориентации**

В 2024 году профориентация школьников в МКОУ Разгонской СОШ проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году. В первом полугодии 2024-2025 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024-2025 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее», зарегистрированы 11 обучающихся.

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по УВР;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Тайшетский промышленно-технологический техникум

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организации-партнера;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

### **Профилактика деструктивных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

#### Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения; разработаны и утверждены «Программа по формированию законопослушного поведения»; «Программа по профилактике экстремизма»; «Алгоритм организации работы МКОУ Разгонской СОШ по выявлению и учету несовершеннолетних находящихся в социально- опасном положении профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, воспитание правового сознания обучающихся»
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

#### Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 90% процентов.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024-2025 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

**Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Преступность, правонарушения:**

Фактические данные за последние 3 года	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
Совершили преступления	0	0	0
Совершили правонарушения	0	0	0
Состоят на учете в подразделении по делам несовершеннолетних	0	0	0
Состоят на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	0	0	0
Состоят на внутришкольном учете	0	0	0

На конец 2024 года на ВШУ обучающиеся школы не состоят, состоящих на учете в КДН и ЗП, ОДН – нет.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 11 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Глазырина Ксения Васильевна.

В соответствии с планом воспитательной работы школы, планом работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями за текущий период обучающиеся приняли участие в различных мероприятиях, акциях, конкурсах.

Гражданско-патриотическое воспитание. Одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, учащиеся были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Формирование нравственных основ личности и духовной культуры.

Деятельность советника директора по воспитанию отражается в официальной группе в [ВКонтакте](#).

Советник по воспитанию в школе проводит мероприятия в рамках Дней Единых Действий (ДЕД), мероприятия, посвященные памятным датам и значимым событиям, и другие мероприятия, предусмотренные Программой воспитания школы.

1	20 сентября - Праздник Осени	<a href="https://vk.com/wall-217368612_562">https://vk.com/wall-217368612_562</a>	1-9 кл
2	24 сентября – поездка в г. Тайшет к краеведческий музей	<a href="https://vk.com/wall-217368612_565">https://vk.com/wall-217368612_565</a>	5-9 кл
3	4 октября – День Учителя	<a href="https://vk.com/wall-217368612_585">https://vk.com/wall-217368612_585</a>	1-9 кл
4	4 октября - Акция «Дерево пожеланий»	<a href="https://vk.com/wall-217368612_586">https://vk.com/wall-217368612_586</a>	6-7 кл
5	20 октября - День отца	<a href="https://vk.com/wall-217368612_603">https://vk.com/wall-217368612_603</a>	1-9 кл
6	8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	<a href="https://vk.com/wall-217368612_635">https://vk.com/wall-217368612_635</a>	6-8 кл
7	15 ноября Акция - В ДРУЖБЕ СИЛА	<a href="https://vk.com/wall-217368612_638">https://vk.com/wall-217368612_638</a>	6 кл
8	30 ноября - День государственного герба РФ	<a href="https://vk.com/wall-217368612_657">https://vk.com/wall-217368612_657</a>	6 8 9 кл
9	5 декабря - День добровольца в России Акция Мешочек Добра	<a href="https://vk.com/wall-217368612_660">https://vk.com/wall-217368612_660</a> <a href="https://vk.com/wall-217368612_659">https://vk.com/wall-217368612_659</a>	1-9 кл
10	12 декабря - День конституции РФ	<a href="https://vk.com/wall-217368612_676">https://vk.com/wall-217368612_676</a>	5-9 кл
11	25 декабря наряжаем Елочку символ нового года.	<a href="https://vk.com/wall-217368612_688">https://vk.com/wall-217368612_688</a>	6-9 кл
12	27 декабря Новый год 2025	<a href="https://vk.com/wall-217368612_689">https://vk.com/wall-217368612_689</a>	1-9 кл

## Выводы

Положительный результат:

- Сформированность школьных традиций создает единое социокультурное поле и объединяет учащихся, родителей и педагогов
- В реализации поставленных воспитательных задач в школе используются разнообразные формы работы
- возрастает заинтересованность у учащихся к участию в военно-патриотических мероприятиях: принимают участие в изготовлении сетей, свечей для нужд СВО, младшие классы делают открытки.
- разработаны дополнительные общеразвивающие программы всех направлений, реализуемых в школе, начал свою работу школьный театр «Золотой ключик», клуб «Патриот»
- увеличение удовлетворенности родителей и учащихся уровнем организации воспитательной работы в школе и формами внеурочной деятельности.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод

об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Отрицательный результат:

- нет разнообразия при выборе кружков и секций, затребованных обучающимися и их родителями из-за отсутствия специалистов

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процентов.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года школа реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих программ по двум направленностям:

- художественное («Юные мастера»)
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Подвижные игры»);

В первом полугодии 2024-2025 учебного года так же реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих программ по двум направленностям.

**Организация кружков дополнительного образования:**

<b>Охвачено кружковой работой</b>	
<b>Класс</b>	<b>Кол-во человек</b>
1-4	8
5-9	23

<b>Направление</b>	<b>Класс</b>	<b>Кол-во человек</b>
Спортивное секция «Волейбол»	1-4	0
	5-9	16
Спортивное «Подвижные игры»	1-4	7
	5-9	8
Творческое «Юные мастера»	1-4	5
	5-9	11

**Вовлеченность в систему дополнительного образования досуга и отдельных групп обучающихся:**

<b>Группа обучающихся</b>	<b>Формы</b>	<b>Охват в %</b>
Вовлеченность детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования и досуга	Творческие конкурсы	100 %
	Кружки, секции	100 %

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся,

осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Объективную оценку этому дать сложно, т.к. данный факт зависит от наполняемости малокомплектной школы.

Учитывая малокомплектность школы, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья также вовлечены в дополнительное образование по образовательных программам. В процессе обучения применяются методы, учитывающие индивидуальные особенности данных обучающихся.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования Театральная студия «Муза». Актуализирована программа дополнительного образования Театральная студия «Муза». Руководитель театральной студии – педагог русского языка и литературы Тюкачева Татьяна Николаевна. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Частично созданы условия для организации образовательного процесса: определено помещение для занятий, выделено специальное оборудование – музыкальная mp3 система, ноутбук с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года в театральной студии занимались 18 обучающихся 5–9-х классов. Это 60 процентов обучающихся школы.

При школе функционирует школьный спортивный клуб «Спутник», зарегистрированный во всероссийском перечне (реестре) ШСК 20.01.2022 года № РФ 85-38-24628

В объединениях клуба в первом полугодии занято 33 обучающихся (100% обучающихся школы), во втором 31 обучающийся (100%).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий ( колонки, музыкальный центр, микрофоны);

В первом полугодии 2024-2025 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Общешкольный кросс «Золотая осень»	МКОУ «Разгонская СОШ»	25.09.2024	29
2	Сдача норм ВФСК «ГТО»	Г. Тайшет	21.09.2024	28
3	Президентские состязания	МКОУ «Разгонская СОШ»	Сентябрь-март	26

4	Новогодний турнир по волейболу	МКОУ «Разгонская СОШ»	декабрь	14
---	--------------------------------	-----------------------	---------	----

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, по 34 недели в 2-8 классах, до 37 учебных недель в 9 классе с учётом экзаменационного периода.

Учебный план был разработан и реализован по пятидневной рабочей недели в 1-9 классах. 3 класса, 10 и 11 классов в первом полугодии 2024 – 2025, учебного года не было.

В школе были предусмотрены односменные занятия. Продолжительность одного занятия в 1 – 9 классах – 40 минут.

Количество классов-комплектов - 7. Из-за малой наполняемости классов в школе I уровня обучения объединены в класс-комплект 2 и 4 классы. В школе II уровня объединены по II варианту музыка, ИЗО, технология, физическая культура, остальные предметы преподаются отдельно. III уровня в этом году нет. Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

#### Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024

года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 28.08.2023г. 68-о «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

### **Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ;
- дети участников СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023-2024 и первого полугодия 2024-2025 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

## **5. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

### **Статистика показателей за 2023-2024 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Параметры статистики</b>	<b>2023-2024 учебный год</b>
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	33
	– начальная школа	7
	– основная школа	26

	– средняя школа	0
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом стабильно снижается количество обучающихся Школы.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах:

#### Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего				всего				Из них н/а	
		Количес тво	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
1	3	3	100	Кач/ат	100			0	0	0	0	0	0
3	1	1	100	1	100	0		0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», составил 25% (без учета качественной аттестации 1 класса), снизился 13

процентов (в 2023-м был 38%), обусловлено снижением количества обучающихся на уровне НОО.

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	7(+1)	8	100	4	57	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	3(+1)	1	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	24(+2)	266	100	9	38	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2023-м был 36%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

В 2023-2024 и 2024-2025 учебных годах обучающихся на уровне СОО в МКОУ Разгонской СОШ – нет.

### Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МКОУ Разгонской СОШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 4 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

На конец 2023-2024 учебного года в МКОУ Разгонской СОШ обучалось 4 выпускника 9-х классов, из них 3 обучающихся со слабой успеваемостью, находящихся на внутришкольном контроле. На 17.05.2024 один учащийся был не допущен к ГИА-9, как не прошедший промежуточную аттестацию по недостающим предметам, согласно учебного плана МКОУ Разгонской СОШ. Согласно решению совещания при директоре, обучающемуся были определены сроки для исправления отметок, с целью получения допуска к ОГЭ. На 27.05.2024 неудовлетворительные отметки были исправлены, обучающийся допущен к экзаменам.

К государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы в этом учебном году было допущено 4 человека.

Успешно прошел ГИА-9 в основной период с первого раза 1 учащийся (25%).

В резервные дни основного периода пересдала две двойки - 1 обучающаяся.

Таким образом, после окончания основного периода ГИА-9 из 4 учащихся получили аттестаты об основном общем образовании – 2 выпускника 9-х классов (50 %), 2 человека (50%) сдавали ОГЭ в сентябрьские сроки.

### Сравнительный анализ

#### Результатов ОГЭ

выпускников 9-х классов за последние 2 года по математике

Учебный год	Все го уча- ся	Получили отметки								% качест ва
		«5»		«4»		«3»		«2»		
		Кол -во	% от числа сдавши х	Кол -во	% от числа сдав- ших	Ко л- во	% от числа сдавши х	Кол -во	% от числа сдавши х	
2022 – 2023	5	0	0%	0	0%	3	60%	2	40%	0%
2023 -2024	4	0	0%	1	25%	0	0%	3	75%	25%

### Сравнительный анализ

#### Результатов ОГЭ

по русскому языку за последние два года

Учебный год	Всего уча- ся	Получили отметки								% качеств а
		«5»		«4»		«3»		«2»		
		Кол -во	% от числа сдавш их	Кол- во	% от числа сдавших	Кол -во	% от числа сдавш их	Кол- во	% от числа сдавш их	
2022-2023	5	0	0%	2	40%	2	40%	1	20%	40 %
2023 - 2024	4	0	0%	0	0%	3	75%	1	25%	0 %

Качество знаний учащихся по русскому языку **снизилось на 40 %** по сравнению с предыдущим годом. Средний балл – 3.

#### Анализ результатов ОГЭ по выбору учащихся

(в сравнении с прошлым годом)

Предмет	Кол- во	Получили отметки				% качес
		«5»	«4»	«3»	«2»	

(учитель)	сдав авш их	Кол- во	% от числ а сдав ших	Кол-во	% от числа сдавших	Кол- во	% от числа сдавших	Кол- во	% от числа сдавш их	тва
<b>Общество- знание</b>	5/4	0	0%	2/0	40%/0%	2/1	40%/25%	1/3	20%/75 %	40%/ 0%
<b>География</b>	5/4	0	0%	2/1	40%/25%	2/1	40%/25%	1/2	20%/50 %	40%/ 25%

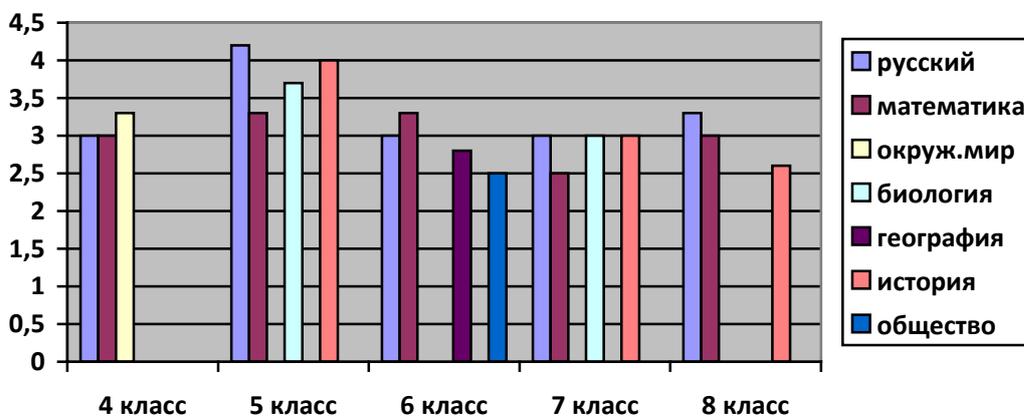
### Выводы о результатах ГИА-9:

Как видно из сравнительных таблиц, уровень подготовки у обучающихся разный. Выпускники прошлого года имели больше положительных отметок в четвертях по сдаваемым предметам и более высокую мотивацию на сдачу ОГЭ. Абсолютно по всем сдаваемым предметам качество снизилось.

Низкий результат учащихся по данным предметам обусловлен низкой мотивацией успешной сдачи экзаменов некоторых учащихся, практически полным отсутствием контроля за подготовкой к ОГЭ родителями.

### Результаты ВПР

Результаты ВПР представлены диаграммами за весенний период 2024 года.



Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали в основном подтверждение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть (100% - 4 класс по всем предметам, 6 класс математика, 7 класс история). Понизили свои результаты по русскому языку – 39 % обучающихся, по математике – 19 %, по биологии – 28,5 %, по истории – 42%, по обществознанию – 67%, о географии – 50%

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки

- несоответствие оценивания нормам.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Осень 2024 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали невысокий процент участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2022/23 году до 79 процентов в 2023-2024 году.

Наименование	Число участников	Число победителей	Число призеров
Школьный этап олимпиады по русскому языку	24	-	4
Школьный этап олимпиады по математике	20	-	-
Школьный этап олимпиады по литературе	18	-	1
Школьный этап олимпиады по обществознанию	7	-	-
Школьный этап олимпиады по географии	5	-	-
Школьный этап олимпиады по ОБЖ	11	-	-
Школьный этап олимпиады по английскому языку	6	-	-
Школьный этап олимпиады по технологии	4	-	-
Школьный этап олимпиады по информатике	14	-	-

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

### Участие детей в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях.

Кол-во участников	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
-------------------	--------------------------	---------	-----------

6 чел	«Лига Галактики» сентябрь	всероссийский	Грамоты.
6 чел	«Эхо роботов» 17.11.- 13.12	всероссийский	Похвальные грамоты
16 чел	«Волшебная осень» 21.10.- 16.11.24	всероссийский	Грамота.
30 чел	Олимпиады «Учи ру » октябрь «Безопасные дороги»	всероссийский	участие
6 чел	Олимпиада школьников по русскому языку	школьный	Сертификаты участников
24 чел.	«Безопасный интернет»	всероссийский	Похвальная грамота.
12 чел.	Олимпиада по информатике	школьный	Участие
11 чел.	Марафон «Зимняя сказка» 14.12.24.- 08.01.25.	всероссийский	Грамота за 3 место

**Участие в дистанционных, сетевых предметных олимпиадах обучающихся МКОУ Разгонской СОШ в 2024 году**

<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Класс количество</b>	<b>Уровень мероприятия</b>	<b>Результат</b>
Олимпиада по математике	8кл 1	Всероссийский	Участие - 1
«Окружающий мир»	6кл 1	Всероссийский	Участие - 1
«Безопасные дороги»	1-9 кл	Всероссийский	Диплом – 1 Похвальная грамота – 3 Участие -19
Олимпиада по русскому языку	6,8кл	Школьный	Участие -8 Победитель-1
Олимпиада по русскому языку	6кл 6	Школьный	Победитель -1. Участие-5
Олимпиада по литературе	6кл 6	Школьный	Участие -6
Олимпиада по литературе	8кл 3	Школьный	Участие -3
Математика	6кл 4	Всероссийский	Участие-4

Английский язык	8кл 1	Всероссийский	Похвальная грамота -1
Финансовая грамотность	8кл 3	Всероссийский	Участие -3
Финансовая грамотность	6кл.	Всероссийский	Участие -6
Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	9 класс - 2	Всероссийский	Победитель - 1 2 место - 1
Весенняя олимпиада по английскому языку	7 класс -5	Всероссийский	Участие - 5
Олимпиада «Безопасные дороги»	6 класс - 7 8 класс - 3 9 класс - 3	Всероссийский	Победитель - 1 2 место - 3 Участник – 10
Олимпиада «Культура вокруг нас»	8 класс - 3 9класс - 2 6 класс - 5	Всероссийский	2 место - 1 Участник – 7 3 место- 2
Олимпиада «Безопасный интернет»	5 класс - 3 6 класс - 5 8 класс -3 9 класс -3	Всероссийский	Победитель - 2 Участник – 10 2 место - 2
Онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	4 класс -1	Всероссийский	Похвальная грамота
Онлайн-викторина «Дорожная азбука»	4 кл. – 1 чел	Всероссийский	сертификаты
Урок цифры: «Технологии, которые предсказывают погоду»	4 класс- 1 чел	Всероссийский	1 диплом, 3 сертификата

**3.11. Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности (конкурсы) в 2024 учебном году**

Мероприятия	Класс количество	Уровень мероприятий	Результат
Конкурс «Память храним», посвященных Международному Дню памяти жертв Холокоста и снятию блокады Ленинграда.	6кл -6 8кл -4	Школьный	Участие.
Акция «Чистый класс»	6кл -6 8кл -4	Школьный	Участие
Конкурс рисунков «Моя любимая мамочка»	6кл-6 8кл-4	Школьный	Участие

Конкурс сочинений «Незаметные труженики»	бкл-2	Школьный	Участие
Акция «Окна победы»	8кл-4	Школьный	Участие.
	бкл-6		
Конкурс «На лучшую кормушку»	бкл-2	Школьный	2место
» Конкурс поделок из природного материала «Осенний калейдоскоп».	бкл-2	Школьный	Участие
Конкурс на новогоднюю газету.	бкл-6	Школьный	участие
	8кл -3		

### **Выводы:**

#### **Положительный результат:**

- стабильные результаты участия учащихся в конкурсах различного уровня;
- стабильное количество призеров и победителей в дистанционных конкурсах.

#### **Отрицательный результат:**

- нежелание участвовать в предметных конкурсах и олимпиадах.

#### **Пути решения, задачи на 2025-2026 учебный год:**

- 1) Активизировать проектную деятельность учащихся (индивидуальную и групповую) через приобретение умений и навыков проектно-исследовательской деятельности, выполнения проектов, исследовательских работ и участие в НПК различного уровня.
- 2) Создать и пополнять по предметам банк тем, рекомендуемых для ученических исследований и проектов
- 3) Усовершенствовать систему стимулирования (материальное и нематериальное) педагогов, которые являются руководителями исследовательских и проектных работ, организаторами и кураторами различных конкурсов.
- 4) Мотивировать учащихся принимать участие в предметных олимпиадах и конкурсах.

### **Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступи ли в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2023	6	0	0	6	1	0	0	1	0
2024	4	0	0	3	0	0	0	0	0

В 2024 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях либо перешли в 10 класс отсутствует. Почти 100 % выпускников продолжили обучение в организациях профессионального образования.

## **6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ Разгонской СОШ в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ Разгонской СОШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг предлагалось пройти социологический опрос «Удовлетворенность системой образования Иркутской области»

Общая численность обучающихся 31

Численность респондентов, принявших участие в опросе 26

#	Наименование вопроса	Процент удовлетворенных		
		По организации	По муниципальному образованию	По региону
1	Удовлетворенность полнотой и актуальностью информации на официальном сайте образовательной организации	100.00%	97.45%	90.36%
2	Удовлетворенность полнотой и актуальностью информации на стендах образовательной организации	100.00%	97.40%	93.22%
3	Удовлетворенность материально-технической базой организации	96.15%	93.09%	95.50%
4	Удовлетворенность комфортностью условий в организации	100.00%	93.24%	90.13%
5	Удовлетворенность условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	100.00%	90.25%	87.39%
6	Удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации	100.00%	93.90%	93.87%
7	Удовлетворенность информированностью об организации питания	100.00%	92.84%	82.73%
8	Удовлетворенность качеством меню в организации	91.67%	92.99%	89.04%

#	Наименование вопроса	Процент удовлетворенных		
		По организации	По муниципальному образованию	По региону
9	Удовлетворенность качеством питания в организации	96.15%	93.81%	88.48%
10	Удовлетворенность возможностью организовать диетическое/специальное питание	78.26%	86.98%	90.33%
11	Удовлетворенность санитарным состоянием помещений, предназначенных для питания обучающихся	96.00%	97.45%	93.40%
12	Удовлетворенность оздоровительными мероприятиями в образовательной организации	100.00%	95.43%	96.67%
13	Удовлетворенность полнотой и своевременностью информации о мерах по оздоровлению обучающихся	92.00%	91.39%	95.29%
14	Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса	92.31%	93.99%	94.81%
15	Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся	100.00%	96.67%	95.79%
16	Удовлетворенность вариативностью реализуемых программ дополнительного образования	96.15%	92.93%	92.58%
17	Удовлетворенность психологическим климатом в образовательной организации	95.83%	95.63%	91.89%
18	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации при первичном контакте с посетителями	92.31%	96.25%	87.53%
19	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное осуществление образовательной деятельности при обращении в организацию	100.00%	97.22%	91.02%
20	Удовлетворенность организацией информирования о процедуре проведения ВПР	92.31%	95.59%	92.98%
21	Удовлетворенность организацией информирования о результатах ВПР	96.00%	93.98%	96.99%
22	Готовность рекомендовать организацию знакомым	95.65%	95.59%	96.41%

### Система оценки качества образования

Оценка качества предоставляемых образовательных услуг в МКОУ Разгонской СОШ осуществляется как на внутреннем (школьном), так и внешнем независимом уровне.

**Внутренняя оценка** включает:

- текущую, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

**К внешним процедурам** относятся:

- государственная итоговая аттестация, которая осуществляется в соответствии со статьей № 92 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- независимая оценка качества образования, которая осуществляется в соответствии со статьей № 95 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней, которые осуществляются в соответствии со статьей № 97 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

## Мониторинг успеваемости по учебным предметам учащихся

### Распределение параметров по уровням обучения:

Данные на конец 2024 года

Уровень	Количество учащихся	2023-2024 учебного года	
		Успеваемость, %	Качество знаний, %
1-4 классы	12	100 %	74 %
5-9 классы	23	98 %	57 %
10-11 классы	0	-	-

### Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года:

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Успевают	-	-	1	3	7	5	4	4	4
Не успевает	-	-	-	-	1	1	0	-	-
На «4» и «5»	-	-	1	0	4	3	0	1	1

Сведения об участии выпускников 9 класса в государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году

Всего выпускников	Допущено к ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца
4	4	4	0

В этом году выпускниками 9 класса сдавались экзамены по основным предметам: русский язык, математика и предметы по выбору: география, обществознание

## 7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 52 педагога, из них 14 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

### Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

В 2024 году 60% педагогов школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

#### 4.1 Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОО (все работники)	18	100
Учителя – внешние совместители	3	
Учителя из них:	7	100
с высшим педагогическим	4	63
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	1	13
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица) из них:	7	100
по ФГОС	7	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего), из них:	2	26
на высшую квалификационную категорию	0	0
на первую квалификационную категорию	2	26
Учителя, аттестованные на соответствие занимаемой должности	0	0

	Возрастные группы					
	Всего	до 40 лет	41-50	51-65	свыше 65	средний возраст
Весь педагогический состав, включая совместителей						
Руководитель / ио /	1		1			40лет
Заместители						
Педагоги	7	3	2	1	1	40

в т.ч. а) высшей						
из них имеют почетные звания	1			1		
а) первой категории	2	1	1	0	0	42
из них имеют почетные звания	0	0	0	0	0	0
б) без категории	5	2	1	1	1	40
из них имеют почетные звания						0
по стажу работы						0
До 5 лет	3	2			1	32
6-10 лет	1	1				32
11-15 лет	2		2			40
16-20 лет						0
21-25 лет						
26 и более лет	1			1		57

#### 4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	2
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	1,5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	1

#### ВЫВОДЫ:

##### Положительный результат:

-педагогический коллектив школы состоит большинство из опытных квалифицированных специалистов (высшее образование имеют 76 % педагогов)

##### Отрицательный результат:

- острая нехватка педагогического состава;
- всего 26% педагогов имеют первую квалификацию категорию
- педагогические работники не участвуют в конкурсном движении

##### Пути решения. Задачи на 2025 год:

1. Привлечение в педагогический коллектив молодых специалистов
2. Мотивировать педагогов на прохождение аттестации (первую и высшую квалификационную категорию).

## 8. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ Разгонской СОШ составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Показатели	Показатели ОО
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	5
Наличие библиотечного фонда	Да
Наличие медиатеки	нет
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	нет
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

## 9. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;

- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### **Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Поступило за отчетный период</b>	<b>Состоит экземпляров на конец года</b>
<b>1</b>	Учебники	136	1774
<b>2</b>	Художественная литература		2016
<b>3</b>	Учебные пособия		27
<b>4</b>	Справочная		149
<b>5</b>	Электронные документы		373

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 4 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями не достаточная. Фонд дополнительной литературы обновляется редко. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 27 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

### **Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ**

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой ФИО проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист ФИО. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

## **10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинетов, 1 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе имеются:

- лаборатория по физике;

- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- спортивный зал

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

№ п/п	Наименование	Наименование	Перечень и количество

	дисциплин в соответствии с учебным планом	кабинетов	основного специализированного и лабораторного оборудования
1	Русский язык Литература	Учебная комната	Колонки-2 шт., эл. пособия-24, плоскостные пособия - комплект таблиц по предмету (20 шт.).
2	Информатика и ИКТ	Учебная комната	ПК-5 шт., ноутбук -5 шт, проектор -1шт, колонки-2 шт., эл. пособия-14, принтер -1 шт, сканер – 1 шт.
3	История обществознание	Учебная комната	Плоскостные пособия - карты-10шт., таблицы по предмету-20, эл. пособия-12.
4	Биология, география	Учебная комната	Эл. пособия-27, плоскостные пособия - комплект таблиц по предмету-58 шт., карты-20, атласы по химии, по географии -20 шт.
5	Химия, физика	Учебная комната	Эл. пособия – 13 шт. , таблицы – 20 шт., демонстрационные приборы-65 шт, Мини-лаборатории -10 шт., ГИА-лаборатория, мультимедийный проектор.
6	Кабинет начальных классов	Учебная комната	Ноутбук-1 шт, МФУ, мультимедийная установка,экран, плоскостные пособия - карты-10 шт., таблицы по предмету-20, эл. пособия-12.
7	Кабинет начальных классов	Учебная комната	Эл. пособия-27, плоскостные пособия - комплект таблиц по предмету-58 шт.
8	Кабинет математики	Учебная комната	Эл. пособия – 13 шт. , таблицы – 20 шт., Дидактический материал, плоскостной геометрический материал. .
9	Спортивный зал		Спортивное оборудование (обеспеченность 100 %).
10	Кабинет английского языка	Учебная комната	Колонки-2 шт., эл. пособия-8, комплект таблиц по предмету (5 шт.).
11	Кабинет технологии	Учебная комната	Таблицы – 11 шт

### **Организация питания**

Форма: пищеблок;

- площадь – 34, 2 кв.м.

- число посадочных мест – 30

-обеспеченность оборудованием пищеблока 100 %;

**Охват горячим питанием (% от общего количества обучающихся по уровням, сведения на конец 2024 года)**

1 уровень	100 %
-----------	-------

**ВЫВОДЫ:**

**Положительные результаты:** В школе частично созданы информационно-технические условия для реализации всех заявленных образовательных программ. Материально-техническая база не в полной мере обеспечивает возможность реализации требований ФГОС общего образования по всем учебным дисциплинам федерального компонента Федерального базисного учебного плана, включенным в учебный план школы, т.е. имеющиеся кабинеты и оснащение обеспечивает возможность выполнения проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебными планами и рабочими программами.

**Отрицательные результаты:**

- финансирование для приобретения оборудования в учебные кабинеты поступает редко.  
 - оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МКОУ Разгонской СОШ принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

## 11. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность	31 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	8 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	23 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	14 человек/ 39 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку в 2023 г.	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике в 2023 г.	2,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Отс.
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Отс.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9	0/ 0%

	класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Отс.
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Отс.
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Отс.
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Отс.
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	28/ 74 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	6 человек / 19%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.2	Федерального уровня	6 человек/ 19 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек / 86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека /57%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек / 29%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек / 14 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория,	2 человек/ 29%

	в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	0 человека/ 0 %
1.29.2	Первая	2 человек/ 29 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/14 %
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человека/ 14 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0\0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося	4 человека
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	26/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18,3 кв. м

## Показатели деятельности организации дополнительного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	31 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8-11 лет)	15 человек

1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	13 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-17 лет)	3 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	11 чел/ 33%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	3 чел/ 9 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3 чел/9 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	4 человек/ 12 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	31 человек/ 100%
1.8.1	На муниципальном уровне	31 человек/ 87 %
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/ 0 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.8.4	На федеральном уровне	0 человека/ 0 %
1.8.5	На международном уровне	0 чел/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	6 чел/ 16 %
1.9.1	На муниципальном уровне	6 человек/ 16%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек /0 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/ 20%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0%

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	7 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
2.	Инфраструктура	Спортивный зал, учебные кабинеты

## 12. Вывод по результатам самообследования

**Анализ показателей** указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа не укомплектована достаточным количеством педагогических работников, острый кадровый голод в образовательной организации не дает возможности в полной мере реализовывать мероприятия муниципального и регионального значения.

**Результаты ВПР** показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. МКОУ Разгонская СОШ находится в «группе риска» по необъективности результатов. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся. Качество образования на уровне ниже среднего, это обуславливается отсутствием профессиональных кадров, низкой мотивации обучающихся к учебе и участию в культурных проектах, отсутствием контроля за успеваемостью со стороны родителей и мн.др.

**Достижение поставленных задач.** Уровень воспитанности и социальной адаптации выпускников говорит о том, что в целом задачи школы достигаются.

**Расширение системы дополнительного образования.** Кружки работают по двум разным направлениям: спортивно-оздоровительному, художественному. Необходимо расширить спектр предоставляемых услуг в части дополнительного образования.

**Работа педагогического коллектива и администрации.** Ведётся объединение задач воспитания, обучения и развития ученика во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.

**Работа с одарёнными детьми.** Выявлено, что работа в этом направлении организована на недостаточном уровне, необходимо активизировать работу в данном направлении.

**Необходимость оснащения учебных кабинетов.** Выявлено, что учебные кабинеты нуждаются в дальнейшем оснащении учебно-лабораторным, компьютерным, интерактивным оборудованием.

**Работа с информационной безопасностью.** В 2024 году особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Проведены олимпиады, квесты, минутки информационной безопасности.

**Работа с родителями.** Регулярно ведётся работа с родителями, например, по вопросам воспитания духовно-нравственных ценностей и профилактики асоциального поведения. Уровень посещаемости родителями школьных мероприятий и участие в общественных делах школы по-прежнему на низком уровне. Необходимо активизировать работу в этом направлении.

**Участие учащихся в олимпиадах и конкурсах.** Выявлена слабая динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся стало не возможным. Дети не проявляют интереса к участию, слабая мотивация на успех у обучающихся.

### **13. Задачи деятельности школы на 2025 год**

1. Обеспечение реализации прав каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
2. Обеспечение непрерывности, преемственности и открытости в содержании образования на каждом уровне образования.
3. Повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.
4. Стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытие его потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.
5. Проведение целенаправленной и планомерной работы по подготовке учащихся к олимпиадам, НПК, конкурсам, смотрам, соревнованиям разного уровня с последующим анализом результатов.
6. Создание доступных условий для развития способностей учащихся, самоопределения учащихся в выборе целей и содержания своей деятельности, через усиление роли дополнительного образования и внеурочной деятельности.
7. Повышение эффективности работы по профилактике асоциального поведения среди несовершеннолетних, формирование потребности в здоровом образе жизни, через совершенствование системы оказания социально - психологической и педагогической помощи учащимся и их родителям.
8. Активное привлечение родительской общественности и социальных партнеров к совместной реализации воспитательных программ и проектов, организация досуга, занятости и профессионального самоопределения учащихся, вовлечение учащихся в социально – полезную деятельность.

9. Совершенствование системы внутреннего мониторинга качества образования, анализа и критериев оценки деятельности педагогического коллектива.

10. Пополнение материально - технической базы школы с целью создания безопасной и комфортной среды и соответствия современным требованиям к оснащённости школы