

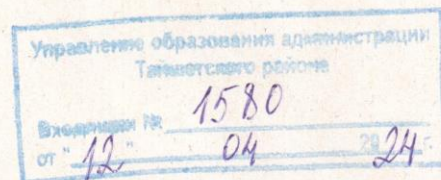
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Разгонская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 5 от 08.04. 2024 г.

Приказ № 16/1-о от 09.04.2024 г.
Директор МКОУ Разгонской СОШ
Ю. В. Акулова



Отчет по результатам самообследования
МКОУ Разгонской СОШ
за 2023 год



1. Аналитическая часть	
Раздел 1.	Общие сведения об образовательной организации.
Раздел 2.	Организация , содержание и оценка образовательной деятельности
2.1.	Организация учебного процесса
2.2.	Контингент обучающихся и его структура
2.3.	Сведения о реализуемых образовательных программах
2.4.	Сведения о подготовке к переходу на обновленные ФГОС
2.5.	Работа с ФГИС «Моя школа»
2.6.	Использование цифровых образовательных ресурсов в ОО
2.7.	Сведения о системе управления в ОО
Раздел 3.	Качество подготовки выпускников и учащихся
3.1.	Система оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования.
3.2.	Успеваемость и качество знаний обучающихся
3.3.	Сведения об участии выпускников 9 классов в государственной итоговой аттестации
3.4.	Сведения о доле выпускников, обучавшихся по ООП и имеющих положительные результаты государственной итоговой аттестации за последние три года
3.5.	Результаты мониторинговых исследований выпускников 9 класса
3.6.	Результаты мониторинговых исследований выпускников 11 класса
3.7.	Результаты ВПР
3.8.	Защита индивидуальных итоговых проектов
3.9.	Востребованность выпускников. Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников.
3.10.	Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады и конкурсы)
3.11.	Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности (конкурсы)
3.12.	Система воспитательной работы
3.13.	Организация дополнительного образования детей:
Раздел 4.	Кадровое обеспечение ведения образовательной деятельности
4.1.	Характеристика учительских кадров
4.2.	Характеристика административно-управленческого персонала
Раздел 5.	Информационно-техническое оснащение и наличие условий для ведения образовательной деятельности
5.1.	Характеристика информационно-технического оснащения и условий
5.2.	Сведения об обеспечении возможности обучающимся доступа к информационным ресурсам сети Интернет
5.3.	Сведения об обеспеченности обучающихся учебной и учебно-методической литературой и электронными изданиями.
5.4.	Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий
2. Показатели деятельности	
3. Показатели деятельности дополнительного образования	

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование МКОУ Разгонской СОШ проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. N 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Разгонская средняя общеобразовательная школа

Дата основания и краткие исторические сведения.

Здание школы введено в эксплуатацию в 1964 году.

Юридический адрес: 665027 п/ст. Разгон, Тайшетского района Иркутской области, ул.Школьная, д.1

Фактический адрес: 665027 поселок ж\д станции Разгон, Тайшетского района Иркутской области, ул.Школьная, д.1

Телефоны: 89500911909, директор школы, Акулова Юлия Владимировна
89016300539, и.о. директора школы, Горина Наталья Юрьевна

E-mail: miss.razgonskaja@yandex.ru

Сайт: <https://sh-razgonskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru>

Учредители:

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Тайшетский район».

От имени муниципального образования "Тайшетский район" функции и полномочия Учредителя учреждения осуществляет Муниципальное учреждение "Управление образования администрации Тайшетского района"
665000, Иркутская область, Тайшетский район, г. Тайшет, улица Октябрьская, дом 4.
тел.: 8 (39563)2-47-03, 8(39563)2-43-26.

Организационно-правовая форма: **муниципальное казенное учреждение**

Свидетельство о государственной аккредитации
№2698 серия 38А01 № 0000764 от 26 декабря 2014 г. действительно до 26 декабря 2026 г.

Лицензия

№ Л 035-01220-38/00228165 от 13 октября 2015 года, бессрочная

2. Руководители общеобразовательного учреждения

2.1. директор Акулова Юлия Владимировна

2.2. заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

Горина Наталья Юрьевна

Заместитель директора по административно-хозяйственной части:

Нет

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ, СОДЕРЖАНИЕ И ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

В 2023 году в МКОУ Разгонской СОШ на основании ст.17 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучение в МКОУ Разгонской СОШ осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогических работников с обучающимися в очной форме.

2.1. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Организация образовательного процесса			
	I уровень	II уровень	III уровень
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин.)	В 1 классе уроки проводятся ступенчато: сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 мин., ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 мин., с января по май – 4 урока по 40 минут, один раз в неделю допускается пятый урок физкультуры. 2 класс - отсутствует 3-4 классы – 40 минут	40 минут	10-11 классы - отсутствуют
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10 минут	10 минут	-
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	20 минут	20 минут	-

2.2. Контингент обучающихся и его структура

Классы	Количество классов (на начало \ конец календарного года)	В них обучалось на начало 2023 года (январь)	В них обучалось на конец 2023 года (декабрь)
1	1\1	2+1	2+1
2	0\0	0	0
3	1\1	1	1
4	1\1	3	3
<i>Итого I уровень НОО</i>	<i>2 класса, 1 класс - комплект (3/4)</i>	<i>6+1</i>	<i>6+1</i>
5	1\1	7+1	7+1
6	1\1	6	6
7	1\1	4	4
8	1\1	3+1	3+1

9	1\1	5	4
<i>Итого 2 уровень ООО</i>	5\5 5	28	27
10	0\0	0	0
11	0\0	0	0
<i>Итого 3 уровень СОО</i>	0\0 0	0	0
<i>ИТОГО по школе</i>	8\8	34	33

2.3. Сведения о реализуемых образовательных программах

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Начало реализации образовательных программ (по лицензии)	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)
1.	Начальное общее образование	Общеобразовательная	4 года	23 августа 2020 года	+
2.		Адаптированная общеобразовательная программа	4 года	23 августа 2020 года	+
3.	Основное общее образование	Общеобразовательная с изменениями от 01.09.2024 г.	5 лет	23 августа 2024 года	+
4.	Основное общее образование	Адаптированная образовательная программа	5 лет	01.09.2023 года	+

№ п/п	Образовательная программа	
	Уровень	Направленность (наименование ОП)
1	Первый уровень: начальное общее образование	1-4 классы Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
2		1-4 классы Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО)
3	Второй уровень: основное общее образование	5-9 классы Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО)
4		5-9 классы Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 уровней		<i>Имеются соответствуют</i>
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 уровней	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	<i>соответствуют</i>
	- структуре рабочей программы;	<i>соответствует</i>
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	<i>соответствуют</i>
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100 %

2.4. Сведения о подготовке к переходу на обновленные ФГОС

Переход школ на обновленные ФГОС осуществляется с 01.09.2023 года на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) обучающихся 1-7, 10 классов была организована работа по сбору согласий родителей (законных представителей) на обучение по обновленным ФГОС.

ФОП — это основной документ, определяющий содержание общего образования, регламентирующий образовательную деятельность в единстве урочной и внеурочной деятельности с учетом обновленных ФГОС.

Это Федеральная общеобразовательная программа, в которой содержится новая инструкция обучения и воспитания учеников начальных, средних и старших классов. Для педагогов в ней расписаны учебный план, график, план воспитательной работы.

Федеральная программа позволит объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

ФОП по каждому уровню включает 3 раздела:

целевой — определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации программы, а также способы определения достижения этих целей и результатов;

содержательный — включает федеральные рабочие программы учебных предметов, программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся и федеральную рабочую программу воспитания;

организационный — включает федеральный учебный план, федеральный план внеурочной деятельности, календарный учебный график и календарный план воспитательной работы, определяющие общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы.

ФОП по каждому уровню предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ:

ФОП НОО — по Русскому языку, Литературному чтению и Окружающему миру;

ФОП ООО – по Русскому языку, Литературе, Истории, Обществоведению, Географии, Основам безопасности жизнедеятельности;

ФОП СОО — по Русскому языку, Литературе, Истории, Обществознанию, Географии и Основам безопасности жизнедеятельности.

2.5. Работа с ФГИС «МОЯ ШКОЛА»

«Моя школа» - это федеральная государственная информационная система, созданная Министерством просвещения России для реализации образовательных программ общего и

среднего профессионального образования. ФГИС «Моя школа» выступает в роли единой точки доступа для педагогов, учащихся и родителей к качественному образовательному контенту и цифровым сервисам на всей территории РФ.

Внедрение системы регулируется статьей 16 ФЗ «Об образовании в РФ» «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» и Постановлением Правительства РФ от 13 июля 2022 г. № 1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа».

Основной функционал «Моя школа» на сегодняшний день включает следующие сервисы.

1. Облачное хранилище документов, инструменты для создания и редактирования документов популярных форматов (doc, xls, ppt и т.д.), совместной работы в режиме онлайн в отечественном офисном программном обеспечении.

2. Библиотека бесплатного образовательного контента - проверенный образовательный и воспитательный контент от различных поставщиков контента - РЭШ, Академии Минпросвещения, Минкультуры, Института развития интернета, Российской академии образования.

3. Подсистема «Тесты» для оценки знаний учащихся и отработки изучаемого ими материала на тренажерах.

4. Специальное приложение для работы через SmartTV. Для тех образовательных организаций и педагогов, которые активно используют телевизоры в образовательном процессе.

5. Онлайн коммуникация пользователей в чатах и видеоконференцсвязь на базе платформы «Сферум».

6. Базовые возможности для администраторов – новости, вопросы-ответы, опросы, полезные ссылки. Можно управлять контентом, транслировать его на необходимую аудиторию. Инструмент создан для того, чтобы быстро доносить информацию на региональном, муниципальном, школьном уровне.

ФГИС «Моя школа» – единый федеральный портал с доступом к образовательному контенту и сервисам. Реализуется в рамках эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды (ЦОС). Систему создали, чтобы упростить педагогам работу с разными электронными ресурсами в сфере образования. Дополнительно министерство контролирует качество обучающего контента.

Система связана с порталом госуслуг и региональными ГИС в сфере общего и среднего профессионального образования, функционально дополняет региональные системы. Например, электронные журналы и дневники продолжают работать на базе региональных ГИС, но дополнительно из ФГИС «Моя школа» можно получить доступ к обучающим материалам, видео, личным папкам и документам педагогов.

Правительство распорядилось обеспечить работу системы в два этапа:

до 1 января 2023 года – создать первую очередь системы. Объем работ определяют Минцифры и Минпросвещения;

до 1 июля 2023 года – создать вторую очередь, которая предоставит возможность пользоваться всем функционалом системы.

Решение закреплено в постановлении Правительства от 13.07.2022 № 1241.

В полном виде система «Моя школа» должна позволить:

работать с сервисами электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников;

пользоваться библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

организовывать персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
разрабатывать КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводить такие работы и экспертизу развернутых ответов;
транслировать в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторить их применение;
управлять профилями пользователей и организаций, правами их доступа, обеспечивать идентификацию, аутентификацию и авторизацию;
пользоваться сквозным поиском по образовательному контенту системы;
формировать и вести реестры данных участников образовательных отношений, поставщиков цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов;
обеспечивать защиту информации от неправомерного или непреднамеренного доступа к ней, уничтожения, изменения, блокирования, копирования, предоставления, распространения, а также от иных неправомерных действий;
управлять процессом технической поддержки пользователей и др.

Планировалось подключить к системе большинство школ из 15 регионов, в которых проводят эксперимент. Однако фактически доступ дали всем регионам, поэтому любая школа страны может подключиться к системе с сентября 2022 года.

Условно, подключение можно разделить на три этапа – региональный/муниципальный, школьный и родительский.

Региональное и муниципальное подключение

На первом этапе регион должен интегрировать свою информационную систему со ФГИС «Моя школа», чтобы обеспечить доступ к электронным журналам и дневникам. Затем – назначить региональных и муниципальных кураторов, которые будут контролировать подключение подведомственных школ.

Школьное подключение

Муниципальный или региональный куратор должен предоставить доступ школе. Для взаимодействия назначьте ответственного, который будет выполнять роль администратора – с самыми широкими полномочиями на школьном уровне.

Федеральных требований к администратору нет. Как минимум, он должен иметь:

учетную запись на госуслугах, которая привязана к школе;
навыки работы на персональном компьютере и с интернет-браузерами.

С учетом большого объема прав, лучше назначить руководящего работника – например, заместителя директора.

Издайте приказ о назначении. Укажите в нем должность и Ф. И. О. ответственного. Поручите при необходимости взаимодействовать с муниципальными и региональными кураторами.

Передайте сведения об администраторе муниципальному или региональному координатору. Предварительно уточните формат сведений и сроки.

Убедитесь, что у всех педагогов есть учетная запись на портале госуслуг, которая привязана к школе. Поручите администратору создать учетную запись каждого работника в системе «Моя школа».

Подключение родителей и детей

Специально заводить учетные записи для учеников не нужно. Все сведения перенесут из региональных систем с электронными журналами и дневниками. Однако, чтобы родитель и ученик могли входить в систему «Моя школа», понадобится учетная запись на портале госуслуг.

Если ребенку нет 14 лет, создать учетную запись можно из личного кабинета родителя. Для этого надо найти сведения во вкладке «Семья и дети», перейти в карточку ребенка и нажать на кнопку «Создать учетную запись ребенка на Госуслуги». Далее родитель должен заполнить пустые графы, подтвердить электронную почту и придумать пароль.

Проинформируйте родителей и детей, что они должны входить в систему «Моя школа» под своим логином и паролем с портала госуслуг. В первый раз может потребоваться направить запрос на добавление учетной записи к школе, в которой обучается ребенок. Поручите администратору мониторить такие запросы и подтверждать их.

ФГИС «Моя школа» имеет семь действующих компонентов:
 личные кабинеты администратора, педагога, родителя и ученика;
 облачное хранилище документов, инструменты для создания и редактирования документов популярных форматов (doc, xls, ppt и т.д.), предоставления совместного доступа к ним;
 библиотека цифрового образовательного контента, который прошел проверку Минпросвещения (основные поставщики – Академия Минпросвещения и РЭШ);
 электронный журнал и дневник, в т.ч. расписание уроков, домашнее задание и т.д.;
 тестирующая подсистема для оценки знаний учащихся и отработки учащимися изучаемого материала на тренажерах;
 специальное приложение для работы через Smart TV – для альтернативы электронной доске;
 чаты и видеоконференцсвязь на базе «Сферума».

В дальнейшем планируют увеличить перечень поставщиков образовательного контента. В ближайшие пять лет добавят сервисы:

цифровая психолого-педагогическая служба ЕАИС ДО;
 конструктор компетенций СПО «Цифровой помощник ученика»;
 «Цифровой помощник родителя»;
 «Цифровой помощник учителя»;
 «Система управления в образовательной организации».

Обеспечьте администратору условия для работы в системе «Моя школа». Ему понадобятся:
 браузер, поддерживающий установку защищенных соединений по алгоритмам ГОСТ – Chromium-Gost или Яндекс Браузер не старше последних трех версий;

криптопровайдер КриптоПРО CSP;
 сертификат УКЭП, установленный на компьютере.

Через главную страницу администратору доступна возможность управлять контентом.

Педагог может использовать шесть компонентов ФГИС «Моя школа». Подробнее – в таблице.

Компоненты профиля «Педагогический работник»

Компонент	Функционал
Базовая подсистема	Просматривать новости, вопросы и ответы, использовать полезные ссылки, участвовать в опросах, смотреть результаты
Раздел «Мои файлы»	Создавать, хранить, редактировать, совместно работать над документами, таблицами, презентациями
Раздел «Библиотека»	Искать, просматривать, добавлять контент в портфель. Просматривать содержание подразделов «Обучение» и «Портфель»
Раздел «Тесты»	Составлять тесты, оценивать знания учеников
Раздел «ЭЖД»	Просматривать региональный электронный журнал и дневник, вносить сведения
«Сферум»	Регистрировать и вести страницы классов, приглашать учеников, создавать чаты класса и управлять ими. Проводить уроки по видео-, аудиосвязи, размещать учебные материалы. В первое время заходить в «Сферум» надо по логину и паролю от учетной записи «ВКонтакте». Позднее разработчики сделают автоматический вход

2.6. Использование цифровых образовательных ресурсов в ОО

В своей образовательной деятельности организация использует цифровой образовательный контент EDUCONT, регистрация учителей, в котором позволило открыть бесплатный доступ к образовательным платформам такие как: РЭШ, МЭО, УЧИ.РУ и другие. Использование данных ресурсов позволило разнообразить уроки, повысить мотивацию учеников в рамках современного подхода к обучению. С января 2023 года осуществляется переход на платформу ФГИС «Моя школа». В марте 2023 года в рамках перехода на Российские мессенджеры перешли на новую платформу СФЕРУМ.

2.7. Сведения о системе управления в ОО

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МКОУ Разгонской СОШ и строится на принципах единоначалия и самоуправления,

открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор (исполняющий обязанности директора). Основными формами самоуправления Учреждения являются Управляющий совет, педагогический совет, собрание трудового коллектива, общешкольное родительское собрание, Совет командиров. Управляющий совет является высшей формой самоуправления, так как учитывает интересы всех групп участников образовательного процесса: учащихся, родителей (законных представителей) работников учреждения. Совет командиров состоит из представителей обучающихся 5-9 классов.

Эффективность действующей системы управления:

- Сформирована система управления школой на основе горизонтальных связей, технологии сотрудничества, ответственности за общий результат
- Взаимосвязана работа всех систем и подсистем школы с целью выполнения основных целей программы развития
- Функционирует методический совет как орган, управляющий деятельностью методических объединений (2- МО учителей-предметников, МО классных руководителей).
- Созданы основы образовательной среды, включающей новое содержание образования, новые технологии обучения, воспитания и развития, способствующие развитию творческой активности, познавательного интереса, учебной самостоятельности
- Повышена эффективность образовательного процесса за счет современного методического обеспечения
- Организовано непрерывное повышение профессионального мастерства учителя

Структура управления школы.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21.12.2012 года. Одобрен Советом Федерации 26.12.2012 года) на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности.

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

В основе управления лежат локальные акты учреждения: Положение о педагогическом совете, Положение об общем собрании трудового коллектива, Положение об Управляющем совете, Положение о Совете командиров школы.

В основу положена трехуровневая структура управления.

Первый уровень структуры управления – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор учреждения определяет совместно с административным советом стратегию развития учреждения, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива согласовывает Программу развития учреждения. Директор учреждения несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности учреждения, создает благоприятные условия для его развития. Директор в соответствии с законодательством осуществляет следующие полномочия:

- осуществляет приём и увольнение работников учреждения, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей;
- несёт ответственность за уровень квалификации работников учреждения;
- утверждает штатное расписание учреждения в установленном порядке;
- утверждает учебные расписания, графики работ;
- издаёт приказы, обязательные для выполнения работниками и обучающимися учреждения;
- несёт ответственность за охрану труда, технику безопасности, жизнь и здоровье обучающихся и работников учреждения;
- несёт ответственность за создание необходимых условий для учёбы, труда и отдыха обучающихся в соответствии с действующим законодательством;

- определяет учебную нагрузку педагогов на учебный год, устанавливает ставки заработной платы на основе Положения о системе оплаты труда в учреждении, определяет базовую часть оплаты труда;
- формирует для согласования на управляющем совете учреждения предложения по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда педагогическим и другим работникам учреждения в пределах имеющихся средств на основе Положения об оплате труда в учреждении;
- организует разработку основных образовательных программ и Программы развития учреждения и представляет их на утверждение управляющему совету учреждения;
- решает другие вопросы текущей деятельности учреждения.

Функционируют традиционные субъекты управления: педагогический совет, общешкольный родительский комитет, общее собрание трудового коллектива.

Второй уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителя директора (исполняющего обязанности заместителя директора). Этот уровень представлен также методическим объединением учителей школы, в который входят все учителя школы.

Третий уровень структуры управления – Управляющий совет, куда входят учителя, обучающиеся школы, её выпускники, представители сельской администрации школы.

В школе созданы орган ученического самоуправления Совет командиров. Органы ученического самоуправления действует на основании утвержденных Положений.

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Система оценки качества образования

Оценка качества предоставляемых образовательных услуг в МКОУ Разгонской СОШ осуществляется как на внутреннем (школьном), так и внешнем независимом уровне.

Внутренняя оценка включает:

- текущую, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

К внешним процедурам относятся:

- государственная итоговая аттестация, которая осуществляется в соответствии со статьей № 92 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- независимая оценка качества образования, которая осуществляется в соответствии со статьей № 95 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней, которые осуществляются в соответствии со статьей № 97 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Внутренняя система оценки качества образования

Мониторинг успеваемости обучающихся за 1 полугодие 2023-2024 уч.г.

Класс	Успеваемость	Качество
3 класс	100	95
4 класс	93	41
Итого по 1 уровню	97	68
5 класс	95	84
6 класс	90	71
7 класс	100	37
8 класс	100	79
9 класс	96	43
Итого по 2 уровню	96	63

Всего по школе	96	64
-----------------------	-----------	-----------

На основе анализа таблицы видно, что по всем предметам успеваемость по сравнению с прошлым годом понизилась на 3 %. Качество знаний колеблется от 37 до 95 %. По сравнению с прошлым годом оно повысилось на 18 %. (увеличилось число человек, у которых имеются 2-ки за четверть по некоторым предметам в 4,5,6 и 9 классах.)

Распределение параметров по уровням обучения:

Уровень	Количество учащихся	2021-2022 учебного года	
		Успеваемость, %	Качество знаний, %
1-4 классы	21	80 %	41,4%
5-9 классы	23	100%	41,3%
10-11 классы	3	100%	0 %

Уровень	Количество учащихся	2021-2022 учебного года	
		Успеваемость, %	Качество знаний, %
1-4 классы	13	96 %	52 %
5-9 классы	23	100 %	34 %
10-11 классы	2	100 %	50 %

Данные на конец 1 полугодия 2023 года

Уровень	Количество учащихся	2023-2024 учебного года (1 полугодие)	
		Успеваемость, %	Качество знаний, %
1-4 классы	7	97 %	68 %
5-9 классы	26	96 %	63 %
10-11 классы	-	-	-

3.2.Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам

Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2021-2022 учебного года

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл	10 кл.	11 кл.
Успевают	1	2	9	6	5	3	5	5	5	1	2
Не успевают	-	2	1								
На «4» и «5»	-	1	6	2	1	2	2	3	1	0	0

Успеваемость по школе – 95 %

Качество знаний – 21 %

Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года:

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл	10 кл.	11 кл.
Успевают	-	1	3	8	6	4	4	4	5	1	1
Не успевают	-			1							
На «4» и «5»	-	1	0	5	3	1	2	1	1	0	1

Успеваемость по школе – 99 %

Качество знаний – 46 %

Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 1 полугодия 2023-2024 учебного года:

	1 кл.		3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.		
Успевают	-		1	1	7	5	4	4	3		
Не успевают	-			2	1	1			1		
На «4» и «5»	-		1	0	4	3	0	2	1		

Успеваемость по школе – 96 %

Качество знаний – 64 %

3.3. об участии выпускников 9 классов в государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году

Всего выпускников	Допущено к ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца
5	5	4	0

об участии выпускников 11 классов в государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году

Всего выпускников	Допущено к ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца
1	1	1	0

3.4. Сведения о доле выпускников, обучавшихся по ООП и имеющих положительные результаты государственной итоговой аттестации за последние три года

Наименование ООП	2020/2021			2021/2022			2022/ 2023		
	Число допущенных к ГИА	Число имеющих положительные результаты по итогам ГИА	Доля имеющих положительные результаты, %	Число допущенных к ГИА	Число имеющих положительные результаты по итогам ГИА	Доля имеющих положительные результаты, %	Число допущенных к ГИА	Число имеющих положительные результаты по итогам ГИА	Доля имеющих положительные результаты, %
Основного общего образования	4	4	100	5	5	100	5	4	80
Среднего общего образования	-	-	-	2	2	100	1	1	100

Выводы:

Положительный результат:

- успеваемость по русскому языку при прохождении ГИА составляет 100%;
- 3 выпускника 9 класса продолжают обучение в Нижнеудинском техникуме ж/д транспорта
- 1 ученик продолжает обучение в г. Тулуне «Братский педагогический колледж»
- 1 ученик 11 класса работает

Отрицательный результат:

- Успеваемость по математике, обществознанию, географии составляет 80%
- 83% получение аттестатов выпускниками школы 9/11 класс. Один обучающийся 9 класса пересдавал математику повторно. Все 4 экзамена пересдавал 1 ученик 9 класса в осенний период. Из 4 экзаменов был сдан только русский язык.

3.5. Результаты мониторинговых исследований выпускников 9-х классов общеобразовательного учреждения

Учебный год	Формы аттестации	Количество выпускников	Русский язык				Качество знаний	Математика				Качество знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	3	«4»	«5»	
Февраль - март 2023	Итоговые оценки	5	1	2	2	0	40%	1	4	0	0	0 %

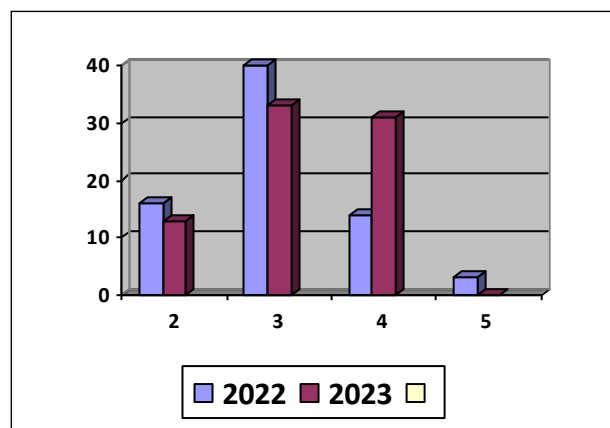
Как видно из данной таблицы, обучающиеся в результате мониторинга по русскому языку процент успеваемости 80%, качество – 40 %. По математике процент успеваемости -80%, качество -0%.

Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе сдали все, получили зачет и допуск к ГИА.

3.6 Результаты мониторинговых исследований выпускников 11-х классов общеобразовательного учреждения

Учебный год	Формы аттестации	Количество выпускников	Русский язык (итоговое сочинение)				Качество знаний	Математика (профильный уровень)				Качество знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	4	«5»	
Декабрь 2023	Итоговые оценки	1	-	-	1	-	100%	-	-	1	-	100 %

3.7. Результаты ВПР -2023



Вывод:

Как видно из сравнения таблиц, наличие двоек и троек уменьшилось по сравнению с прошлым годом, увеличилось количество четверок, но в 2023 году отсутствуют пятёрки.

Рекомендации: педагогам необходимо мотивировать обучающихся на улучшение результатов ВПР, продумать включение заданий в урочную деятельность для качественной подготовки к работе. Классным руководителям провести беседы с родителями о важности ВПР и о подготовке к ней, а также составить план работы с отстающими учениками.

3.8. Защита итоговых индивидуальных проектов

Сравнительная таблица по защите ИИП за 2 года

	2022 год		2023 год	
	9 класс	11 класс	9 класс	11 класс
Всего обучающихся	5	2	5	1
Основной период	4	2	4	1
Дополнительный период	1	0	1	0

Защита проектов 9/11 классов в 2023 году проходила в 2 этапа: основной в апреле и дополнительный (пересдача) в мае.

Вывод: все выпускники подготовили свои проекты, предварительно выбрав наставника и тему, с которой им было бы интересно работать. В 2023 году выбраны были следующие предметные области: английский язык, литература, информатика, физическая культура, биология. Результаты на «хорошо» и «отлично».

3.9. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска 2019-20	Год выпуска 2020-21	Год выпуска 2021-22	Год выпуска 2022-23
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию				
Основное общее образование	0	4	5	4
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)				
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих - специалистов среднего звена:	0	3	5	4
Продолжили обучение в 10-м классе:	0	1	1	0

Не продолжают учебу и не работают	0	0	0	0
Среднее общее образование	1	0	2	1
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество)				
Поступили в учреждения высшего профессионального образования	0	0	0	0
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение	1	0	2	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0	0
Трудоустроились	0	0	0	1
Служба в армии	0	0	0	0

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях среднего специального образования г. Тулуна, Нижнеудинска. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися.

Выводы:

Положительный результат:

- 49 % качество знаний по школе по итогам 2023 года;
- успеваемость по русскому языку при прохождении ГИА составляет 100%;
- 100 % выпускников 9 класса продолжают обучение в техникумах и колледжах.

Отрицательный результат:

- 83 % успеваемость на уровне общего образования;
- 80 % получение аттестатов выпускниками школы;

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- 1) Всем учителям – предметникам и классным руководителям обратить особое внимание на учащихся, имеющих по итогам года одну или две «3».
- 2) При планировании уроков продумывать систему индивидуальной работы с учащимися, своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и организовывать своевременную ликвидацию пробелов.
- 3) Отбор среди различных систем обучения тех методов и приемов, которые способствуют более качественной подготовке учащихся к сдаче ГИА
- 4) В 2023-2024 учебном году учителям- предметникам при разработке рабочих программ учебных предметов (курсов) учесть результаты промежуточной и итоговой аттестации, разработать дорожные карты для ликвидации затруднений учащихся в усвоении учебного материала.

3.10. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады и конкурсы). 2023 год.

Предмет	Общее количество участников школьного этапа ВсОШ по общеобразовательному предмету	Количество участников, выполнявших задания в системе Сириус-Онлайн	количество участников, выполнявших задания в традиционной форме
Русский язык	24	0	24
Литература	18	0	18
Английский язык	6	0	6
Математика	20	20	0
География	5	0	5
ОБЖ	11	0	11
Обществознание	7	0	7
Информатика	4	4	0
Технология	14	0	14

Информация о количестве участников ВсОШ в 2023 г.

Наименование	Число участников	Число победителей	Число призеров
Школьный этап олимпиады по русскому языку	24	0	4
Школьный этап олимпиады по математике	15	0	0
Школьный этап олимпиады по литературе	18	0	1
Школьный этап олимпиады по географии	5	0	0
Школьный этап олимпиады по обществознанию	7	0	0
Школьный этап олимпиады по английскому языку	6	0	0
Школьный этап олимпиады по ОБЖ	11	0	0
Школьный этап олимпиады по информатике	4	0	0
Школьный этап олимпиады по технологии	14	0	0

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников обучающиеся МКОУ Разгонской СОШ в текущем году были определены победители олимпиады по русскому языку, но не принимал участие в муниципальном этапе из-за болезни участников.

По сравнению с прошлым учебным годом участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников снизилось, снизилось и число победителей и призеров, результативность низкая.

Участие в дистанционных, сетевых предметных олимпиадах обучающихся МКОУ Разгонской СОШ в 2023 году

Наименование мероприятия	Класс количество	Уровень мероприятия	Результат
«Культура вокруг нас»	6кл 3	Всероссийский	Победитель – 1 Участие 2
«Культура вокруг нас»	8кл 4	Всероссийский	Похвальная грамота – 2 Участие -2
Олимпиада по математике	8кл 1	Всероссийский	Участие - 1
«Окружающий мир»	6кл 1	Всероссийский	Участие - 1
«Безопасные дороги»	8кл 3	Всероссийский	Диплом – 1 Похвальная грамота – 1 Участие -1
"Безопасные дороги»	6кл 4	Всероссийский	Участие -4
«Безопасный Интернет»	6кл 5	Всероссийский	Победитель -1 Участие -4
«Безопасный Интернет»	8кл 3	Всероссийский	Похвальная грамота - 2

			Участие -1
Олимпиада по русскому языку	8кл 2	Всероссийский	Победитель -1 Участие -1
Олимпиада по русскому языку	6кл 3	Всероссийский	Участие-3
Олимпиада по русскому языку	8кл	Школьный	Участие -2. Победитель-1
Олимпиада по русскому языку	6кл 6	Школьный	Победитель -1. Участие-5
Олимпиада по литературе	6кл 6	Школьный	Участие -6
Олимпиада по литературе	8кл 3	Школьный	Участие -3
Математика	6кл 4	Всероссийский	Участие-4
Английский язык	8кл 1	Всероссийский	Похвальная грамота - 1
Финансовая грамотность	8кл 3	Всероссийский	Участие -3
Финансовая грамотность	6кл 6	Всероссийский	Участие -6
Марафон «Остров сокровищ»	6кл 1	Всероссийский	2место
Марафон «Сказочная Лапландия»	6кл 5	Всероссийский	1место-3 2место -1
Марафон «Цветущие Гавайи»	6кл 1	Всероссийский	2место-1
зимняя олимпиада по русскому языку ан Учи.ру	7 класс - 1 5 класс - 6 4 класс - 3	Всероссийский	Победитель 1 2 место – 1 Участники 5 Победитель - 2 Участник 1
Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	9 класс - 2	Всероссийский	Победитель -1 2 место - 1
Весенняя олимпиада по английскому языку	7 класс -1	Всероссийский	2 место - 1
Олимпиада «Безопасные дороги»	5 класс - 4 8 класс - 3 9 класс - 4	Всероссийский	Победитель - 1 2 место - 1 Участник – 2 Победитель - 1 Участник – 2 Участник - 4
Олимпиада «Наука вокруг нас»	8 класс - 3 9 класс - 3	Всероссийский	2 место - 1 Участник – 2 Участник - 3
Олимпиада «Культура вокруг	8 класс - 4	Всероссийский	2 место - 1

нас»	9класс - 1 5 класс - 1		Участник – 2 Участник – 1 2 место -1
Олимпиада «Безопасный интернет»	5 класс - 5 6 класс - 5 8 класс -3 9 класс -3	Всероссийский	Победитель - 1 Участник – 4 Победитель - 1 Участник – 4 2 место - 2 Участник – 1 Участник – 3
Онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	4 класс -1	Всероссийский	Похвальная грамота
Онлайн-викторина «Дорожная азбука»	4 кл. – 4 чел	Всероссийский	сертификаты
Урок цифры: «Цифровой ликбез»	4 кл -7чел	Всероссийский	сертификаты
Урок цифры: «Технологии, которые предсказывают погоду»	4 класс- 5 чел	Всероссийский	1 диплом, 3 сертификата

3.11. Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности (конкурсы) в 2023 учебном году

Мероприятия	Класс количество	Уровень мероприятий	Результат
Конкурс «Память храним», посвященных Международному Дню памяти жертв Холокоста и снятию блокады Ленинграда.	6кл -6 8кл -4	Школьный	Участие.
Акция «Чистый класс»	6кл -6 8кл -4	Школьный	Участие
Конкурс рисунков «Моя любимая мамочка»	6кл-6 8кл-4	Школьный	Участие
Конкурс сочинений «Незаметные труженики»	6кл-2	Школьный	Участие
Акция «Окна победы»	8кл-4 6кл-6	Школьный	Участие.
Конкурс «На лучшую кормушку»	6кл-2	Школьный	2место
» Конкурс поделок из природного материала «Осенний калейдоскоп».	6кл-2	Школьный	Участие
Конкурс на новогоднюю газету.	6кл-6 8кл -3	Школьный	участие

Выводы:

Положительный результат:

- стабильные результаты участия учащихся в конкурсах различного уровня;
- активное участвовать в предметных конкурсах и олимпиадах.

Отрицательный результат:

- низкое количество призеров и победителей в конкурсах.

Пути решения, задачи на 2024 год:

- 1) Активизировать проектную деятельность учащихся (индивидуальную и групповую) через приобретение умений и навыков проектно-исследовательской деятельности, выполнения проектов, исследовательских работ и участие в НПК различного уровня.
- 2) Создать и пополнять по предметам банк тем, рекомендуемых для ученических исследований и проектов
- 3) Усовершенствовать систему стимулирования (материальное и нематериальное) педагогов, которые являются руководителями исследовательских и проектных работ, организаторами и кураторами различных конкурсов.
- 4) Мотивировать учащихся принимать участие в предметных олимпиадах и конкурсах.

3.12. Система воспитательной работы

Приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

Внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Основными формами воспитательной деятельности являются:

1. Учебная деятельность по предметам
2. Система классных часов
3. Работа объединений дополнительного образования
4. Традиционные общешкольные коллективно-творческие дела
5. Формирование органов классного и общешкольного ученического самоуправления

Работа по содержанию системы воспитания ведётся по направлениям:

1. Работа с учителями.
2. Работа с учащимися.
3. Работа с родителями.
4. Работа с внешкольными организациями.

Работа с учителями.

Педагогические кадры – важнейшее структурное образование системы, являющееся генератором и организатором идей общешкольного коллектива.

Следующие направления:

- профессиональная и личностная диагностика учителей-предметников (классных руководителей);
- планирование и моделирование, анализ и составление программ жизнедеятельности классного коллектива;
- семинары, психолого-педагогическое консультирование.

Работа с учащимися.

Следующие направления:

1. Диагностика уровня воспитанности учащихся (ценностные ориентации учащихся; уровень коммуникативной культуры; направленность личности (на себя, на общение, на дело); операциональные (организаторские умения).
2. На основе анализа диагностики создание разнообразных КТД

Работа с родителями.

Следующие направления:

1. Диагностика родительской позиции.
2. Проведение психолого-педагогических консультаций.
3. Привлечение родителей к проведению КТД.

Работа с внешкольными организациями.

Воспитательная система школы – это открытая система, консолидирующая все имеющиеся социальные институты вокруг решения её задач.

Внешние связи нашей школы достаточно разнообразны. В первую очередь школа сотрудничает с теми учреждениями, которые могут быть полезны ей в повышении уровня образования и воспитания детей.

Выделяются:

- МКУК Разгонский дом досуга и творчества
- ФАП п.Разгон;
- ГИБДД г. Тайшет;
- КДН, ПДН г.Тайшет.
- Сельская библиотека

Организация кружков дополнительного образования:

Охвачено кружковой работой	
Класс	Кол-во человек
1-4	7
5-9	26

Направление	Класс	Кол-во человек
Спортивное секция «Волейбол»	1-4	0
	5-9	16
Спортивное «Подвижные игры»	1-4	7
	5-9	8
Творческое «Юные мастера»	1-4	5
	5-9	11

Организация внеурочной деятельности

Направление	Класс	Кол-во человек
Спортивно – оздоровительное «Подвижные игры народов России» «Спортивные игры»	1-4	7
	5-9	0
	5-9	26
Социальное. «Мои первые проекты» «Школа безопасности и основы первой помощи» Основы финансовой грамотности	2-4	4
	5-9	0
	5-9	26
	1-4	3
	5-9	26
Духовно – нравственное «Село мое родное»	1-4	13
	5-9	0

Клуб «Патриот»	6-9	14
	1-4	7
Разговоры о важном	5-9	26
Общеинтеллектуальное «Вдумчивое чтение» «Дважды два»	1-4	7
	5-9	0
«Информационная безопасность»	5-9	26
Общекультурное «Сувенир»	1-4	0
	5-9	26

При школе работает школьный спортивный клуб «Спутник», зарегистрированный во всероссийском перечне (реестре) ШСК 20.01.2022 года № РФ 85-38-24628

Организация детского самоуправления

Количество детских и молодежных организаций	Название детских и молодежных организаций	Охват обучающихся (в % соотношении от общего количества обучающихся)
2	1. Клуб «Патриот» при школьном историко-краеведческом музее. 2. Совет командиров	100%

Организация досуга обучающихся

(при заполнении таблицы каждый обучающийся учитывается один раз)

Количество обучающихся, охваченных организованными формами досуга (в % соотношении от общего количества)	В том числе в самом учреждении (каждый обучающийся учитывается один раз)	В образовательных учреждениях дополнительного образования детей (каждый обучающийся учитывается один раз)
100%	100 %	0 %

3.13. Организация дополнительного образования детей:

Учебный год	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022 - 2023	2023 - 2024
количество кружков, организованных в ОУ	6	3	3	3	3
в том числе: - платных	0	0	0	0	0
количество спортивных секций (кружков), организованных в ОУ	2	2	2	2	2
в том числе: - платных	0	0	0	0	0
% обучающихся, охваченных дополнительным образованием	100	100	100	100	100

в том числе: % обучающихся, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами	100	100	100	100	100
--	-----	-----	-----	-----	-----

Вовлеченность в систему дополнительного образования досуга и отдельных групп обучающихся:

Группа обучающихся	Формы	Охват в %
Вовлеченность детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования и досуга	Творческие конкурсы	100 %
	Кружки, секции	100 %
Вовлеченность детей группы социального риска в систему дополнительного образования и досуга	Творческие конкурсы	100 %
	Кружки, секции	100 %

Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Преступность, правонарушения:

Фактические данные за последние 3 года	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
Совершили преступления	0	0	0	0
Совершили правонарушения	0	0	0	0
Состоят на учете в подразделении по делам несовершеннолетних	0	0	0	0
Состоят на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	0	0	0	0
Состоят на внутришкольном учете	1	0	0	0

На конец 2023 года на ВШУ обучающиеся школы не состоят, состоящих на учете в КДН и ЗП, ОДН – нет.

Выводы

Положительный результат:

- Сформированность школьных традиций создает единое социокультурное поле и объединяет учащихся, родителей и педагогов
- В реализации поставленных воспитательных задач в школе используются разнообразные формы работы
- возрастает заинтересованность у учащихся к участию в военно-патриотических мероприятиях: принимают участие в изготовлении сетей, свечей для нужд СВО, младшие классы делают открытки, также в школе была организована ярмарка, средства от которой пошли на благотворительную акцию в зону СВО.
- разработаны дополнительные общеразвивающие программы всех направлений, реализуемых в школе, начал свою работу школьный театр «Золотой ключик».
- увеличение удовлетворенность родителей и учащихся уровнем организации воспитательной работы в школе и формами внеурочной деятельности

Отрицательный результат:

- нет разнообразия при выборе кружков и секций, затребованных обучающимися и их родителями из-за отсутствия специалистов

Пути решения. Задачи на 2024 год:

1. Изучение спроса родителей и обучающихся на дополнительное образование детей;
2. Создание условий, способствующих, развитию гражданского и национального самосознания школьников, социальной, гражданской и правовой компетентности личности через личностный рост учащихся в процессе взаимодействия всех участников образовательных отношений посредством освоения деятельностного подхода в воспитании
3. Продолжение работы по усовершенствованию деятельности наркологического поста «Здоровье +» в ОО.

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1 Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОО (все работники)	19	100
Учителя – внешние совместители	1	
Учителя из них:	7	100
с высшим педагогическим	5	63
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	1	13
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица) из них:	8	100
по ФГОС	8	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего), из них:	2	26
на высшую квалификационную категорию	0	0
на первую квалификационную категорию	2	26
Учителя, аттестованные на соответствие занимаемой должности	0	0

	Возрастные группы					
	Всего	до 40 лет	41-50	51-65	свыше 65	средний возраст
Весь педагогический состав, включая совместителей						
Руководитель / ио /	1		1			40 лет
Заместители	0	0	0	0	0	0
Педагоги	7	3	2	1	1	40
в т.ч. а) высшей категории	0			0	0	0
из них имеют почетные звания	1					0
а) первой категории	2	1	1	0	0	42
из них имеют почетные звания	0	0	0	0	0	0

б) без категории	5	2	1	1	1	40
из них имеют почетные звания						0
по стажу работы						0
До 5 лет	1	1				32
6-10 лет	1	1				32
11-15 лет	2	1	1			40
16-20 лет						0
21-25 лет	2		1		1	56
26 и более лет	1			1		57

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	2
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	1,5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	2
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	2

ВЫВОДЫ:

Положительный результат:

- педагогический коллектив школы состоит большинство из опытных квалифицированных специалистов (высшее образование имеют 76 % педагогов,

Отрицательный результат:

- острая нехватка педагогического состава;
- всего 26 % педагогов имеют первую квалификацию категорию

Пути решения. Задачи на 2024 год:

1. Привлечение в педагогический коллектив молодых специалистов
2. Мотивировать педагогов на прохождение аттестации (первую и высшую квалификационную категорию).

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	5

Наличие библиотечного фонда	Да
Наличие медиатеки	нет
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	нет
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

5.2. Сведения об обеспечении возможности обучающимся доступа к информационным ресурсам сети Интернет

Кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ
Учебная комната	10	да	да	8	0
Степень компьютеризации образовательного процесса	на 1 рабочее место приходится 4 обучающихся				

5.3. Сведения об обеспеченности обучающихся учебной и учебно-методической литературой и электронными изданиями.

Обеспеченность учебной литературой предметов учебного плана

Библиотечный фонд ОУ	3830
Количество художественной литературы	2016
Учебные пособия	27
Количество учебников, используемых в образовательном процессе (без учета списанных)	1417
Справочная литература	149
Электронные документы	373

Обеспеченность учебно-методической литературой

Библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 100%.

Приобретение учебников в 2023 году:

Общая	Сумма,	Приобретено	Приобрет	Приобретено	Сумма	Обеспеченн	Общее
-------	--------	-------------	----------	-------------	-------	------------	-------

сумма субвенции на учебные расходы на 2022-2023 учебный год	направленная на приобретение учебников	по прямым контрактам с издательствами, с указанием дат заключения контрактов и сумм	ено по аукционам с указанием дат заключения контрактов и сумм	по прямым контрактам с книготорговыми организациями, с указанием дат заключения контрактов и сумм	дополнительного финансирования (при наличии источник)	ошь учебниками на 2021-2022 учебный год (%)	количество учебников, полученных на 2022-2023 учебный год
76000,00	101994,75	АО «Просвещение» - МК № А0047448 от 18.04.2023 (6336,00) - МК № А0047722 от 18.04.2023 (319,00) - МК № А0047449 от 27.03.2023 (68211,00) - МК № А0047721 от 28.03.2023 (27128,75)	-	-	29512,00 Бюджет муниципального образования Тайшетский район	100%	164

Приложение 1

К приказу № от 27.04.2023 г
«Об утверждении перечня учебников на 2023/2024 учебный год по МКОУ Разгонской СОШ»

Начальное общее образование (ФГОС НОО) 1-4 класс (1 уровень обучения)

В.П.Канакина В.Г.Горецкий Русский язык, 1 кл. М: Просвещение, рек. Минобрнауки РФ
В.П.Канакина В.Г.Горецкий Русский язык, 2 кл. М: Просвещение, рек. Минобрнауки РФ
В.П.Канакина В.Г.Горецкий Русский язык, 3 класс М: Просвещение, рек. Минобрнауки РФ
В.П.Канакина В.Г.Горецкий Русский язык, 4 класс М: Просвещение, рек. Минобрнауки РФ

В.Г.Горецкий, В.А. Кирюшкин Азбука, 1 кл. М.: Просвещение. Рекомендовано МО РФ

В.Г.Горецкий, Л.Ф.Климанова Литературное чтение, 1 кл. М: Просвещение. Рекомендовано МО РФ
В.Г.Горецкий, Л.Ф.Климанова Литературное чтение, 2 кл. М: Просвещение. Рекомендовано МО РФ
В.Г.Горецкий, Л.Ф.Климанова Литературное чтение, 3 кл. М: Просвещение. Рекомендовано МО РФ
В.Г.Горецкий, Л.Ф.Климанова Литературное чтение, 4 кл. М: Просвещение. Рекомендовано МО РФ

О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая. Русский родной язык, 1 кл. М.: Просвещение. Рекомендовано МО РФ

О.М.Александрова, Л.А.Вербицкая, 2 кл. Русский родной язык, М.: Просвещение, Рек. МО РФ

О.М.Александрова, Л.А.Вербицкая, 3 кл. Русский родной язык, М.: Просвещение, Рек. МО РФ

О.В, Афанасьева, И.В. Михеева Английский язык, ч.1, 2 2 кл. М: Дрофа.

О.В, Афанасьева, И.В. Михеева Английский язык, ч.1,ч.2 3 кл. м.:Дрофа,

О.В, Афанасьева, И.В. Михеева Английский язык, ч.1,ч.2 4 кл. м.:Дрофа,

М.И.Моро, С.И.Волкова Математика, 1 кл., в 2 частях, М: Просвещение, рекомед. МО РФ.
М.И.Моро, М.А. Бантова Математика, 2 кл., в 2 частях, М: Просвещение, рекомед. МО РФ.
М.И.Моро, М.А. Бантова Математика, 3 кл., в 2 частях, М: Просвещение, рекомед. МО РФ.
М.И.Моро, М.А. Бантова Математика, 4 кл., в 2 частях, М: Просвещение, рекомед. МО РФ.

А.А.Плешаков Окружающий мир, 1 кл., в 2 частях, М: Просвещение, рекомед. МО РФ.
А.А.Плешаков Окружающий мир, 2 кл., в 2 частях, М: Просвещение, рекомед. МО РФ.
А.А.Плешаков Окружающий мир, 3 кл., в 2 частях, М: Просвещение, рекомед. МО РФ.
А.А.Плешаков, Е.А. Крючкова Окружающий мир, 4 кл., в 2 частях, М: Просвещение, рекомед. МО РФ.

А.А.Шемшурин. Под ред. Т.Д. Шапошниковой, Основы духовно — нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 4 кл. М.: Дрофа.

Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Музыка. 1 кл. М: Просвещение. Рек. МО РФ. Фонохрестоматия, 1 кл. Рек. МО РФ.
Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Музыка. 2 кл. М: Просвещение. Рек. МО РФ. Фонохрестоматия, 1 кл. Рек. МО РФ.
Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Музыка. 3 кл. М: Просвещение. Рек. МО РФ. Фонохрестоматия, 1 кл. Рек. МО РФ.
Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Музыка. 4 кл. М: Просвещение. Рек. МО РФ. Фонохрестоматия, 1 кл. Рек. МО РФ.

Л.А.Неменская, под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 1 кл. М: Просвещение. Рек. МО РФ.
Е.И.Коротеева, под редакцией Неменского Б.Н. Изобразительное искусство 2 кл. М: Просвещение, МО РФ.
Л.А.Неменская, под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 3 кл. М: Просвещение, МО РФ.
Л.А. Неменская, под редакцией Неменского Б.Н. 4 кл., М: Просвещение, реком. МО РФ

Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, Технология, 1 кл. М: Просвещение. Рек. МО РФ.
Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, Технология, 2 кл. М: Просвещение. Рек. МО РФ.
Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, Технология, 3 кл. М: Просвещение. Рек. МО РФ.,
Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, Технология, 4 кл. М: Просвещение. Рек. МО РФ.

А.П. Матвеев, Физическая культура, 1- 4 кл., М: Просвещение, доп. МО РФ., М.: Просвещение, Рек. МО РФ

Начальное общее образование (ФГОС НОО) 1 – 4 кл (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Аксёнова А. К., Комарова С. В., Шишкова М. И Букварь. 1 класс. Учебник. В 2 ч. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), М.: Просвещение, Рек. МО РФ

Изобразительное искусство. 1 класс. Электронная форма учебника (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), М.: Просвещение, Рек. МО РФ

Алышева Т. В. Математика. 1 класс. Учебник. В 2 ч. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), М.: Просвещение, Рек. МО РФ

Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др., Мир природы и человека. 1 класс. Учебник. В 2 ч. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), М.: Просвещение, Рек. МО РФ

Музыка. 1 класс. Электронная форма учебника (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), М.: Просвещение, Рек. МО РФ

Евтушенко И.В., Комарова С. В. Речевая практика. 1 класс. Учебник (для обучающихся с

интеллектуальными нарушениями), М.: Просвещение, Рек. МО РФ

Кузнецова Л. А. Технология. Ручной труд. 1 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), М.: Просвещение, Рек. МО РФ

Основное общее образование (ФГОС ООО) 5-9 класс – 2 уровень обучения

Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др., Русский язык. 5 класс. Учебник. В 2 частях. М.: Просвещение, Рек. МО РФ

Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др., Русский язык. 6 класс. Учебник. В 2 частях. М.: Просвещение, Рек. МО РФ

Л.Н. Рыбченкова, О.М.Александрова, А.В.Глазков Русский язык, 8 кл. М.:Просвещение МО РФ.

Л.Н. Рыбченкова, О.М.Александрова, А.В.Глазков Русский язык, 9 кл. М.:Просвещение МО РФ.

О.М. Александрова, О.В. Загоровская. Русский родной язык, 5 кл. М.: Просвещение МО РФ.

О.М. Александрова, О.В. Загоровская. Русский родной язык 6 кл. М.: Просвещение МО РФ.

О.М. Александрова, О.В. Загоровская. Русский родной язык 7 кл. М.: Просвещение МО РФ.

В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин Литература.1,2 ч., 5 кл. М.:Просвещение МО РФ.

В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин Литература.1,2 ч., 6 кл. М.:Просвещение МО РФ.

В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин Литература.1,2 ч., 7 кл. М.:Просвещение МО РФ.

В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин Литература.1,2 ч., 8 кл. М.:Просвещение МО РФ.

В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин Литература.1,2 ч., 9 кл. М.:Просвещение МО РФ.

Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подoliaко. Английский язык., 5 кл. М.:Просвещение МО РФ.

Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подoliaко. Английский язык., 6 кл. М.:Просвещение МО РФ.

Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подoliaко. Английский язык., 7 кл. М.:Просвещение МО РФ.

Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подoliaко. Английский язык., 8 кл. М.:Просвещение МО РФ.

Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подoliaко. Английский язык., 9 кл. М.:Просвещение МО РФ.

Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика. 5 класс. Базовый уровень. Учебник. В 2 ч. М.: Просвещение, Рек. МО РФ

Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика. 6 класс. Базовый уровень. Учебник. В 2 ч. М.: Просвещение, Рек. МО РФ

Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А. Алгебра, 7 кл. М.: Просвещение.

Колягин Ю. М., Ткачёва М. В., Фёдорова Н. Е. и др., Алгебра 8 класс. Электронная форма учебника, М.: Просвещение, Рек. МО РФ

Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А. Алгебра 9 класс. Электронная форма учебника, М.: Просвещение, Рек. МО РФ

Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов Геометрия 7 кл. М.:Просвещение.

Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов Геометрия. 8 класс, М.:Просвещение.

Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов Геометрия. 9 класс, М.:Просвещение.

Математика. Вероятность и статистика. 7-9 классы. Базовый уровень. Учебник. В 2- частях. Высоцкий И.Р., Яценко И.В./ под ред. Яценко И.В. М.: Просвещение, Рек. МО РФ

А.В.Перышкин, Физика, 7 кл. М.:Дрофа МО РФ.

А.В.Перышкин, Физика, 8 кл. М.:Дрофа МО РФ.

А.В.Перышкин, Физика, 9 кл. М.:Дрофа МО РФ.

А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая История древнего мира. М.:Просвещение МО РФ, 5 кл.

Е.В. Агибалова, Г.М. Донской Всеобщая история. История Средних веков 6 кл.М.: Просвещение МО РФ.

Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, История России . ч.1,2 -6 кл. М.: Просвещение МО РФ.

Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, История России . ч.1,2 -7 кл. М.: Просвещение МО РФ.

А.Я. Юдовская, История нового времени.7 кл. М.:Просвещение.
А.Я. Юдовская, Всеобщая история. История нового времени.8 кл. М.:Просвещение.
А.Я. Юдовская, Всеобщая история. История нового времени.9 кл. М.:Просвещение.
Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, История России, 9 кл., М.: Просвещение

Л.Н. Боголюбов, Обществознание 6 кл.М.: Просвещение МО РФ.
Л.Н. Боголюбов, Обществознание 7 кл., М.: Просвещение МО РФ.
Л.Н. Боголюбов, Обществознание 8 кл., М.: Просвещение МО РФ.
Л.Н. Боголюбов, Обществознание 9 кл., М.: Просвещение МО РФ.

Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, Основы духовно- нравственной культуры народов России, 5 кл., М.:
Вентана- Граф.

А.И.Алексев, В.В.Николина, География 5-6 класс., М.: Просвещение.
А.И.Алексев, В.В.Николина, География 7 класс. М.: Просвещение.
А.И.Алексев, В.В.Николина, География 8 класс. М.: Просвещение.
А.И.Алексев, В.В.Николина, География 9 класс. М.: Просвещение.

Г.Е. Рудзитис., Ф.Г. Фельдман, 8 класс. Химия. М.: Просвещение МО РФ.
Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман 9 класс. Химия. М.: Просвещение МО РФ.

В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, под редакцией Пасечника В.В. Биология, 5-6 кл., М.: Просвещение
В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, под редакцией Пасечника В.В. Биология, 7 кл., М: Просвещение
В.В. Пасечник, А.А. Каменский, под редакцией Пасечника А.А.Биология, 8 кл., М.: Просвещение
В.И. Сивоглазов, А.А. Каменский, Биология 9 кл.М: Просвещение

Г.П.Сергеева, Е.Г.Критская, Музыка, 5 кл. М.:Просвещение МО РФ.
Г.П.Сергеева, Е.Г.Критская, Музыка, 6 кл. М.:Просвещение МО РФ.
Г.П.Сергеева, Е.Г.Критская, Музыка, 7 кл. М.:Просвещение МО РФ.
Г.П.Сергеева, Е.Г.Критская, Музыка, 8 кл. М.:Просвещение МО РФ.

Н.А.Горяева, О.В.Островская (под редакцией Б.М.Неменского) Изобразительное искусство
(декоративно – прикладное искусство в жизни человека) 5 кл. М.:Просвещение МО РФ.
Л.А. Неменская, Изобразительное искусство 6 кл М.: Просвещение МО РФ.
А.С.Питерских, Г.Е.Гуров. Подюредакцией Б.М.Неменского, Изобразительное искусство 7 кл. М.:
Просвещение МО РФ.
А.С.Питерских, Г.Е.Гуров. Подюредакцией Б.М.Неменского, Изобразительное искусство в театре,
кино, на телевидении 8 кл. М.: Просвещение МО РФ.

Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др., Технология. 5 класс. Электронная форма учебника
Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др., Технология. 6 класс. Электронная форма учебника
Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др., Технология. 7 класс. Электронная форма учебника
Н.В.Синица, А.Т. Тищенко, Технология 8-9 кл. М.: Вентана — Граф

А.П. Матвеев, Физическая культура 5 кл.. М.:Просвещение МО РФ,
А.П. Матвеев, физическая культура 6 - 7 кл.. М.:Просвещение МО РФ,
В.И. Лях Физическая культура 8 - 9 кл.. М.:Просвещение МО РФ,

Л.Л.Босова, А.Ю.Босова, Информатика 5 кл.. М.:Бином. Лаборатория знаний.
Л.Л.Босова, А.Ю.Босова, Информатика 6 кл.. М.:Бином. Лаборатория знаний.
Л.Л.Босова, А.Ю.Босова, Информатика 7 кл.. М.:Бином. Лаборатория знаний.
Л.Л.Босова, А.Ю.Босова, Информатика 8 кл.. М.:Бином. Лаборатория знаний.
Л.Л.Босова, А.Ю.Босова, Информатика 9 кл.. М.:Бином. Лаборатория знаний.

Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, ОБЖ 5-7 кл. М.:Просвещение МО РФ
Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, ОБЖ 8-9 кл. М.:Просвещение МО РФ
А. Т. Смирнов, Б.О. Хренников, ОБЖ 9 кл. М.:Просвещение МО РФ

Основное общее образование (ФГОС ОО) 5-9 класс– 2 уровень обучения (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Изобразительное искусство. 5 класс. Электронная форма учебника (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Рау М. Ю., Зыкова М. А. М.: Просвещение, Рек. МО РФ

Математика. 5 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Альшеева Т. В., Амосова Т. В., Мочалина М.А. М.: Просвещение, Рек. МО РФ

Музыка. 5 класс. Электронная форма учебника (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Евтушенко И.В., Чернышкова Е.В. М.: Просвещение, Рек. МО РФ

Основы социальной жизни. 5 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Комарова С.В., Александрова Е.Л. М.: Просвещение, Рек. МО РФ

Природоведение. 5 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. М.: Просвещение, Рек. МО РФ

Русский язык. 5 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г. М.: Просвещение, Рек. МО РФ

Технология. Сельскохозяйственный труд. 5 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Ковалёва Е. А. М.: Просвещение, Рек. МО РФ

Чтение. 5 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Ильина С.Ю., Головкина Т.М. М.: Просвещение, Рек. МО РФ

Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.Русский язык. 8 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), М.:Просвещение МО РФ

Аксёнова А.К., Чтение. 8 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) М.:Просвещение МО РФ

Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В., История Отечества. 8 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) М.:Просвещение МО РФ

Лифанова Т.М., Соломина Е.Н., География 8 кл. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) М.:Просвещение МО РФ

Альшеева Т.В, Математика. 8 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), М.:Просвещение МО РФ

Клепинина З.А., Биология. Растения. Бактерии. Грибы. 8 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) М.:Просвещение МО РФ

Ковалёва Е.А., Технология. Сельскохозяйственный труд. 8 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), М.:Просвещение МО РФ

Среднее образование (ФГОС СОО) 10-11 класс – 3 уровень обучения.

Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова Русский язык. 10-11 кл М: Просвещение МО.

Ю.В. Лебедев, Литература 10 кл. (в 2-х частях) М: Просвещение, МО РФ.

О.Н. Михайлов, И.О. Шайтанов (под редакцией В.П. Журавлева) Литература (в 2-х частях) 11 кл. М: Просвещение. М О РФ.

О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, Английский язык 10 кл. Москва: Просвещение.

О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, Английский язык 11 кл. Москва: Просвещение.

Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 класс. М.: Просвещение МО РФ

Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов Геометрия.10-11 кл. М.: Просвещение МО РФ.

Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Информатика 10 кл. М.:Бином, лаборатория знаний.

Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Информатика 11 кл. М.:Просвещение, МО РФ.

Л.Н. Алексашкина, Россия и мир в XX – начале XXI века 10 кл. М.: Просвещение МО РФ

А.В. Торкунов, В.Р. Мединский. История России (в двух частях) 10 кл. М.: Просвещение МО РФ

Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Обществознание 10 кл. М.:Просвещение МО РФ.

Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Обществознание 11 кл. М.:Просвещение МО РФ.

Ю.Н.Гладкий, География,10 кл. М.:Просвещение МО РФ.

Ю.Н.Гладкий, География,11 кл. М.:Просвещение МО РФ.

Г.Я.Мякишев, М.А. Петрова, Физика.10 кл.М.: Просвещение МО РФ.

Г.Я.Мякишев, М.А. Петрова, Физика.11 кл.М.: Просвещение МО РФ.

Б.А. Воронцов – Бельяминов, Е.К. Страут. Астрономия. 10 – 11 кл., М.: Просвещение

Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. Химия.,10 кл.М.: Просвещение МО РФ.

Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. Химия.,11 кл.М.: Просвещение МО РФ.

Каменский А.А., Касперская Е.К. Биология. 10 кл.. М.Просвещение, РФ.

Каменский А.А., Касперская Е.К. Биология 11 кл. М.Просвещение, МО РФ.

В.И. Лях, Физическая культура, 10-11 кл, М.: Просвещение, МО РФ.

С.В. Ким, В.А. Горский. ОБЖ. 10-11 класс М.: Просвещение МО РФ.

Дополнительная литература.

Атласы:

Атлас 6 кл. География (Учись быть первым) Дрофа

Атлас 6 кл. География (начальный курс) Дрофа

Атлас 7 кл. География (пред. изд. "География материков и океанов") Дрофа

Атлас 7 кл. География (Учись быть первым) Дрофа

Атлас 5 кл. География (начальный курс) Дрофа

Атлас 5 кл. География Дрофа

Атлас 6 кл. История России Просвещение

Атлас 6 кл. История России с древнейших времен до XVI в. Дрофа

Атлас 5 кл. История Древнего Мира Дрофа

Атлас 7 кл. История России. Просвещение

Атлас 8 кл. История России. Просвещение

Атлас 9 кл. История России. Просвещение

Атлас 8 кл. История Нового времени XIX век. Дрофа

Атлас 9 кл. История Нового времени XIX – начало XX века. Дрофа

Характеристика здания

Тип здания	Нетиповое, двухэтажное
------------	------------------------

характеристика здания	год ввода в эксплуатацию	1964 год
	дата последнего капитального ремонта	-----
	общая площадь	860 м ²
	площадь, занятая под образовательную деятельность	478 м ²
	проектная мощность (предельная численность)	100 человек
	фактическая мощность (количество обучающихся)	42 человека

5.4. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование кабинетов	Перечень и количество основного специализированного и лабораторного оборудования
1	Русский язык Литература	Учебная комната	Колонки-2 шт., эл. пособия-24, плоскостные пособия - комплект таблиц по предмету (20 шт.).
2	Информатика и ИКТ	Учебная комната	ПК-5 шт., ноутбук -5 шт, проектор -1шт, колонки-2 шт., эл. пособия-14, принтер -1 шт, сканер – 1 шт.
3	История обществознание	Учебная комната	Плоскостные пособия - карты-10шт., таблицы по предмету-20, эл. пособия-12.
5	Биология, география	Учебная комната	Эл. пособия-27, плоскостные пособия - комплект таблиц по предмету-58 шт., карты-20, атласы по химии, по географии -20 шт.
6	Химия, физика	Учебная комната	Эл. пособия – 13 шт. , таблицы – 20 шт., демонстрационные приборы-65 шт, Мини-лаборатории -10 шт., ГИА-лаборатория, мультимедийный проектор.
7	Кабинет начальных классов	Учебная комната	Ноутбук-1 шт, МФУ, мультимедийная установка, экран, плоскостные пособия - карты-10 шт., таблицы по предмету-20, эл. пособия-12.
8	Кабинет начальных классов	Учебная комната	Эл. пособия-27, плоскостные пособия - комплект таблиц по предмету-58 шт.
9	Кабинет математики	Учебная комната	Эл. пособия – 13 шт. , таблицы – 20 шт., Дидактический материал, плоскостной геометрический материал. .
10	Спортивный зал		Спортивное оборудование (обеспеченность 100 %).
11	Кабинет английского языка	Учебная комната	Колонки-2 шт., эл. пособия-8, комплект таблиц по предмету (5 шт.).
12	Кабинет технологии	Учебная комната	Таблицы – 11 шт

Организация питания

Форма: пищеблок;

- площадь – 34, 2 кв.м.

- число посадочных мест – 30

-обеспеченность оборудованием пищеблока 100 %;

Охват горячим питанием (% от общего количества обучающихся по уровням, сведения на конец 2023 года)

1 уровень	100 %
2 уровень	100 %

Для ведения образовательной деятельности и для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий с обучающимися в школе оборудовано 10 учебных комнат.

Кабинеты оснащены необходимым дидактическими и техническими средствами, учебно - вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для реализации базового уровня общего образования. имеется достаточное количество наглядных пособий, но не по всем предметам. В образовательном процессе в учебных целях используются 5 ПК и 7 ноутбуков, 6 из них приобретены в 2019 уч.году, 2 мультимедийных проектора с экраном. На 1 рабочее место приходится 5 обучающихся. В школе имеется электронная почта, создан сайт школы, который обновляется еженедельно. На сайте имеется вся необходимая информация об учреждении и его деятельности.

Летом 2022 г. было приобретено новое оборудование в пищеблок (столы и скамейки). В 2023 году была приобретена новая посуда (кастрюли из нержавеющей стали), установлена раковина для мытья овощей и фруктов, и раковина для мытья рук.

ВЫВОДЫ:

Положительные результаты: В школе созданы информационно-технические условия для реализации всех заявленных образовательных программ. Материально-техническая база обеспечивает возможность реализации требований ФГОС общего образования по всем учебным дисциплинам федерального компонента Федерального базисного учебного плана, включенным в учебный план школы, т.е. имеющиеся кабинеты и оснащение обеспечивает возможность выполнения проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебными планами и рабочими программами.

Отрицательные результаты:

- требуется установить вытяжку над раковинами для мытья посуды.
- требуется приобретение оборудования для уроков технологии и математики.
- канализование кабинетов технологии и химии (невозможно из-за неправильного уклона).

- Пути решения. Задачи на 2024 год:

- приобретение необходимого оборудования, мебели (стульев) (по мере поступления финансирования);

Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность	33 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	7 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	26 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	14 человек/ 39 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку в 2023 г.	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике в 2023 г.	2,8

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	4/100%
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4/100%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/ 20%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/ 20%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	28/ 74 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2 человек / 5%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.2	Федерального уровня	2 человек/ 5 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек / 75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	5 человека /63%

	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек / 25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек / 13 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/ 26 %
1.29.1	Высшая	0 человека/ 0 %
1.29.2	Первая	2 человек/ 26 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек/100%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/13 %
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человека/ 13 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0\0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося	4 человека
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	26/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	18,3 кв. м

Показатели деятельности организации дополнительного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	33 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8-11 лет)	15 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	13 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-17 лет)	5 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	11 чел/ 33%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	3 чел/ 9 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3 чел/9 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	4 человек/ 12 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	33 человек/ 100%
1.8.1	На муниципальном уровне	33 человек/ 87 %
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/ 0 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.8.4	На федеральном уровне	0 человека/ 0 %
1.8.5	На международном уровне	0 чел/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	6 чел/ 16 %
1.9.1	На муниципальном уровне	6 человек/ 16%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек /0 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %

1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/ 20%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	4 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
2.	Инфраструктура	Спортивный зал, учебные кабинеты

Содержание отчета о результатах самообследования МКОУ Разгонской средней общеобразовательной школы

Обсуждено и принято педагогическим советом МКОУ Разгонской СОШ (протокол № 5 от 08.05.2023 г.), утверждено приказом директора № 16/1-о от 09.04.2023 г.

Составила комиссия по проведению самообследования МКОУ Разгонской СОШ:

Директора школы _____/Ю.В. Акулова/

Заместитель директора по УВР _____/Н.Ю. Горина/

Руководитель МО учителей-предметников МКОУ Разгонской СОШ _____/М.О. Тисиневич/

Председатель трудового коллектива _____/С.М. Сушкова/

Руководитель МО классных руководителей _____/ Т.Н. Тюкачева /

М.П.